

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Царапкиной Юлии Михайловны по теме «Теоретические основы подготовки будущих педагогов профессионального обучения в цифровой образовательной среде аграрного вуза», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Цифровая трансформация производства порождает запрос на специалистов нового поколения, готовых к реализации цифровых инноваций. Для «выращивания» таких специалистов нужна, соответственно, и подготовка педагогов, способных к организации образовательного процесса в цифровой образовательной среде. И их подготовка, вероятно, также должна проходить в такой среде. Это идея, как видно, легла в основу замысла исследования Ю.М. Царапкиной. Диссертант справедливо указывает на наличие противоречия между тенденцией к масштабному применению цифровых технологий в аграрном производстве и недостаточной готовностью педагога профессионального обучения к использованию ресурсов цифровой образовательной среды для подготовки будущих специалистов.

В поисках подхода к разрешению этого противоречия автор обосновывает модель процесса профессиональной подготовки будущего педагога профессионального обучения аграрного профиля в цифровой образовательной среде аграрного вуза, которая описывает условия эффективности этого процесса. В качестве таковых реализуются моделирование в учебном процессе ситуаций профессионально-педагогической деятельности в цифровой образовательной среде; построение процесса подготовки педагога профессионального обучения в соответствии с логикой развития его готовности к профессионально-педагогической деятельности с учетом ее качественно новых особенностей в условиях цифровой трансформации обучения.



Диссертант описывает последовательные этапы этого процесса: этап профессионального самоопределения как становление устойчивой мотивации выбора профессии; овладения традиционным и цифровым «функционалом» данного педагога, базовыми профессионально-отраслевыми и педагогическими компетенциями; самоактуализации в профессии, что проявляется в возрастании мотивации и навыков преподавания, включая использование цифровых ресурсов как инструментов обучения и развития своих будущих обучающихся колледжа.

Как показывает диссертант, для овладения опытом профессионально-педагогической деятельности в цифровой среде в образовательном процессе должна быть создана среда профессиональной социализации данного педагога, актуализирующая данные условия в форме учебных ситуаций (мини-модулей), моделирующих выполнение профессионально-педагогической деятельности и, соответственно, обеспечивающих овладение ею; в качестве таких ситуаций диссертант предлагает реализовать ситуации-задачи, обеспечивающие открытие смысла и ценности профессии педагога профессионального обучения; проектирования аграрно-ориентированного содержания будущих учебных занятий с цифровым контентом; применения цифровых образовательных ресурсов для решения различных учебных задач с профессионально-аграрным наполнением.

Знакомство с авторефератом показывает, что представленная работа обладает необходимыми признаками новизны и теоретической значимости, представляет собой вариант решения крупной научно-практической проблемы.

Судя по автореферату, диссертация Царапкиной Юлии Михайловны по теме «Теоретические основы подготовки будущих педагогов профессионального обучения в цифровой образовательной среде аграрного вуза», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о

присуждении ученых степеней» (п.п. 9–11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Суворова Татьяна Николаевна

профессор кафедры информационных технологий

в непрерывном образовании

Учебно-научного института сравнительной образовательной политики

Федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования «Российский университет дружбы народов имени

Патриса Лумумбы»,

доктор педагогических наук

(специальность 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания

(информатизация образования))

доцент.

14.11. 2024 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Адрес места работы: 117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6

E-mail: [suorovatn@mail.ru](mailto:suorovatn@mail.ru)