

Сведения об официальном оппоненте
по диссертации **Ляшенко Марии Игоревны**
«Педагогическое волонтерство как средство подготовки будущих педагогов к
воспитательной деятельности»
по специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования»

Фролова Светлана Владимировна

кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», кафедра общей и социальной педагогики, доцент

список основных публикаций в отрасли науки, соответствующей теме диссертации, в рецензируемых научных журналах за последние 5 лет:

1. Беляева Т.К., Фролова С.В. Проектирование образовательных результатов будущих педагогов в области воспитания и средств их оценивания //Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. 2022. Т. 19. № 4. С. 73-86.
2. Фролова С.В., Аксенов С.И. Методика оценки эффективности профессиональной деятельности классного руководителя как инструмент управления его профессионально-личностным развитием// Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 75-2. С. 316-318.
3. Фролова С.В. Социокультурные факторы формирования профессионального мировоззрения современного учителя: вызовы нового мира образования// Вестник Мининского университета. 2022. Т. 10. № 2.
4. Фролова С.В., Аксёнов С.И. Формирование профессионального мировоззрения будущего учителя в пространстве педагогического ВУЗА// Нижегородское образование. 2021. № 3. С. 121-126.
5. Paltdinova E.Yu., Frolova S.V., Sergeeva T.N. Institutional identity of pedagogical education: problems and development trends// Perspectives of Science and Education. 2021. № 2 (50). С. 70-87.
6. Фролова С.В. Профессиональное воспитание будущего учителя: дискуссия о концептуальных положениях// Вестник Мининского университета. 2021. Т. 9. № 2 (35).
7. Фролова С.В., Базарнова Н.Д., Саватеева Д.А. Формирование профессионального мировоззрения будущего учителя как миссия педагогического университета//Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 68-4. С. 247-250
8. Фролова С.В. Илатдинова Е.Ю. Проблема этических норм в профессиональном образе учителя: сравнительный анализ // Перспективы науки и образования, №3, 2018
9. Илатдинова Е.Ю., Фролова С.В. Проектирование событийного образовательного пространства //Воспитание школьников. 2017. № 2. С. 14-20.

10. Фролова С.В., Фролов В.А. Концептуальные основы профессионального воспитания студента педагогического вуза. Проблемы современного педагогического образования. 2017. №56-6. С.223-229.