

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ладнушкиной Нины Михайловны
по теме «Становление и развитие отечественного института государственного
инспектирования системы общего образования (XIX-XX вв.)»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по научной специальности

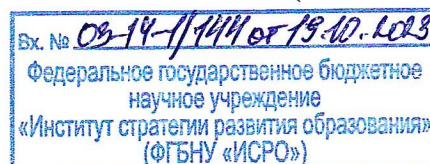
5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

В современных условиях проблема эффективного государственного управления сферой образования представляется чрезвычайно острой. Степень социального напряжения, связанного с разногласиями между подходами министерства просвещения и профессионального сообщества к вопросу контроля образовательной сферы, постоянно нарастает. Нередко приходится наблюдать непоследовательность в реализации министерством этих подходов.

Таким образом высокая степень актуальности масштабного исследования Н.М. Ладнушкиной не вызывает сомнений.

Как справедливо отмечает соискатель, решение задач по совершенствованию государственного контроля в сфере образования в контексте реализации образовательной политики должно опираться на научно-педагогическую основу, в том числе, на основе позитивного исторического опыта контроля и надзора, применяемого в отечественном образовании, а также подобных форм работы, проводимых при определении путей развития образования как важнейшего условия социального развития страны.

Научная новизна диссертации обусловлена целым рядом историко-педагогических аспектов, впервые раскрытых в исследовании Н.М. Ладнушкиной, в частности, систематизацией источниковой и историографической базы, определением исторических периодов генезиса института государственного инспектирования общего образования в России в XIX—XX вв., введением в научный оборот понятия «институт государственного инспектирования общего образования», выявлением исторических предпосылок возникновения института инспектирования общего образования, анализом процесса институционализации государственного инспектирования в Российской империи во второй половине XIX — начале XX вв., определением роли инструктирования при формировании новой модели института инспектирования в первые годы советской власти (1917-1923 гг.),



определением роли института инспектирования общего образования как действенного инструмента реализации государственной образовательной политики в 1924-1958 гг., а также обоснованием тенденций модернизации института государственного инспектирования общего образования в 1959-1990-е гг. и причин, приведших к завершению функционирования института отечественного инспектирования.

Следует подчеркнуть, что представленные соискателем научные положения полностью соответствуют ряду направлений исследований, предусмотренных паспортом научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, таким как «История образовательной политики», «Управление образованием. Модели, концепции и технологии управления образованием. Методология оценки качества образования, ориентированная на инновационное развитие общества», «Образовательная политика. Государственно-общественное управление образованием. Командные стратегии в управлении. Теория и практика лидерства в образовании, педагогическое лидерство».

Соискателю, безусловно, на высоком научном уровне удалось достичь цели исследования – представить в целостном виде процесс становления и развития отечественного института государственного инспектирования общего образования (XIX-XX вв.).

Н.М. Ладнушкиной также намечены перспективы дальнейших историко-педагогических исследований, развивающих проблематику государственного инспектирования системы общего образования, такие как разработка научно-педагогических биографий известных руководящих деятелей в области народного просвещения, осуществлявших инспекторскую работу; анализ правовых основ работы инспекторского корпуса, а также сравнительно-сопоставительный анализ развития и становления института инспектирования в России и за рубежом, что позволяет определить исторический потенциал данного института для современности, обосновать дискретность его развития, роль и значение при формировании государственной образовательной политики и обеспечить условия возрождения инспекторского корпуса в новом формате профилактических мероприятий при проведении контроля и надзора со стороны государства в сфере образования.

Судя по тексту автореферата, диссертация Ладнушкиной Нины Михайловны по теме «Становление и развитие отечественного института государственного

инспектирования системы общего образования (XIX-XX вв.)», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени . доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Ясвин Витольд Альбертович,

заведующий межфакультетской кафедрой образовательных систем и педагогических технологий Одинцовского филиала Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»,

доктор педагогических наук (13.00.01), доктор психологических наук (19.00.07), профессор.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

16.10.2023.

Контактная информация:

143007, Россия, Московская область, г. Одинцово, ул. Ново-Спортивная д.3,

Тел. 8 495 661-71-22

E-mail: info@odin.mgimo.ru