

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ФГБНУ «Институт стратегии
развития образования»


Г.В. Суханова
«*del*» 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Институт стратегии развития образования»

Москва, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. Общие сведения об организации	5
1.1. Предмет, цели и виды деятельности Института	7
1.2. Система управления Институтом	10
2. Образовательная деятельность	16
2.1. Общая информация	16
2.2. Общая характеристика программ аспирантуры в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования	16
2.3. Общая характеристика программ аспирантуры в соответствии с федеральными государственными требованиями	18
2.4. Сведения об образовательных программах аспирантуры	21
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	25
3.1. Миссия, цели и задачи подготовки по программам аспирантуры	25
3.2. Мониторинг качества подготовки по программам аспирантуры	27
4. Организация и реализация учебного процесса	29
4.1. Общесистемные условия реализации программ аспирантуры	29
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
5.1. Кадровое обеспечение реализации программ аспирантуры	31
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ аспирантуры	34
5.3. Финансовое обеспечение программ аспирантуры	37
6. Научно-исследовательская деятельность	37
6.1. Научно-исследовательская деятельность и охрана интеллектуальной собственности	37
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	45

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования» (далее Институт) в 2022 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.3 ст.29);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении правил Размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализа показателей образовательной деятельности организации.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования» создано в 2014 г. в результате слияния 5 научных учреждений:

Институт содержания и методов обучения Российской академии образования;

Институт стратегии и теории образования Российской академии образования;

Институт образовательных технологий Российской академии образования;

Институт инновационной деятельности в образовании Российской академии образования;

Институт стратегических исследований в образовании Российской академии образования.

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.01.2023 г. № 20 «О реорганизации федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» Институт находится в процессе реорганизации в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования».

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.03.2023 г. № 204 «О федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт стратегии развития образования» и приказом Института от 1.04.2023 г. №01-03/83 «О переименовании Института», федеральное государственное бюджетное научное учреждение

«Институт стратегии развития образования Российской академии образования» переименован в федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования» с 13.04.2023 г..

Таблица 1. Основные сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования»
Сокращенное наименование организации	ФГБНУ «ИСРО»
Создание	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № 1543
Учредитель и собственник имущества	Российская Федерация Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации; Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.
Юридический адрес учредителя	Россия, ЦФО, 127006, г. Москва, ул. Каретный Ряд, 2
Контактные телефоны учредителя	+7 (495) 539-55-19 справочная служба +7 (495) 587-01-13 факс
Адрес сайта учредителя	https://edu.gov.ru/
Местонахождение организации	101000, ЦФО, Москва, улица Жуковского, дом 16
Контактная информация	Телефон: +7(495) 621-33-74 E-mail: info@instrao.ru
Официальный сайт	http://www.instrao.ru/
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 1514 от 25.06.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2363 от 18.11.2016 г.
ОГРН	1027700111372
ИНН	7717026894

1.1 Предмет, цели и виды деятельности Института

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования» является некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного научного учреждения для осуществления научных, образовательных, социальных и культурных функций.

Предметом деятельности Института является проведение научных исследований в области теории и стратегии образования.

Институт создан с целью развития стратегических направлений модернизации российского образования, научного обеспечения принятия решений и государственной образовательной политики в Российской Федерации, проведения фундаментальных и прикладных гуманитарных исследований в интересах образования.

Миссия Института – в построении целостной картины состояния отечественного образования, включая его положение в международном образовательном пространстве; в выявлении и прогнозировании решений приоритетных фундаментальных проблем содержания и технологий образования, воспитания и социализации детей, обеспечения готовности педагогов к профессиональной деятельности в образовательном пространстве, задаваемом системой современных образовательных стандартов.

Целями деятельности Института, согласно Уставу, являются:

- осуществление комплексных научных исследований и разработок в области теории и стратегии развития образования, методологии изучения и совершенствования инновационной деятельности, инновационных моделей развития в образовании, методологического, научно-педагогического, методического обеспечения системы образования, по проблемам методологии и технологии развития личности обучающихся;
- научное и методическое обеспечение системы образования Российской Федерации, удовлетворение общественных и государственных потребностей в сфере науки и образования;

- удовлетворение общественных потребностей в результатах его деятельности в области науки и образования.

Государственные задания Института в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности формирует и утверждает Учредитель – Министерство просвещения Российской Федерации.

Основные виды деятельности Института, осуществляемые в рамках государственного задания:

- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по вопросам теории, стратегии и методологии образования, инновационной деятельности в образовании, развития личности обучающихся;

- осуществление опытно-экспериментальной деятельности по апробации и проверке полученных результатов научных исследований в практике общего, профессионального и дополнительного образования;

- выполнение научно-исследовательских работ по научному прогнозированию с целью определения приоритетных и перспективных направлений исследований;

- осуществление научно-методологического обеспечения и участие в реализации ведомственных, федеральных, региональных целевых программ в сфере науки и образования;

- осуществление образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также по дополнительным профессиональным программам;

- организация и проведение общественно-значимых научных и образовательных мероприятий (конференций, симпозиумов, семинаров, выставок и т.д.), других мероприятий, в том числе международных, по тематике предметных и смежных с ними областей деятельности Учреждения;

- участие в работе международных научных организаций, международных научных исследованиях и научных программах, обмене

опытом с национальными и международными организациями, учеными и общественными деятелями;

- участие в разработке и экспертизе проектов федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, учебников и учебных пособий, средств обучения;

- проведение педагогической экспертизы;

- оказание в рамках предметных и смежных с ними областей деятельности экспертных, консультативных и информационных услуг, включая индивидуальные, для различных групп населения и специалистов;

- научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования, а именно:

- научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности;

- ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования;

- экспертное обеспечение образовательной деятельности, в том числе проведение экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативно-правовых актов, проектов нормативно-правовых актов в сфере образовательной деятельности;

- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования;

Деятельность Института направлена на получение нового педагогического знания, выявление и анализ мировых тенденций развития образования и педагогической науки, научно-методическое обеспечение инновационного развития системы образования и повышение качества образования, обновление содержания образования и разработку дидактики XXI века, содействие воспитанию научно-педагогических кадров и профессиональному развитию педагогов.

1.2 Система управления Институтом

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Институт обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении научной, инновационной, образовательной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института, и несет ответственность за выполнение возложенных на Институт целей и задач.

Научно-методологическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности Института осуществляет Ученый совет Института. В состав Ученого совета входят научный руководитель Института, директор Института, заместители директора Института, руководители образовательных и научных структурных подразделений, а также ученые Института, избранные в установленном порядке.

Председателем Ученого совета является Иванова Светлана Вениаминовна, научный руководитель ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», заведующий кафедрой педагогики, академик РАО, доктор философских наук, кандидат педагогических наук, профессор.

Заместители председателя:

Суханова Татьяна Владимировна — директор Института, кандидат педагогических наук.

Лазебникова Анна Юрьевна — главный научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор.

Ученым секретарем Ученого совета является начальник управления научно-исследовательской деятельности - ученый секретарь Ускова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук.

Состав Ученого совета в 2022-23 году утвержден в составе 35 человек (приказ 01-03/70 от 14.02.2022). Из них 33 человека — сотрудники Института; 2 человека — приглашенные:

1. Басюк Виктор Стефанович — декан педагогического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор психологических наук, профессор;
2. Решетникова Оксана Александровна — директор ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», кандидат педагогических наук).

Заседания Ученого совета Института проходят не реже раза в квартал в дистанционном, очном и смешанном форматах по утвержденному плану и являются открытыми.

В соответствии с Положением Ученый совет Института на своих заседаниях:

- рассматривает научные концепции, предложения к программам развития образования и науки; к основным направлениям научных исследований;
- обсуждает актуальные научно-педагогические проблемы, связанные с основными направлениями исследовательской деятельности Института; обсуждает, рассматривает научно-исследовательскую деятельность аспирантов, докторантов, соискателей, стажеров;
- рассматривает и оценивает результаты проведенных научных исследований, принимает отчеты о работе научных подразделений;
- обсуждает вопросы, связанные с подготовкой и повышением квалификации научных кадров Института;
- принимает в установленном порядке решения о рекомендации к изданию научных работ, о представлении к присвоению ученых званий,

выдвигает научные труды на соискание премий и наград;

- представляет научных сотрудников к ведомственным и государственным наградам;
- рассматривает вопросы координации и творческого сотрудничества с другими научными организациями.

Информация о работе Ученого совета доступна на сайте Института по адресу: <https://www.instrao.ru/index.php/nauchnaya-deyatelnost/uchjonyj-sovet-instituta>

Непосредственное управление Институтом осуществляет директор. В структуру Института входят научные, образовательные, административно-хозяйственные и другие структурные подразделения, действующие на основании положений, утвержденных директором.

Таблица 2. Структура и органы управления образовательной организацией по состоянию на 01 апреля 2023 г.

Наименование	ФИО руководителя	Место нахождения	Адрес электронной почты
Директор	СУХАНОВА Татьяна Владимировна	101000, город Москва, улица Жуковского, дом 16	info@instrao.ru
Научный руководитель	ИВАНОВА Светлана Вениаминовна	101000, город Москва, улица Жуковского, дом 16	sv_ivanova@instrao.ru
Заместитель директора по взаимодействию с регионами	КНЯЗЕВА Елена Николаевна	101000, город Москва, улица Жуковского, дом 16	Knyazeva@instrao.ru
Заместитель директора по внутреннему контролю	ЛАВРЕНТЬЕВА Ольга Николаевна	101000, город Москва, улица Жуковского, дом 16	lavrenteva@instrao.ru
Заместитель директора по стратегическому развитию и идеологической работе	КОЛЕСОВ Сергей Александрович	101000, город Москва, улица Жуковского, дом 16	S.Kolesov@instrao.ru
Заместитель директора по научно-образовательной	МАЛЕВАНОВ Евгений Юрьевич	101000, город Москва, улица	Malevanov@instrao.ru

деятельности		Жуковского, дом 16	
Советник директора	ПУСТЫЛЬНИК Михаил Лазаревич	101000, город Москва, улица Жуковского, дом 16	MLP@instrao.ru
Начальник управления научно-исследовательской деятельности – ученый секретарь	УСКОВА Ирина Владимировна	101000, город Москва, улица Жуковского, дом 16	uchsovet@instrao.ru
Управление подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации	ПОБЕДНОСЦЕВА Мария Георгиевна	101000, город Москва, улица Жуковского, дом 16	aspirant@instrao.ru
Кафедра педагогики	ИВАНОВА Светлана Вениаминовна	101000, город Москва, улица Жуковского, дом 16	kafedra@instrao.ru
Главный бухгалтер	ФЕОКТИСТОВА Елена Александровна	101000, город Москва, улица Жуковского, дом 16	buh@instrao.ru
Лаборатория начального общего образования	ВИНОГРАДОВА Наталья Федоровна	101000, город Москва, улица Жуковского, дом 16	primaryschool@instrao.ru
Лаборатория филологического общего образования	ДОБРОТИНА Ирина Нургаиновна	101000, город Москва, улица Жуковского, дом 16	filolog@instrao.ru
Лаборатория математического общего образования	РОСЛОВА Лариса Олеговна	101000, город Москва, улица Жуковского, дом 16	tim@instrao.ru
Лаборатория социально- гуманитарного общего образования	ЛОБАНОВ Илья Анатольевич	101000, город Москва, улица Жуковского, дом 16	lobanov@instrao.ru
Лаборатория профильного образования	ПАРШУТИНА Людмила Александровна	101000, город Москва, улица Жуковского, дом 16	parshutina@instrao.ru
Лаборатория дидактики общего и профессионального образования	ОСМОЛОВСКАЯ Ирина Михайловна	101000, город Москва, улица Жуковского, дом 16	didactics@instrao.ru
Лаборатория развития	СТЕПАНОВ	101000, город	centrvospitaniya@instrao.ru

личности в системе образования	Павел Валентинович	Москва, улица Жуковского, дом 16	
Лаборатория сравнительного образования и истории педагогики	ТАГУНОВА Ирина Августовна	101000, город Москва, улица Жуковского, дом 16	cpc@instrao.ru
Центр оценки качества образования	КОВАЛЕВА Галина Сергеевна	101000, город Москва, улица Жуковского, дом 16	centeroko@instrao.ru
Лаборатория информатики и информатизации образования	РОБЕРТ Ирэна Веньяминовна	101000, город Москва, улица Жуковского, дом 16	info@instrao.ru
Управление научно-организационной деятельности	ЕЛКИНА Ирина Михайловна	101000, город Москва, улица Жуковского, дом 16	inter@instrao.ru
Управление научно-образовательной деятельности	ЛОГВИНОВА Ирина Михайловна	101000, город Москва, улица Жуковского, дом 16	Logvinova@instrao.ru
Центр научно-методической поддержки образовательных и просветительских программ	КОПОТЕВА Галина Леонидовна	101000, город Москва, улица Жуковского, дом 16	Logvinova@instrao.ru
Управление научно-методического сопровождения и экспертизы	КОТЕНЁВА Ольга Ильинична	101000, город Москва, улица Жуковского, дом 16	newschool@instrao.ru
Управление по разработке образовательного контента	СОКОЛОВА Олеся Сергеевна	101000, город Москва, улица Жуковского, дом 16	newschso@instrao.ru
Центр по взаимодействию регионами и продвижению научно-методических разработок	ПОНОМАРЁВА Светлана Николаевна	101000, город Москва, улица Жуковского, дом 16	newschsnp@instrao.ru
Центр экспертизы учебно-методических материалов и цифрового контента	ШАКИРОВ Филипп Ринатович	101000, город Москва, улица Жуковского, дом 16	shakirov@instrao.ru
Центр олимпиадного движения	БАШЛАКОВА Екатерина Сергеевна	101000, город Москва, улица Жуковского, дом 16	bashlakova@gmail.com

Управление финансово-экономической деятельности	НЕФЕДОВА Елена Васильевна	101000, город Москва, улица Жуковского, дом 16	buh@instrao.ru
Контрактная служба	ЛАПТЕВ Григорий Михайлович	101000, город Москва, улица Жуковского, дом 16	laptev@instrao.ru
Управление кадров, правового обеспечения, охраны труда и противодействия коррупции	ИВАНОВА Ольга Валерьевна	101000, город Москва, улица Жуковского, дом 16	o.ivanova@instrao.ru
Отдел обслуживания имущественного комплекса, материально-технического снабжения	ТРОЯН Василий Викторович	101000, город Москва, улица Жуковского, дом 16	troyan@instrao.ru

Структура Института и система управления обеспечивают выполнение действующего законодательства в области науки и образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, и направлены на улучшение качества подготовки обучающихся.

2. Образовательная деятельность

2.1. Общая информация

Информация о реализуемых уровнях образования: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура).

Информация о лицензии: от 25.06.2015 г. №1514 (Серия 90Л01 №0008513)

Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы: бессрочная.

2.2. Общая характеристика программ аспирантуры в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

Информация о формах обучения: очная в рамках контрольных цифр приема граждан и очная по договорам об оказании платных образовательных услуг; заочная по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Информация о нормативных сроках обучения: очная форма - 3 года; заочная форма - 4 года.

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Основные профессиональные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (далее – образовательные программы, программы аспирантуры) разработаны на основе следующих нормативных и локальных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 902 (далее — ФГОС ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259;

- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 г. № 247;

- Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствий при утверждении новых перечней специальностей и направлений подготовки указанным в предыдущих перечнях специальностей и направлений» от 18.03.2015г. № АК 666/05;

- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842;

- Устав и другие локальные акты Института.

В 2021 году в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 г. N 786 "Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. N 118" (с изменениями и дополнениями) установлено соответствие направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования:

- 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования –
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования;
13.00.02 - теория и методика обучения и образования (информатика) –
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатизация образования);
13.00.08 - теория и методика профессионального образования –
5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

2.3. Общая характеристика программ аспирантуры в соответствии с федеральными государственными требованиями

Информация о формах обучения: очная в рамках контрольных цифр приема граждан и очная по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Информация о нормативных сроках обучения: очная форма - 3 года.

Научные специальности:

- 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатизация образования)
5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Распределение приёма и численности обучающихся по научным специальностям (Приказ Минобрнауки России от 24.02.2012 г. № 118).

Основные профессиональные образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – образовательные программы, программы аспирантуры) разработаны на основе следующих нормативных и локальных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 23.08.1996 г. № 127 «О науке и государственной политике»;
- Постановление правительства Российской Федерации

от 30.11.2021 г. № 2122 «Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)" (далее ФГТ);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.10.2021 г. № 942 «О Порядке и сроке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесение изменений в Положение о совете по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 г. № 1093;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.03.2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (ред.от 11.09.2021 г.) «О порядке присуждения учёных

степеней» вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

- Нормативно-методические документы Министерства науки и образования Российской Федерации;
- Устав и другие локальные акты Института.

2.4. Сведения об образовательных программах аспирантуры

Образовательные программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки в соответствии с ФГОС ВО реализуются Институтом с 01.10.2016 г.

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по научным специальностям в соответствии с ФГТ реализуются Институтом с 01.11.2022 г.

В 2022 году реализовывались следующие образовательные программы по направленностям и научным специальностям:

Таблица 3. Сведения об образовательных программах

АСПИРАНТУРА	
№ п/п	Образовательная программа (направленность)
1	Общая педагогика, история педагогики и образования, очная форма
2	Теория и методика обучения и воспитания (информатика), очная форма
3	Теория и методика профессионального образования, очная форма
4	Общая педагогика, история педагогики и образования, заочная форма
5	Теория и методика обучения и воспитания (информатика), заочная форма
6	Теория и методика профессионального образования, заочная форма
Образовательная программа (научные специальности)	
1	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, очная форма
2	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатизация образования), очная форма
3	5.8.7. Методология и технология профессионального образования, очная форма
4	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, очная форма на договорной основе
5	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатизация образования), очная форма на договорной основе
6	5.8.7. Методология и технология профессионального образования, очная форма на договорной основе

Таблица 4. Численность аспирантов по состоянию на 01.01.2023 г.

Наименование	Численность обучающихся на конец года – всего, человек (сумма гр. 3–4)	В том числе обучающихся		Из численности обучающихся на конец года (гр. 2) – женщины
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1	2	3	4	5
Численность обучающихся – ФГОС ВО	41	22	19	31
Численность обучающихся – ФГТ	13	9	4	3
в том числе по очной форме-ФГОС ВО	22	22	0	17
в том числе по очной форме-ФГТ	13	9	4	3
в том числе по заочной форме-ФГОС ВО	19	0	19	14
Численность обучающихся – всего	54	31	23	34

Таблица 5. Информация о результатах перевода, восстановления, отчисления

№	Наименование направленности подготовки/ научная специальность	Форма обучения	По состоянию на 01 января 2023 года				отчислено
			численность обучающихся	переведено в другие образовательные организации	переведено из других образовательных организаций	восстановлено	
1	Общая педагогика, история педагогики и образования	очная за счет бюджетных ассигнований очная по договорам об оказании платных образовательных услуг	13	-	-	-	7
		заочная по договорам об оказании платных образовательных услуг	14	-	-	-	6
2	Теория и методика обучения и воспитания (информатика)	очная за счет бюджетных ассигнований очная по договорам об оказании платных образовательных услуг	5	-	-	-	2
		заочная по договорам об оказании платных образовательных услуг	3	-	-	-	-
3	Теория и методика профессионального образования	очная за счет бюджетных ассигнований очная по договорам об оказании платных образовательных услуг	4	-	-	-	6
		заочная по договорам об оказании платных образовательных услуг	2	-	-	-	1
4	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	очная за счет бюджетных ассигнований	4	-	-	-	-
		очная по договорам об оказании платных образовательных услуг	2	-	-	-	-
5	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатизация образования)	очная за счет бюджетных ассигнований	3	-	-	-	-
6	5.8.7. Методология и технология профессионального образования	очная за счет бюджетных ассигнований очная по договорам об оказании платных образовательных услуг	2	-	-	-	-
		очная по договорам об оказании платных образовательных услуг	2	-	-	-	-
Итого			54	-	-	-	22

Из 22 отчисленных аспирантов 10 – окончившие аспирантуру в 2022 году.

Таблица 6. Информация о результатах приема в 2022 году

№	Наименование научной специальности	Форма обучения	Численность обучающихся	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц
1	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	Очная по КЦП	4	-
		Очная по договорам	-	2
2	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатизация образования)	Очная по КЦП	3	-
		Очная по договорам	-	-
3	5.8.7. Методология и технология профессионального образования	Очная по КЦП	2	-
		Очная по договорам	-	2
Итого			9	4

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Миссия, цели и задачи подготовки обучающихся по программам аспирантуры

Социальная значимость (миссия) образовательных программ *Института состоит* в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации педагогического профиля для науки и образования, способных эффективно,

с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять:

- самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, требующую широкой фундаментальной подготовки по современным направлениям педагогики, глубокой специализированной подготовки по выбранному направлению;
- преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

Основная цель в соответствии с требованиями ФГОС ВО – создание обучающимся условий для достижения планируемых результатов освоения образовательных программ по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 *Образование и педагогические науки*, а также подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), соответствующей требованиям, предъявляемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, с учетом специфики становления молодого ученого в Институте.

Ведущие цели:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ педагогических наук;

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Основные задачи:

- определять набор требований к выпускникам аспирантуры по образовательным программам (компетентностную модель выпускника);

- регламентировать последовательность и модульность формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин (модулей) учебного плана;

- выявлять наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся при освоении образовательных программ;

- обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;

- определять цели, задачи и содержание дисциплин (модулей) учебного плана, их место в структуре образовательных программ;

- регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов.

Основная цель в соответствии с требованиями ФГТ – подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Ведущие цели:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ педагогических наук;

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Основные задачи:

- обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- определять цели, задачи и содержание дисциплин (модулей) учебного плана, их место в структуре программы аспирантуры по научной специальности;
- регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов.

3.2. Мониторинг качества подготовки по программам аспирантуры

Качество подготовки обучающихся оценивается по нескольким показателям:

- уровню требований при конкурсном отборе абитуриентов на основе анализа вступительных испытаний и их результатов;
- анализа результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- степени усвоения аспирантами программного материала в объеме образовательных программ;
- результатам государственной итоговой аттестации выпускников (ФГОС ВО);
- защита диссертации (ФГТ);
- востребованности выпускников.

Конкретные формы и процедура текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации знаний регламентируются локальными актами Института и рабочими программами дисциплин.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательных программ в структуру рабочих программ введен раздел оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,

позволяющий оценить уровень освоения программы аспирантуры в конкретной рабочей программе и планируемых результатов освоения образовательной программы.

Одной из форм аттестации аспирантов является отчет по научно-исследовательской деятельности, который проводится в соответствии с разработанными в Институте методическими рекомендациями по организации подготовки кандидатской диссертации для обучающихся и их научных руководителей. В задачи методических рекомендаций входят:

- методическое сопровождение подготовки аспирантов;
- установление научному руководителю и аспиранту ориентиров для определения методологии, структуры, сроков подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), представления ожидаемых результатов по годам обучения в аспирантуре;
- оказание помощи в разработке индивидуальных планов аспирантов, определении структуры их поисковой, теоретической и экспериментальной работы, способов представления и апробации результатов исследования в форме завершенной научной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме для образовательной программы, реализуемой ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), соответствующей установленным критериям.

Требования к содержанию, объему и структуре компонентов государственной итоговой аттестации регламентируются локальными актами Института и рабочей программой государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры (по ФГТ) проводится в форме оценки диссертации в соответствии с Федеральным законом

от 23.08.1996 г. №127-ФЗ «О науке государственной научно-технической политике»

4. Организация и реализация учебного процесса.

4.1. Общесистемные условия реализации программ аспирантуры.

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Обучающиеся и преподаватели обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», содержащей издания по изучаемым дисциплинам. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося и преподавателя к полнотекстовым публикациям, размещенным в системе, по индивидуальным учетным данным из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

На официальном сайте Института в разделе «Издания института» аспиранты имеют возможность в свободном доступе ознакомиться с материалами **научного и информационно-аналитического журнала «Отечественная и зарубежная педагогика»** (включен в Перечень ВАК), научных изданий (монографии, эссе, учебно-методические издания и т.д.), Международных и Всероссийских научно-теоретических и научно-практических конференций, в которых отражены новейшие и значимые исследования в сфере гуманитарных наук, нацеленных на глубокое осмысление актуальных проблем личности, общества, образования.

Реализация образовательных программ аспирантуры, в том числе, обеспечивается ресурсами МПГУ в соответствии с договором о сотрудничестве

в части проведения педагогической практики и пользования библиотечными фондами печатной литературы.

В Институте создана электронная информационно–образовательная среда, функционирование которой обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»).

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Обучающимся и преподавателям обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть при необходимости обеспечены электронными и (или)

печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по борьбе с коронавирусной инфекцией руководством было принято решение о проведении занятий с аспирантами, заслушивании их отчетов в дистанционной форме с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, с одной стороны, и необходимостью сохранить качество образовательной подготовки, с другой стороны. Как показали результаты анализа посещаемости, мотивированности аспирантов, данная форма зарекомендовала себя с лучшей стороны с точки зрения организации образовательного процесса в дальнейшем. В 2022 году образовательный процесс продолжался с использованием дистанционных технологий.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и функционирования внутренней системы оценки качества образования

5.1. Кадровое обеспечение реализации программ аспирантуры

В аспирантуре Института активно развиваются традиции подготовки высококвалифицированных специалистов в области педагогики и образования.

Сотрудники Института, задействованные в образовательном процессе, входящие в профессорско-преподавательский состав кафедры педагогики в соответствии с установленными нормативными сроками проходят повышение квалификации, с ними проводятся на регулярной основе обучающие семинары по работе в электронной информационно-образовательной системе.

Преподаватели кафедры проводят занятия в дистанционном режиме, записывают лекции для аспирантов, выкладывают в информационную

систему информации, что позволяет аспирантам использовать все достижения современных технологий, используемых в Институте.

Профессорско-преподавательский состав разрабатывает авторские курсы, для успешной реализации которых издаются учебные, учебно-методические и учебные наглядные пособия.

Ряд профессоров и доцентов кафедры педагогики участвует в работе кафедры ЮНЕСКО, включенной в глобальную сеть, что позволяет обмениваться самыми современными мировыми тенденциями в области образования, внедрять их в образовательный процесс.

Научные достижения аспирантов Института имеют широкое признание. В 2022 году аспиранту Института О.Е. Турлаковой назначена стипендия Президента Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 г. № 805 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации студентам (курсантам, слушателям) и аспирантам (адъюнктам), осваивающим образовательные программы высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении федеральных государственных органов, на 2022/23 учебный год»). Помимо этого, аспиранты Института приняли участие с докладами на Международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху (EEIA-2022) и в рамках Всероссийского форума «Стратегии и приоритеты государственной политики в сфере обновления содержания общего образования» в круглых столах и на Научно-практической конференции «Востребованность научных исследований в образовании» (модератор: Светлана Вениаминовна Иванова, научный руководитель Института стратегии развития образования РАО, главный ученый секретарь РАО, член-корреспондент РАО, д.филол.н., профессор) Представленные научные исследования, раскрывающие методологические проблемы педагогических исследований в контексте современного образовательного процесса, опубликованы в сборниках материалов конференций.

Со всеми категориями обучающихся работали и работают известные в своих направлениях ученые-педагоги, доктора и кандидаты наук, члены-корреспонденты и академики РАО.

Аспиранты Института принимают активное участие в научных мероприятиях и конкурсах.

Помимо аспирантов на базе Института все эти годы проходят научно-исследовательскую подготовку и обучение многочисленные прикрепленные лица (соискатели) и стажеры.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы, соответствует требованиям к квалификации работников, привлекаемых к преподавательской деятельности.

Доля штатных преподавателей кафедры составляет 90% от общего количества сотрудников кафедры, реализующих программы аспирантуры. Среди научно-педагогических работников, реализующих программы аспирантуры, кандидаты и доктора наук, член-корреспонденты, академики Российской академии образования.

Доля преподавателей кафедры, реализующих программы аспирантуры, имеющих ученую степень, составляет 100%.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направлениям подготовки и научным специальностям подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

В рамках научно-исследовательской деятельности, целью которой является подготовка аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской

работе по написанию и защите диссертации, к проведению научных исследований в составе творческого коллектива, к участию в междисциплинарных исследованиях, проводятся авторские курсы ведущих ученых Института в соответствии с модулями программы.

Сотрудники Института, задействованные в образовательном процессе, профессорско-преподавательский состав в соответствии с установленными нормативными сроками проходят повышение квалификации, с ними проводятся на регулярной основе обучающие семинары по работе в электронной информационно-образовательной системе.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ аспирантуры

Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Имеется материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации образовательных программ аспирантуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен комплектами лицензионного программного обеспечения, необходимого для реализации образовательных программ, с возможностью ежегодного обновления.

Развитие материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса направлено на создание качественной среды для проведения учебного, научного процесса, создания комфортных условий труда и отдыха обучающихся и сотрудников Института.

Для организации образовательного процесса в условиях пандемии было осуществлено подключение к системе аудиовидеоконференцсвязи. В рамках одного подключения осуществлялось распределение от 1 до 5 преподавателей для проведения лекций, семинаров и других видов занятий.

Учебно-методическое обеспечение, необходимое для образовательного процесса, включает в себя учебные издания, учебно-методические материалы, научную литературу и полностью соответствует условиям реализации программ аспирантуры.

Для подготовки к дистанционным занятиям преподавателями кафедры педагогики были разработаны учебно-методические материалы по читаемым дисциплинам.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса:

Таблица 8. Информация о наличии у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№	Наименование объекта/основание	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²
1	Институт/Приказ Министерства образования и науки РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 05.12.2014 г. №1543	101000, г. Москва, ул. Жуковского, д. 16	Учебно-административное	3015,1

Таблица 9. Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, м ²	Количество	Общая площадь, м ²
Институт	101000, г. Москва, ул. Жуковского, д. 16	3 (205, 403, вебинарная)	177,5	16 (108, 109, научные подразделения)	2054

Таблица 10. Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Библиотека	Столовая/Буфет	Медицина
Адрес местонахождения	«Университетская библиотека онлайн» 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4	-	ул. Жуковского, д. 3
Основание	Договор с ЭБС Договор о сотрудничестве с ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	Расписание занятий	Договор с поликлиникой № 5

5.3. Финансовое обеспечение программ аспирантуры

В 2022 году с учетом дофинансирования финансовое обеспечение реализации образовательных программ осуществлялось в объеме не ниже установленных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 209 от 26.03.2021 г. «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»

6. Научно-исследовательская деятельность

6.1. Научно-исследовательская деятельность и охрана интеллектуальной собственности

Институт является старейшим научным учреждением страны в области педагогики.

В целях научно-методологического и информационно-аналитического обеспечения научной деятельности создан Ученый совет, деятельность которого организуется согласно Положению об Ученом совете Института.

Институтом проводятся исследования в соответствии с Государственным заданием Министерства просвещения Российской Федерации.

Опытно-экспериментальная деятельность ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» - это деятельность по реализации государственного задания, включающая мероприятия по апробации и проверке

в образовательной практике результатов фундаментальных и прикладных научных исследований, проводимых Институтом.

Институт осуществляет опытно-экспериментальную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института, Положением об организации опытно-экспериментальной деятельности.

Опытно-экспериментальная деятельность может осуществляться сотрудниками Института как самостоятельно, так и в сотрудничестве с образовательными организациями. Образовательным организациям может быть присвоен статус экспериментальной площадки Института.

В 2022 году по государственному заданию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» провел пилотное исследование, направленное на изучение стартовых условий подготовки к олимпиаде по искусственному интеллекту, в частности, имеющихся у школьников возможностей для изучения языков программирования. Исследование проведено на базе 100 опытно-экспериментальных площадок ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», представляющих 46 субъектов Российской Федерации.

В 2022 году Институтом было реализовано 25 проектов в рамках государственного задания:

Таблица 11. Проекты, реализуемые в рамках государственного задания

№ п/п	Название проекта
1.	Формирование и развитие вариативных моделей общеобразовательных организаций на региональном уровне с целью обеспечения доступности и качества образования
2.	Научно-педагогическое обеспечение смешанного обучения в общеобразовательных организациях
3.	Научные основы создания современного учебника, отвечающего задачам формирования у школьников ключевых навыков человека XXI века

4.	Теоретико-методологические подходы и научно-методическое обеспечение формирования эмоционального интеллекта обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования
5.	Научные основы разработки и реализации этнокультурного компонента содержания общего образования (для региональных систем образования)
6.	Теоретические и методические основы формирования личностных результатов обучающихся в условиях цифровизации образования
7.	Научно-методический и экспертный анализ формирования и реализации содержания общего образования в зарубежных странах
8.	Научно-методическое обеспечение формирования гражданско-патриотических ценностей с учетом возрастных и психологических возможностей учащихся общеобразовательных школ
9.	Психолого-педагогические основы приобщения учащихся к традиционным российским ценностям на основе внеурочной деятельности
10.	Обновление и пополнение открытого банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся на цифровой платформе
11.	Разработка модели экологической культуры в интересах устойчивого развития России и ее апробация в сфере общего образования
12.	Обновление содержания общего образования
13.	Проведение экспертизы учебников, информационных ресурсов, учебных пособий, аудио-визуальных материалов и других учебных изданий
14.	Организация и проведение Всероссийского съезда работников дошкольного образования
15.	Приобретение (разработки) комплекса виртуальных лабораторных и практических работ по предметам биология, физика, химия, математика, изучаемым на углубленном уровне среднего общего образования, в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
16.	Проведение всероссийской олимпиады школьников
17.	Обеспечение участия сборных команд Российской Федерации в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам
18.	Организация и проведение всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту в рамках федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
19.	Обеспечение научно-методического сопровождения содержания учебной деятельности по предметам начального общего образования и основного общего образования в целях повышения качества образования

20.	Обновление содержания и методики преподавания предметов "Изобразительное искусство" "Музыка" в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся начального и основного общего образования
21.	Информационно-методическое сопровождение государственной информационной системы «Реестр примерных основных общеобразовательных программ»
22.	Комплексный анализ реализации международных и всероссийских мероприятий, обеспечивающих рост академических достижений обучающихся
23.	Комплексное сопровождение деятельности федерального учебно-методического объединения по общему образованию в 2022 году
24.	Методическое сопровождение организации и проведения работы по антикоррупционному просвещению и стандартов антикоррупционного поведения в образовательных организациях для учителей, родителей и обучающихся
25.	Разработка цикла классных часов «Разговоры о важном» для реализации в рамках внеурочной деятельности на 2022 год (60 ед.)

Сотрудники Института принимают активное участие в конкурсах проектов фундаментальных научных исследований, проводимых РФФИ, РНФ и другими организациями.

Также проводится работа вне рамок государственного задания по следующим направлениям:

- уточнение содержания и детализация требований ФГОС общего образования;

- проведение региональных мониторингов качества общего образования;

- создание учебников и учебно-методических пособий;

- участие в создании измерительных материалов для ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, итогового сочинения;

- апробация материалов Института на августовских чтениях и совещаниях в регионах и муниципалитетах.

Свидетельством продуктивности работы научного коллектива является *высокий уровень публикационной активности Института*. За последние 5 лет сотрудниками Института было опубликовано около 140 монографий

и более 1614 научных статей в журналах, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК.

Согласно сведениям *Российского индекса научного цитирования* (РИНЦ), за 2021 год Институт имеет следующие показатели:

- общее число публикаций организации в РИНЦ – 618;
- общее число публикаций в изданиях из перечня ВАК – 256;
- суммарное число цитирований всех публикаций организации в РИНЦ за год – 7300;
- индекс Хирша Института – 90
- индекс Хирша Института по ядру РИНЦ – 14.

Количество публикаций за 2021 г. в мировых научных журналах, индексируемых в базах, данных «Сеть науки» Web of Science - 7, Scopus – 13.

С 2011 года Институт является учредителем и издателем научного и информационно-аналитического журнала «Отечественная и зарубежная педагогика». За это время в нем опубликовано более 1500 научных статей, в которых отражены новейшие и значимые исследования в сфере гуманитарных наук, нацеленные на глубокое осмысление актуальных проблем личности, общества, образования и по состоянию на 01.01.2023 г. журнал включен в Перечень ВАК по специальностям:

- 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки);
- 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки);
- 5.7.6. Философия науки и техники (философские науки);
- 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки);
- 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Журнал также включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), а также в российские и международные базы данных, в том числе: OCLC Worldcat, BASE, ROAR, RePEc, OpenAIRE, Соционет, EBSCO A-to-Z, EBSCO Discovery Service, в итальянскую базу научных исследований ANVUR.

Более 20 научных сотрудников Института являются главными редакторами, членами редакционных коллегий, ведущими рубрик в периодических изданиях, в том числе входящих в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Огромное значение придается в Институте научно-просветительской и образовательной деятельности, воспитанию научных кадров, качеству научно-педагогических исследований, апробации результатов научных исследований.

За 2022 г. сотрудники Института приняли участие в 400 конференциях различного уровня, Институт выступил организатором и соорганизатором 54 конференций, из которых 2 международных и 52 всероссийских.

В Институте действуют Диссертационные советы по научным специальностям: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, 5.8.7. Методология и технология профессионального образования; по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатизация образования).

Охрана интеллектуальной собственности

Институт обеспечивает охрану авторских прав сотрудников на произведения педагогической науки. Для этого в Институте ведется учет результатов интеллектуальной деятельности (РИД), созданных в ходе фундаментальных и прикладных научных исследований и наиболее востребованных в педагогической практике. РИД проходят многоступенчатую внешнюю и внутреннюю экспертизу, апробацию, государственную регистрацию, - и в итоге становятся объектами

интеллектуальной собственности (нематериальными активами) Института. С 2021 года РИД – произведения научной литературы публикуются в открытом доступе на портале edsoo.ru.

В 2022 году в рамках реализации государственного задания научные коллективы Института создали 11 результатов интеллектуальной деятельности (РИД):

1. «Теоретико-методологические основы развития эмоционального интеллекта обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования».

2. «Научно-методические рекомендации по формированию эмоционального интеллекта обучающихся в образовательной среде (основная школа): методические рекомендации».

3. «Научно-методические рекомендации по формированию эмоционального интеллекта обучающихся в образовательной среде (начальная школа): методические рекомендации».

4. «Формирование и развитие вариативных моделей общеобразовательных организаций на региональном уровне с целью обеспечения доступности и качества образования».

5. «Междисциплинарный анализ образовательных подсистем: от показателей к развитию».

6. «Оценка состояния и развития вариативных моделей общеобразовательных организаций с учетом особенностей развития региона».

7. «Современный учебник. Формирование ключевых навыков человека XXI века: методическое пособие для авторов учебников, экспертов, учителей».

8. «Анализ современного состояния и возможности развития содержательно-методического и организационно-технологического обеспечения смешанного обучения в условиях цифровой трансформации образования (для органов управления образованием)».

9. «Научно-методические рекомендации для педагогов образовательных организаций о возможностях и рисках использования цифровых технологий в развитии личности школьника».

10. «Сохранение и развитие этнокультурных традиций регионов России в системе общего образования».

11. «Описание модели сохранения и развития этнокультурных традиций региона в системе общего образования».

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 12. Показатели деятельности образовательной организации
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	54 человек
1.2.1	По очной форме обучения	31 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	23 человека
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	550 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	628 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	6117 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	117 единицы
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	138 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	2022 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	150 277,5 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	1 473,31 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	14%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	92 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	34
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от	1%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	нет
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	7 человек/35%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	13 человек/65%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	20 человек/100%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
2.19	Количество грантов за отчетный период	1,0
3.	Международная деятельность	
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/0 %
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	1 человек/0,54%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/ 0 %
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1 089 048,03 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	10 676,94 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей	739,98 тыс.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	2,3
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного аспиранта, в том числе:	35,9 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	35,9 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	1 единица
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	20 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0 %