

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации ЕМЕЛЬЯНОВА АНДРЕЯ ДМИТРИЕВИЧА по теме «Научно-методические подходы к разработке и использованию цифрового адаптивного ресурса при информационном взаимодействии в изменяющихся условиях (на примере обучения инженеров – специалистов по эксплуатации сложных технических систем)», представленной на соискание учебной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки).

Диссертация А.Д. Емельянова посвящена проблеме подготовки будущих военных инженеров. Актуальность темы не подлежит сомнению в связи с требованиями современного общества, а именно – обучение использованию цифровых адаптивных ресурсов курсантов военных технических вузов является одной из важных задач современной военной школы.

Структура диссертации включает: введение, две главы, заключение, список литературы и приложения. Во введении автор демонстрирует ясность понимания предметного поля исследования, выдвинутых противоречий, определяет научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

В первой главе «**Теоретические подходы к разработке и использованию цифрового адаптивного ресурса (ЦАР), реализуемого в изменяющихся условиях при удаленном информационном взаимодействии**» проведен анализ научно-педагогической и нормативно-методической литературы в области обучения инженеров по эксплуатации СТС, определена специфика разработки ЦАР. Сформулированы принципы разработки ЦАР и организационно-методические требования к их использованию в изменяющихся условиях.

Во второй главе «**Методические подходы к разработке цифрового адаптивного ресурса, реализуемого в изменяющихся условиях современного информационного взаимодействия**» представлена структура содержания обучения будущих инженеров – специалистов по эксплуатации СТС, сформулировано определение обученности, содержательно описаны ее уровни, приведена база данных интегральной характеристики подготовки и служебной деятельности выпускников, даны методические рекомендации по использованию ЦАР, а так же представлено описание и приведены результаты проведенного педагогического эксперимента по апробации предложенных теоретических и методических положений.

Особый интерес вызывает - организационно-методические требования к разработке цифрового адаптивного ресурса: который должен быть гибким, запрашивая у пользователя информацию о его уровне знаний и опыта, а также учитывать конкретные особенности сложных технических систем; предлагать персонализированный подход к обучению, учитывая индивидуальные потребности и прогресс каждого обучаемого; учитывать и соблюдать требований здоровьесбережения; быть нацеленным и учитывать исторические и социальные ценности общества в Российской Федерации. Кроме того, привлекает внимание достаточно объемный диагностический инструментарий, направленный на определение уровня сформированности обученности инженеров - специалистов по эксплуатации СТС в области разработки и применения ЦАР.

В целом, проведенное исследование А.Д. Емельянова дало положительные результаты, достоверность которых подтверждена методами математической статистики, в частности, с использованием критерия χ^2 Пирсона. Полученные автором результаты исследований: специфика информационного ресурса, используемого для обучения будущих инженеров - специалистов использованию СТС в изменяющихся условиях, основные этапы разработки ЦАР, принципы разработки ЦАР вне образовательной организации, организационно-методические требования к разработке цифрового адаптивного ресурса, структура и содержание наполнения автоматизированной база данных для обработки отзывов, методические рекомендации по обучению будущих инженеров - специалистов по использованию цифровых адаптивных ресурсов в условиях информационного взаимодействия с учетом изменяющихся условий, безусловно, окажутся востребованы в высших учебных заведениях страны. Работа прошла достаточно широкую апробацию, что следует из текста автореферата. Апробация осуществлялась в ходе опытно-экспериментальной работы, на семинарах, научных и научно-практических конференциях различных уровней. По теме диссертации опубликовано 13 работ, в том числе 11, входящих в перечень журналов ВАК Минобрнауки РФ.

Судя по автореферату, диссертация ЕМЕЛЬЯНОВА АНДРЕЯ ДМИТРИЕВИЧА по теме «Научно-методические подходы к разработке и использованию цифрового адаптивного ресурса при информационном взаимодействии в изменяющихся условиях (на примере обучения инженеров - специалистов по эксплуатации сложных технических систем)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки), соответствует требованиям «Положения о

присуждении учебных степеней» (п.п 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, заслуживает присуждения учебной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки).

Груздов Александр Яковлевич

Доцент, кафедры радиотехнического вооружения.

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «ЯРОСЛАВСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ПРОТИВОВОЗДУШНОЙ ОБОРОНЫ» Министерства обороны Российской Федерации.

Кандидат педагогических наук (13.00.08 – теория и методика профессионального образования), доцент.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

21 октября 2022

Контактная информация:

Адрес места работы: 150001, г. Ярославль, Московский проспект, д. 28

Рабочий телефон: