

ОТЗЫВ

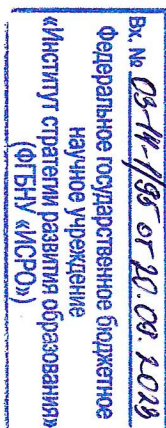
на автореферат диссертации **Осокина Игоря Владимировича** по теме **«Персонафицированное сопровождение развития профессиональных компетенций учителей школ с низкими образовательными результатами»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертация Осокина И.В. представляет собой завершенное самостоятельное исследование по важной и актуальной теме и имеет, несомненно, общедидактическое и методическое значение. Диссертанта интересовала, как следует из автореферата, возможность персонафицированного сопровождения развития профессиональных компетенций учителей школ с низкими образовательными результатами, для каждой из которых характерны неповторимые особенности функционирования.

Автором выявлен комплекс организационно-педагогических условий организации персонафицированного сопровождения учителей школ с низкими образовательными результатами, позволяющих эффективно развивать их профессиональные компетенции, необходимые для формирования резильентности данных педагогов.

Анализ содержания автореферата позволяет судить о продуманной структуре и логике исследования, грамотно сформулированных объекте, предмете, цели и задачах исследования, научной новизне, результативности проведенной опытно-экспериментальной работы.

Представленная в диссертации модель персонафицированного сопровождения развития профессиональных компетенций учителей школ с низкими образовательными результатами описывает систему компонентов процесса достижения высокого уровня развития профессиональных компетенций учителя, основанную на его собственном выборе индивидуального образовательного маршрута, к которым относятся: концептуально-целевой (цель профессионального развития, отражающая дефицит и творческий потенциал учителя; методологические подходы, на основе которых осуществляется персонафицированное сопровождение развития профессиональных компетенций), научно-методический (содержательный) (технологии, формы и средства обучения), организационно-процессуальный (участники, этапы процесса), аналитико-результативный (оценка соответствия результатов ориентирам, задаваемым моделью). В научно-методическом (содержательном) блоке модели описаны формы и



технологии обучения, виды учебных занятий, ситуации, моделирующие проблемы, которые приходится решать учителю, работающему в характерных для конкретной школы условиях. Смена этапов реализации персонифицированного сопровождения отражает управленческий цикл, целью которого является развитие на высоком уровне соответствующих профессиональных компетенций.

Научная апробация диссертационного исследования, представленная в трех публикациях, рекомендованных ВАК, а также ряд выступлений на международных, всероссийских и региональных конференциях дают весьма полное представление о содержании и научных результатах по решению научной и методической задачи.

Судя по автореферату, диссертация Осокина Игоря Владимировича по теме «Персонифицированное сопровождение развития профессиональных компетенций учителей школ с низкими образовательными результатами», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Перова Людмила Алексеевна

Директор ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»,

Кандидат педагогических наук

*Специальность: 13.00.01 – обучение педагогика,
история педагогики и образования*

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

11 сентября 2023 года

Контактная информация:

ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

Адрес места работы: 163002, г. Архангельск, ул. Смольный Буян, д. 5.

Рабочий телефон (при наличии): 8 (8182) 68-38-93

E-mail: gar_k_2010@mail.ru