

**ОТЗЫВ на автореферат на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук**

МЭЙ Юйхань

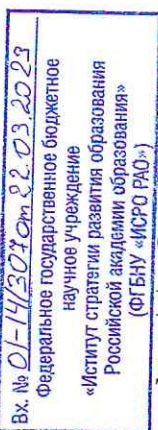
**ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В КИТАЕ
5.8.7 – Методология и технология профессионального образования**

Тема исследования МЭЙ Юйхань. представляет особый научный интерес. Автор рассматривает актуальный аспект подготовки педагогов в контексте сравнительной педагогики и педагогической аксиологии. Особая чувствительность младшего школьного возраста к восприятию моральных идеалов, ценности природы и жизни в целом определяет важность исследования. Вопросу именно экологического *воспитания* младших школьников посвящено не так много работ в отечественной педагогике. Тем более новой представляется тема подготовки педагогов в Китае по данному направлению.

Поставленная автором цель работы соответствует предмету и объекту исследования и прослеживается в решении сформулированных задач. Особо важной задачей является, на наш взгляд, определение педагогических особенностей и условий реализации современных моделей экологической подготовки будущих учителей к деятельности в данной области.

Ценным является анализ культурно-исторических условий развития системы экологическое воспитание школьников в Китае и в целом становления экологической подготовки на всех уровнях системы образования. Выявленные сходства и различия системы подготовки будущих специалистов к экологическому воспитания младших школьников в России и Китае, а также педагогических моделей других стран существенно дополняют современную теорию и практику начального образования.

Стоит отметить научную новизну исследования - обоснование объективно сложившейся необходимости интенсивного развития методов и



технологий подготовки будущих педагогов КНР к экологическому воспитанию школьников в современных условиях, а также введение в научный оборот понятие "эколого-педагогическая грамотность».

Несомненно значимым с практической точки зрения является разработка методики определения уровня сформированности эколого-педагогической грамотности будущих педагогов в контексте повышения качества экологической подготовки педагогических кадров в Китае, разработанные оценочные материалы для определения её уровня у студентов – будущих учителей.

Изложение материала автореферата отличается последовательностью и логикой. Знакомство с авторефератом МЭЙ Юйхань дает основания считать, что автор описал полученные результаты на достаточно высоком научном уровне.

Все вышеизложенное дает основание сделать вывод, что исследование отвечает всем требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук и критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (в действующей редакции), а его автор МЭЙ Юйхань заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Кандидат педагогических наук, *13.00.02 Теория и методика*
доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии *обучения и воспитания*

начального образования института детства

Российского государственного

педагогического университета имени А.И. Герцена

~~Савинова~~ Юлия Юрьевна