

## ОТЗЫВ

**научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора  
Ломакиной Татьяны Юрьевны  
о работе Поворотовой Елены Вячеславовны  
над диссертацией «Педагогическое сопровождение подготовки студентов  
колледжа к обновленной форме государственной итоговой аттестации»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических  
наук по специальности 5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования**

В 2022 г. Е.В. Поворотова окончила аспирантуру федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Министерства просвещения Российской Федерации по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профилю) Теория и методика профессионального образования, соответствующей научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Основанием для выбора темы диссертационного исследования *«Педагогическое сопровождение подготовки студентов колледжа к обновленной форме государственной итоговой аттестации»* послужили: недостаточная разработанность в педагогической науке проблемы подготовки студентов колледжа к обновленной форме государственной итоговой аттестации (ГИА) в части дополнения демонстрационного экзамена, которая с сентября 2021 г. является обязательной частью образовательных программ среднего профессионального образования.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью разрешения возникших противоречий между: возрастающей потребностью рынка труда в высококвалифицированных ИТ-специалистах, обладающих необходимыми практическими компетенциями и консервативностью традиционной системы среднего профессионального образования в подготовке таких выпускников; традиционными формами обучения и формирования образовательного контента и необходимостью его оперативной трансформации в соответствии с обновленными формами ГИА и востребованными компетенциями; педагогической поддержки студента в достижении профессиональной зрелости, устойчивой мотивации, активной позиции в освоении выбранной специальности, преодолении трудностей и дефицитов в образовании, как необходимых условий для повышения качества профессионального образования и успешного прохождения ГИА в обновленной форме и ее отсутствием.

Значимыми результатами проведенного исследования является разработка: модели педагогического сопровождения подготовки студентов колледжа к ГИА, методики ежегодной коррекции программы обучения для студентов и программы повышения квалификации для преподавателей на основе матрицы компетенций; технологии интеграции практик формального и неформального образования, методики поэтапной оценки и самооценки по

формированию компетенций и выявлению дефицитов у студентов, а также оценки их итоговых результатов готовности к обновленной форме ГИА; методических рекомендаций для преподавателей по педагогическому сопровождению студентов в течение всего срока их обучения в колледже к обновленной форме ГИА и использованию ресурсов неформального образования.

В период работы над диссертацией Е.В. Поворотова активно представляла промежуточные результаты на международных и всероссийских научно-практических конференциях, круглых столах, заседаниях кафедры по глобальному образованию и лаборатории дидактики общего и профессионального образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Основное содержание исследования представлено в 14 научных работах, в том числе в 4 статьях, включенных в список изданий, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

За время работы под моим руководством Е.В. Поворотова проявила себя как увлеченный, критически мыслящий, ответственный, исполнительный и перспективный исследователь, обладающий прочными знаниями в области методологии и технологии профессионального образования.

Таким образом, представленная Е.В. Поворотовой диссертация *«Педагогическое сопровождение подготовки студентов колледжа к обновленной форме государственной итоговой аттестации»* может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор  
по специальности 13.00.01 – Общая педагогика,  
история педагогики и образования  
главный научный сотрудник лаборатории  
дидактики общего и профессионального образования  
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

Ломакина Татьяна Юрьевна

Адрес места работы: Москва, ул. Жуковского, д. 16.

Рабочий телефон: +7 (495) 625 58 51

E-mail: lomakina@instrao.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

В  
У  
С  
С