

## ОТЗЫВ

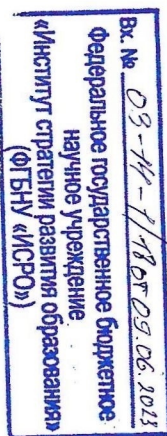
на автореферат Марии Игоревны Ляшенко  
«Педагогическое волонтерство как средство подготовки  
будущих педагогов к воспитательной деятельности»,  
представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7.-  
методология и технология профессионального образования

Автореферат М.И. Ляшенко представляет собой краткое изложение основных результатов диссертационного исследования, выполненного по актуальной педагогической проблеме подготовки педагогов к реализации трудовой функции «воспитательная деятельность». Автор не только констатирует наличие проблем в профессиональном обучении студентов педагогического вуза, но и предлагает средство их решения – использовать потенциал добровольческой деятельности обучающихся.

Волонтерство в последнее время приобретает большую популярность в молодежной среде. Студенты участвуют в различных формах социального служения. М.И. Ляшенко предлагает интегрировать педагогическое волонтерство в образовательный процесс вуза, как систематическую образовательную практику, которая закладывает основы личностно-профессиональной позиции будущих педагогов–воспитателей.

Анализ текста автореферата позволяет выявить достоинство проведенного исследования:

- строгое соответствие структуры, содержания работы методологическим характеристикам исследования;
- обоснованное и адекватное использование методологии компетентностного подхода к разработке образовательных результатов, критериев и уровней компетентности будущих педагогов в решении задач воспитания;
- содержательное и процессуальное наполнение модели подготовки волонтеров к воспитательной деятельности, что позволяет применять модель в образовательном процессе других вузов;
- уникальная опытно-экспериментальная работа, позволяющая включать студентов в непосредственную воспитательную деятельность;
- опора на требования нормативных документов, работодателей, социальных партнеров в организации работы с детьми на площадках досуга и отдыха;
- комплексная диагностика и обработка полученных результатов (анкетирование, тестирование, экспертная оценка, педагогическое



наблюдение, математическая, статистическая, графическая обработка, количественный и качественный анализ).

Необходимо отметить социальную эффективность работы. Сегодня, педагогическое волонтерство, может стать не только альтернативой социально-отклоняющегося поведения молодежи, фактором становления гражданского участия студентов педвузов в решении проблем коллективного и индивидуального воспитания детей и подростков, но и социально значимой формой их самореализации.

Судя по содержанию автореферата, диссертация Ляшенко Марии Игоревны по теме «Педагогическое волонтерство как средство подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7.- методология и технология профессионального образования соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г № 842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7.- методология и технология профессионального образования.

Мещангина Елена Ивановна

доцент кафедры «Гуманитарные дисциплины»

ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет»

(Московский политех)

доцент, кандидат исторических наук по специальности 07.00.02

/Мещангина Е.И./

01.06.2023

107023 г. Москва, ул. Б.Семеновская, д. 38,

Тел. + 495 223 05 23

E-mail: mospolytech@mospolytech

Выражаю согласие на обработку персональных данных.