

ОТЗЫВ

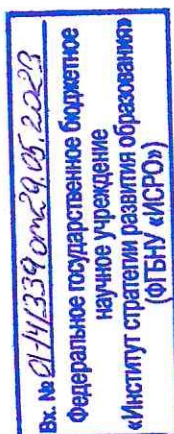
на автореферат диссертации Жуковского Сергея Владимировича «Педагогическое сопровождение профессиональной адаптации молодых офицеров», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. – методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование Сергея Владимировича Жуковского посвящено изучению актуальных вопросов современного научного знания, связанных с проблемой педагогического сопровождения профессиональной адаптации молодых офицеров – выпускников профильных организаций высшего образования.

Анализ автореферата дает основания полагать, что предпринятое автором исследование проведено на достаточно высоком теоретическом уровне. Основные положения, рассмотренные автором в процессе общей характеристики работы, получают исследовательские подтверждения в ее дальнейших разделах, подкрепляются доказательными результатами экспериментальной апробации основных идей диссертанта. Корректность формулировки цели, рабочей гипотезы и задач диссертационного исследования задает тон дальнейшей аналитической, исследовательской и опытно-экспериментальной работе, выводит диссертанта на собственное видение решения научной задачи.

Знакомство с авторефератом позволяет заключить, что структура и содержание работы логично подчинены решению задач исследования, последовательно раскрывая теоретические аспекты проблемы профессиональной адаптации личности, педагогического сопровождения профессиональной адаптации молодых офицеров и прикладные механизмы его обеспечения в практике деятельности воинских подразделений.

Следует отметить убедительную теоретическую обоснованность диссертационной работы, которая строится на глубоком изучении и анализе научных исследований отечественных и зарубежных педагогов и психологов, создавших предпосылки для реализации комплексного подхода к исследованию проблемного поля профессиональной адаптации военных специалистов и организации педагогического сопровождения данного процесса в воинской среде. В рамках теоретических разделов работы



диссертант определяется с толкованием понятия «профессиональная адаптация молодого офицера», вкладывая в него авторский смысл, формирует структуру готовности молодых офицеров к профессиональной адаптации, представляя ее мотивационным, когнитивно-операциональным, коммуникативным и эмоционально-поведенческим компонентами; раскрывает сущность педагогического сопровождения профессиональной адаптации молодых офицеров, определяет условия, обеспечивающие его эффективность в воинской среде; обосновывает содержание и состав модели педагогического сопровождения профессиональной адаптации молодых офицеров и компонует схему организации ее опытно-экспериментальной апробации. Представленные выше положения составляют суть научной новизны, теоретической и практической значимости исследования, определяют возможность воспроизведения полученных результатов в любых образовательно-профессиональных системах.

Несомненно интересный, на наш взгляд, материал содержится в разделе работы, который посвящен организации опытно-экспериментального исследования. Здесь диссертантом представлен банк методик и диагностических материалов, интегративное использование которых позволило научно обосновать и комплексно провести апробацию модели, обеспечив надежность и достоверность полученных результатов.

Сформулированные в исследовании выводы свидетельствуют о научной зрелости диссертанта, которая проявляется в глубоком понимании автором задач, стоящих перед современным профессиональным образованием, в его умении анализировать и обобщать факты, концепции, теории, выявлять закономерности, отбирать актуальный для исследования материал.

По теме исследования автор имеет 16 публикаций, из которых 6 в изданиях, входящих в Перечень научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Диссертационная работа С.В. Жуковского является завершенным научным исследованием, в котором содержится решение актуальной научной задачи педагогического сопровождения профессиональной адаптации молодых офицеров, имеющей значение для развития военной педагогики. Диссертационное исследование отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного

Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г № 842, а его автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. – методология и технология профессионального образования.

Старший преподаватель кафедры физической подготовки ФГКВОУ ВО
«Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства
обороны Российской Федерации
доктор педагогических наук, профессор

В.Собина

«21» мая 2023 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Собина Владимир Абрамович

доктор педагогических наук (13.00.04),

профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации

ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского»

Министерства обороны Российской Федерации

Адрес: 123001, Москва, ул. Б. Садовая, 14

Телефон: 8(495) 699-08-16

Email: vu-nu@mil.ru

сайт организации: <http://www.vumo.mil.ru>