

## ОТЗЫВ

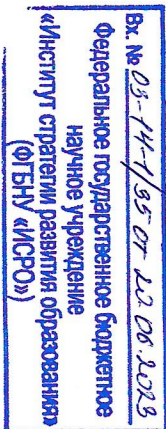
на автореферат диссертации Антоновой Марины Владимировны  
«Система пропедевтической подготовки младшего школьника к будущему выбору профессии», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

В условиях социокультурных, экономических и технологических преобразований современная общеобразовательная школа должна задействовать все возможные ресурсы, которые предопределяли бы успешное будущее выпускника. Одним из таких ресурсов, несомненно, является организованная профориентационная работа с обучающимися. Однако она традиционно проводится в старшей школе, игнорируя имеющийся потенциал начальной школы. Между тем первоклассник, переступая порог школы, вступает в очень короткий и важный сензитивный период, в ходе которого закладывается понимание значимости любой профессии, воспитывается трудолюбие и ответственность в ситуациях ознакомления с различными видами трудовой деятельности человека. В этом возрасте к детям постепенно приходит осознание себя частью мира взрослых, что побуждает их к ознакомлению с образами работников различных сфер, осмыслению значимости профессии для членов своей семьи, общества и государства. Следовательно, именно в начальной школе происходит первичное накопление информации, значимой для осознанного и самостоятельного выбора профессии в будущем. На это указывают специалисты разных отраслей науки – педагогики, психологии, социологии и экономики. Сказанное свидетельствует о несомненной актуальности и своевременности выполненного М. В. Антоновой диссертационного исследования, посвященного обоснованию, построению и апробации системы пропедевтической подготовки младших школьников к будущему выбору профессии.

Выполненное исследование, безусловно, отличается научной новизной. Она, по нашему мнению, заключается в том, что автором: а) доказана возможность раннего приобщения детей младшего школьного возраста к профессиональным сферам деятельности человека с учетом современных реалий; б) разработана концепция для решения проблемы пропедевтической подготовки обучающихся к будущему выбору профессии на более ранних возрастных этапах; в) создана система пропедевтической подготовки младших школьников к будущему выбору профессии во всей структурной полноте с целевым, содержательным, процессуальным, диагностическим и результативным компонентами.

Теоретическая значимость исследования касается обогащения педагогической теории положением о целесообразности осуществления пропедевтической подготовки младших школьников к будущему выбору профессии, а также разработки двух моделей – концептуальной и педагогической, обеспечивающие целостность процесса профориентационной работы с обучающимися младшего школьного возраста. Теоретическая значимость работы заключается также в представлении совокупности понятий, отражающих сущность ранней профориентации обучающихся общеобразовательной школы.

Выполненное исследование имеет практическую ценность. Примечательно, что автором разработаны и апробированы специальные программы профориентационной направленности для младших школьников. Это



региональный образовательный модуль «Старт в профессию» с программами «Все профессии нужны, все профессии важны» (1 класс), «Профессии моей семьи и близкого окружения» (2–3 классы), «Пробую себя в разных профессиях» (4 класс). Примечательно, что автором предложена программа дополнительного образования «Знакомимся с профессиями для нашего будущего» школьников 2–4 классов с модулями «Роболаборатория», «Нанолаборатория», «Автолаборатория», «IT-лаборатория» и др., реализуемая в условиях детского Технопарка и Кванториума. Для педагогов начального и дополнительного образования важны созданные программы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования», «Проведение профориентационных мероприятий для школьников и их родителей, сопровождение профессионального самоопределения обучающихся».

Судя по автореферату, диссертация Антоновой Марины Владимировны «Система пропедевтической подготовки младшего школьника к будущему выбору профессии», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Батчаева Халимат Хаджи-Муратовна,  
профессор кафедры педагогики и педагогических  
технологий педагогического факультета  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Карачаево-Черкесский государственный университет  
имени У.Д. Алиева»,  
доктор педагогических наук по специальности  
13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования,  
профессор

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Дата  
02 июня 2023г.

Контактная информация:  
369202, Карачаево-Черкесская республика  
г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, КЧГУ  
Батчаева Халимат Хаджи-Муратовна  
Тел.: (87879) 2-32-00 (10-17)  
E-mail kafped@kchgu.ru