

ОТЗЫВ

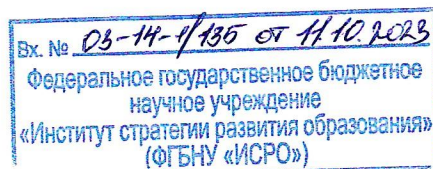
на автореферат диссертации Ладнушкиной Нины Михайловны по теме «Становление и развитие отечественного института государственного инспектирования системы общего образования (XIX-XX вв.)», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

В современных условиях развития общества, характеризующихся стремлением к серьезным изменениям в вопросах государственной политики в целом, и в сфере образования в частности, необходимым является обращение к истории, её опыту и знаниям. Обращение к исследованию истории становления и развития контроля и надзора в сфере образования позволило Н.М. Ладнушкиной представить уникальный опыт инспекторской деятельности за длительный исторический период, который может быть эффективно использован в современных условиях управления системой образования. В контексте вышесказанного актуальность диссертационного исследования не вызывает сомнений.

В автореферате грамотно представлен научный аппарат исследования: проблема, цель, объект, предмет, задачи, методы исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту. Задачи соответствуют цели исследования, находят отражение в основных положениях диссертации и в выводах, которые отражают существенный вклад соискателя в решение научной проблемы.

Несомненно, диссертантом развернуто показана степень разработанности изученной проблемы, что отражено в подробном анализе периодов становления и развития института инспектирования общего образования. Это позволило в исследовании раскрыть роль института как инструмента реализации государственной образовательной политики в России в период с первой трети XIX и до конца XX в.

Научная новизна исследования не вызывает сомнения и состоит в том, что систематизирована источниковая и историографическая база, отражающая институционализацию государственного инспектирования общего образования и основные этапы его генезиса в России XIX-XX вв., определены и охарактеризованы исторические периоды генезиса института государственного инспектирования общего образования, выявлены исторические предпосылки возникновения института инспектирования общего образования в недрах государственной политики Министерства народного просвещения.



Теоретическая значимость диссертации определяется уточнением теоретических положений историко-педагогической интерпретации процесса развития системы школьного образования в части формирования и развития института инспектирования общего образования; обоснованием этапов генезиса отечественного института государственного инспектирования общего образования и представления историко-педагогического анализа эволюции института государственного инспектирования в различные периоды развития образования, конкретизацией понятия «институт инспектирования в системе образования» в историко-педагогическом аспекте, определением его значения в процессе развития отечественной системы образования.

Прикладное значение результатов исследования определяется тем, что обобщены и представлены исторические сведения, которые могут быть использованы в процессе разработки стратегий и концепций развития образования, а также деятельности органов государственной власти федерального и регионального уровней по совершенствованию контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и ее научно-методическому сопровождению; материалы исследования могут быть использованы в учебном процессе педагогических образовательных организаций, в том числе, для повышения квалификации и переподготовки кадров.

Знакомство с авторефератом диссертации дает возможность утверждать о том, что работа обладает внутренним единством, логикой изложения, содержит новые положения, которые расширяют научные представления о процессе институционализации государственного инспектирования в сфере образования в России XIX-XX вв. Список публикаций, представленный в автореферате, свидетельствует о том, что на протяжении десятилетия автором работы целенаправленно и продуктивно на высоком научно-теоретическом уровне исследовались вопросы возникновения, становления и развития института государственного инспектирования в их исторической ретроспективе.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод, что диссертационная работа Ладнушкиной Н.М. является законченным научно-исследовательским трудом.

В то же время в процессе знакомства с авторефератом возник вопрос о наличии географических рамок исследования. Имеются ли они в исследовании?

Также следует уточнить, относительно выделенного автором последнего, пятого периода, связанного с модернизацией института инспектирования системы советского образования, а затем прекращением его

деятельности: в чем, по мнению автора, заключается основное противоречие данного этапа?

Наличие вопросов не снижает значимость проведенного исследования и, судя по автореферату, диссертация Ладнушкиной Нины Михайловны по теме «Становление и развитие отечественного института государственного инспектирования системы общего образования (XIX-XX вв.)», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Майер Алексей Александрович,

*профессор кафедры педагогики начального и дошкольного образования
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический
университет», доктор педагогических наук, 13.00.01 Общая педагогика,
история педагогики и образования доцент*

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

09.10.2023

Контактная информация:

Адрес места работы: 142611, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, дом 22.

E-mail: m000r@yandex.ru