

Сведения о ведущей организации
по диссертации **Ладнушкиной Нины Михайловны «Становление и развитие отечественного института государственного инспектирования системы общего образования (XIX—XX вв.)»**

по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования; СПб АППО

Ведомственная принадлежность: Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Тип организации: учреждение дополнительного профессионального образования

Место нахождения организации: Россия, г. Санкт-Петербург

Адрес: ул. Ломоносова, 11-13, Литера А

Почтовый адрес с индексом: 191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11-13, Литера А

Телефон: (812)409-82-82; факс:(812)409-82-99

Адрес электронной почты: appo@obr.gov.spb.ru

Адрес официального сайта: <https://spbappo.ru/sveden/common>

Наименование подразделения, готовящего отзыв: кафедра педагогики и андрагогики СПб АППО

список основных публикаций сотрудников подразделения, готовящего отзыв, в отрасли науки, соответствующей теме диссертации за последние 5 лет:

1. Шевелев А.Н. Создание и начало деятельности школы К. А. Мая в Санкт-Петербурге // Теория и практика современного образования в пространстве историко-педагогического процесса; монография / под ред. Г. Б. Корнетова; Министерство образования Московской области, Академия социального управления. - Москва: АСОУ, 2023. - 396, [4] с. - (Сер. «Историко-педагогическое знание»; вып. 150). ISBN 978-5-91543-337-2 С. 127-137.

2. Шевелев А.Н. Историческое районирование городской образовательной среды: перспективы актуализации метода (на примере дореволюционного и современного Петербурга) // Образовательные системы и среды: историко-педагогический дискурс в начале XXI века: сборник материалов международной научно-практической конференции - XXXV сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при Отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, Вологда, 13 - 15 октября 2022 года / под науч. ред. М. В. Богуславского, С. В. Куликовой, Л. О. Володиной. - Волгоград: Редакционно-издательский центр ВГАПО, 2022. - 464 с. - С. 322 - 328.

3. Шевелев А.Н. Дореволюционная школа Санкт-Петербурга // Историко-педагогическое знание в начале III тысячелетия: Актуализация историко-педагогического наследия в первой четверти XXI века: материалы XVIII Международной научной конференции, Москва, 10 ноября 2022 г. / ред.-сост. Г. Б. Корнетов; Министерство образования Московской области; Академия социального управления. - Москва: АСОУ, 2022 - 338, [2] с. - (Сер. «Историко-педагогическое знание»; вып. 147). ISBN 978-5-91543-334-1.

4. Шевелев А.Н. Глобальные вызовы современному школьному образованию и перспективы отечественных историко-педагогических исследований // Народное

образование. - 2021 - № 3. - С.57 - 66. (ВАК)

5. Шевелев А.Н. Педагогическая система К. И. Мая (1856 - 1890): к 200-летию юбилею // Проблемы современного образования (ВАК). - 2021, № 3. - С.138-149.

6. Шевелев А.Н., Ермолаева М.Г., Курцева Е.Г., Матина Г.О. Авторские школы Петербурга: исторические основания и современное понимание: Монография / Под науч. Ред. А. Н. Шевелева. - СПб.: СПб АППО, 2020. - 260 с. - Ч.1. Авторские школы 18 -20 веков в Петербурге. - С.9 - 101. - Раздел 2.1. Авторские школы в отечественной педагогической науке начала 21 века. — С 102-141.

7. Шевелев А.Н. Современный научный тезаурус отечественной истории педагогики и образования // Психолого-педагогический поиск (ВАК). - 2019. - № 1 (49). - С. 41-53.

8. Шевелев А.Н., Ковшов Р.В. Ученическое движение в Петербурге (1890 - 1917): становление и развитие ученических организаций (часть 1) // Историко-педагогический журнал. -2019. -№ 1. - С .136 - 154.

9. Шевелев А.Н. Современная отечественная история педагогики и ее научный тезаурус // Традиции и инновации в истории и теории педагогики: Учебное пособие / под ред. Г. Б. Корнетова. - М.: АСОУ, 2019. - 200 с. - (сер. «Историко-педагогическое знание», вып. 130). - Глава 1. - С.22 - 42. - ISBN 978-5-91543-292-4.