

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Марковой Оксаны Васильевны по теме «Процессы реформирования системы общего образования в Республике Грузия в конце XX – первой четверти XXI в.», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности

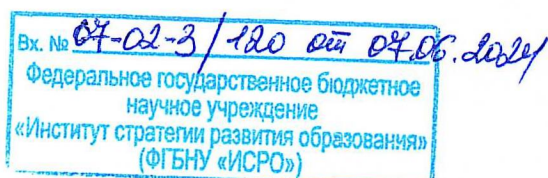
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

В первую очередь хочется сказать, что диссертация Марковой Оксаны Васильевны «Процессы реформирования системы общего образования в Республике Грузия в конце XX – первой четверти XXI в.» интересная и глубокая, она отражает реальные процессы, происходящие в системе общего образования Грузии за последние десятки лет. Заявленная в автореферате проблема исследования позволяет раскрыть особенности процессов реформирования системы общего образования в Республике Грузия в конце XX – первой четверти XXI в. и может быть актуальной, полезной любому, кто заинтересуется этой проблемой, а также использована исследователями в научной деятельности по сравнительной педагогике.

О.В. Маркова четко и аргументировано демонстрирует основные выводы и результаты исследования о том, что образовательные реформы в Грузии, основанные на конструктивизме, имеют положительный эффект в достижениях школьников, однако реформаторам не удалось добиться существенного повышения качества обучения, например, который был в 70-х годах прошлого века в советское время. И здесь я полностью согласен с выводами соискателя, сделанными в диссертации.

Реформаторам, руководителям образовательной системы Грузии предстоит дальнейший поиск эффективных механизмов преобразований, новые обсуждения и новые эксперименты в области общего образования. Возможно, стоит продумать и рассмотреть альтернативу конструктивистским образовательным принципам.

Заслуживает особого внимания большая работа, сделанная О.В. Марковой в плане анализа состояния школьного образования Грузии на современном этапе, представления современного проекта «Модель новой школы», формирования объективной картины происходящих преобразований. Автор в своей диссертации говорит о движении «Гуманная Грузия», предложенном Шалвой Амонашвили. В последние 3-4 года проект «Гуманная Грузия» набирает популярность среди школьных педагогов, желающих пройти обучение и использовать методы гуманно-личностного подхода на практике.



Судя по автореферату, диссертация Марковой Оксаны Васильевны по теме «Процессы реформирования системы общего образования в Республике Грузия в конце XX – первой четверти XXI в.», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Амонашвили Паата Шалвович,

президент Международной ассоциации общественных объединений «Международный центр гуманной педагогики» (Московское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Центр Гуманной педагогики»), доктор психологических наук по специальности 19.00.07. Педагогическая психология, профессор

Подпись

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Дата 31.05.2024г.

Контактная информация:

Адрес места работы: г. Москва, ул. Новороссийская, д. 38

Рабочий телефон (при наличии): 8 (495) 697-14-46

E-mail: amonru888@yandex.ru