

Сведения о ведущей организации
по диссертации **Дьячковой Татьяны Владимировны**
«Развитие личностно-профессиональной позиции педагога дополнительного образования детей» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «ВГПУ»

Ведомственная принадлежность: Министерство просвещения Российской Федерации

Тип организации: образовательная организация высшего образования

Место нахождения организации:

Адрес: 394043, Россия, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ленина, дом 86.

Почтовый адрес с индексом: 394043, Россия, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ленина, дом 86.

Телефон: +7 (473) 254-56-43

Адрес электронной почты: rectorat@vspu.ac.ru

Адрес официального сайта: www.vspu.ac.ru

Наименование подразделения, готовящего отзыв: кафедра социальной педагогики

список основных публикаций сотрудников подразделения, готовящего отзыв, в отрасли науки, соответствующей теме диссертации за последние 5 лет:

1. Иванова Н.А. Человеческий ресурс - трансформация компетенций педагога / И.А. Иванова, А.В. Стрельцова // Известия Воронежского государственного педагогического университета. - 2020. - № 2(287). - С. 11-15.
2. Калишкина Д.С. Личностно-профессиональные требования к педагогу как интегративная характеристика воспитательной системы: к проблеме диагностики / Д.С. Калишкина // Вестник Воронежского института высоких технологий. - 2020. - № 4(35). - С. 94-97.
3. Козлова Т.А. К вопросу о педагогических ценностях в профессиональной деятельности преподавателя / Т.А. Козлова, И.Н. Нестерова // Известия Воронежского государственного педагогического университета. - 2020. - № 3(288). - С. 24- 28.
4. Кульневич Т.В. Готовность будущего учителя к выполнению профессионально-педагогического долга / Т.В. Кульневич, М.С. Коваленко // Научный результат. Педагогика и психология образования. - 2021. - Т. 7, № 2. - С. 3-17.
5. Логвиненко А.Ю. Понятие творческого стиля деятельности педагога: теоретический аспект / А.Ю. Логвиненко // Известия Воронежского государственного педагогического университета. - 2022. - № 3(296). - С. 20-24.
6. Резанович И.В. Непрерывное развитие инновационного потенциала учителя : монография / И.В. Резанович. - Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2022. - 232 с.
7. Резанович И.В. Профессионально-личностное развитие директоров общеобразовательных организаций в межкурсовой период / И.В. Резанович // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. - 2022. - № 3(52). - С. 5-14.

8. Степанова Г.С. Особенности личности современного педагога: вызовы XXI века / Г. С. Степанова // Проблемы современного педагогического образования. - 2020. - № 66-4. - С. 353-357.
9. Сырых Т.В. Взаимодействие учреждений дополнительного, основного и профессионального образования в вопросах воспитания и социализации: опыт и проблемы / Т.В. Сырых // Воспитание и социализация в современной социокультурной среде. Материалы III международной научно-практической конференции (Санкт-Петербург, 24-25 ноября 2022 года). - Санкт-Петербург: Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2022. - С. 208-213.
10. Сырых Т.В. Педагог дополнительного образования детей: реалии и вызовы XXI века / Т.В. Сырых // Педагогическая реальность: системность, событийность, сотрудничество. Материалы всероссийской научно-практической конференции, включенной в программу всероссийского форума. - Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2020. - С. 512-517.
11. Тарлавский, В. И. Формирование личностно-профессиональной позиции как основы проектирования технологий профориентационных практик / В.И. Тарлавский, М.В. Шакурова // Сибирский педагогический журнал. - 2021. - № 6. -С . 64-73.
12. Фетисов А. С. Профессионально важные качества педагога в срезе исторического развития педагогического идеала / А.С. Фетисов // Образовательные системы и среды: историко-педагогический дискурс в начале XXI века. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции - XXXV сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования. - Вологда : Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования», 2022. - С. 58-61.
13. Фетисов А.С. Формирование профессиональной компетентности педагога в системе дополнительного профессионального образования / А.С. Фетисов // Образование и общество. - 2022. - № 2(133). - С. 3-10.
14. Фетисов, А.С. Системообразующая доминанта формирования профессиональных качеств педагога в системе повышения квалификации : монография / А. С. Фетисов. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2019.-241 с.
15. Шакурова М.В. К проблеме формирования целостной компетентности педагога как воспитателя / М.В. Шакурова // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия IV: Педагогика. Психология. 2020.-Вып. 56.-С . 20-29.
16. Шакурова М.В. Социально-педагогические детерминанты формирования личностно-профессиональной позиции будущего педагога как воспитателя / М.В. Шакурова, Л.С. Аракелян // Образовательный вестник «Сознание». - 2021. - Выпуск 23, № 3. - С. 4-11. DOI: 10.26787/nydha-2686-6846-2021 -23-3-4-11.
17. Шакурова М.В. Особенности формирования в вузе профессиональной субъектности будущего учителя как воспитателя / М.В. Шакурова // Образование и саморазвитие. -2021. - Том 16. -№ 3. - С. 362-374. DOI: 10.26907/esd. 16.3.29.