

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Антоновой Марины Владимировны,
выполненной на тему «Система пропедевтической подготовки младшего
школьника к будущему выбору профессии»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по научной специальности

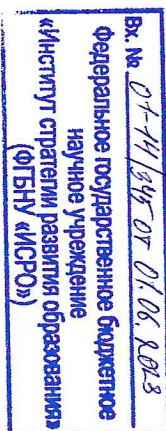
5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Динамичные и глубинные изменения коснулись всех сфер современной общественной жизни, в том числе образования и профессиональной деятельности. Асинхронность происходящих трансформаций приводит к росту противоречий между темпом развития общего образования и изменений в мире профессий, между объективно сложившейся социальной ситуацией, требующей от молодого человека осознанного выбора будущей профессии, и преимущественной ориентацией общего образования на освоение обучающимися предметных и метапредметных достижений без достаточного внимания к становлению личностных результатов – развитию мотивов, интересов, готовности к профессионально значимому выбору. Очевидно, что чем раньше начинается целенаправленная работа с обучающимися по ознакомлению с миром профессий, формированию интересов, тем легче им будет сделать правильный, лично значимый профессиональный выбор. Возрастные особенности младшего школьного возраста позволяют заложить важные основы для будущего выбора профессии с учетом интересов, возможностей и способностей обучающегося. Вместе с тем вопросы пропедевтической подготовки младших школьников к будущему выбору профессии остаются недостаточно разработанными и исследованными.

В связи с этим актуальность темы исследования, посвященного проблеме поиска методологических и теоретических оснований построения системы пропедевтической подготовки младших школьников для успешного формирования их готовности к будущему выбору профессии, не вызывает сомнений. Автором достаточно качественно и грамотно проработан научный аппарат работы. Корректно и доказательно сформулированы гипотеза, положения, выносимые на защиту, основные выводы. Логическая структурированность и содержательность представленных в автореферате материалов и результатов исследования говорят о его концептуальной целостности и продуманности.

Судя по автореферату, полученные результаты обладают выраженной научной новизной, существенным элементом которой является разработка авторской концепции пропедевтической подготовки младших школьников к будущему выбору профессии. Она в полной мере отражает актуальный социальный заказ на раннюю подготовку обучающихся к выбору профессии, содержит теоретические идеи и положения, необходимые для целенаправленного решения проблемы построения профориентационной работы с младшими школьниками в российском образовании.

На основе авторской концепции соискателем создана система пропедевтической подготовки младших школьников к будущему выбору профессии. Ее достоинством является теоретически обоснованное и методически грамотное выделение и проработка компонентов дидактического процесса: цели и задач, содержания, форм организации, методов и средств работы с обучающимися; функциональных характеристик деятельности субъектов пропедевтической подготовки. Важное, на наш взгляд, значение имеют заложенные соискателем при



конструировании системы идеи целостного построения пропедевтической подготовки младших школьников к будущему выбору профессии, комплексного использования профориентационного потенциала модулей, реализуемых в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности, а также дополнительного образования за счет реализации новых модульных программ.

Особо отметим вклад соискателя в разработку понятийной базы профориентационной работы с обучающимися. В работе даны дефиниции и теоретически обоснованы взаимосвязи таких понятий, как: «раннее профессиональное самоопределение», «пропедевтическая подготовка младших школьников к будущему выбору профессии», «пропедевтическая готовность младших школьников к будущему выбору профессии», «система пропедевтической подготовки младших школьников к будущему выбору профессии».

Наряду с указанными выше аспектами научной новизны и теоретической значимости проведенного М. В. Антоновой исследования, необходимо отметить его несомненную практическую значимость. Достоинством исследования является разработанная и апробированная автором проблемно-ориентированная технология «Определяемся с будущей профессией». Диссертантом тщательно проработаны научно-методическое обеспечение и этапы реализации данной технологии, что обеспечивает возможность ее эффективного внедрения и использования в образовательных организациях.

В плане практической ценности материалов диссертации следует также отметить большой объем и разнообразие учебно-методических разработок соискателя: региональный образовательный модуль, включающий комплекс из 6 программ; модульная программа дополнительного образования, состоящая из 8 модулей и реализуемая в детском Технопарке и Кванториуме, методические разработки отдельных мероприятий в организациях и предприятиях разных региональных сфер труда; 4 программы повышения квалификации для педагогов дошкольного, начального и дополнительного образования; программа учебной дисциплины «Педагогическая пропедевтика профессиональной ориентации младших школьников» для подготовки будущих учителей начальных классов.

В числе важных результатов работы является подтвержденное опытно-экспериментальным путем влияние пропедевтической подготовки на личностное развитие младших школьников, их способность сделать предварительный выбор будущей профессии с учетом субъектных интересов, потребностей и возможностей. Это указывает на состоятельность выдвигаемых соискателем на защиту положений о том, что пропедевтическая подготовка младших школьников к будущему выбору профессии должна осуществляться с 1 класса, строиться системно при задействовании в этом потенциала урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Автореферат позволяет составить достаточно полное представление о структуре исследования, его целостности и завершенности, достоверности полученных результатов, личном вкладе автора в решении актуальной научной проблемы и в целом о высоком уровне исследовательской культуры М. В. Антоновой. Выводы, сформулированные соискателем по итогам исследования, обоснованы, подтверждены результатами опытно-экспериментальной работы и свидетельствуют о правильности выдвинутой гипотезы.

Вызывает сожаление, что представленная диссертантом на странице 26 автореферата схема системы пропедевтической подготовки младших школьников к

будущему выбору профессии не отражает в достаточной мере системные связи ее основных элементов. Высказанное замечание не снижает ценности проведенного соискателем исследования, результаты которого обеспечивают решение важной проблемы современного общества в теоретическом и практическом планах.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Антоновой Марины Владимировны по теме «Система пропедевтической подготовки младшего школьника к будущему выбору профессии», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук
по специальности 13.00.01 Общая педагогика,
история педагогики и образования (педагогические науки),
профессор,
зав. кафедрой методологии образования
ФГОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»
Александрова Екатерина Александровна

«11» мая 2023 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об авторе отзыва:

Александрова Екатерина Александровна
профессор по кафедре общей педагогики,
доктор педагогических наук по специальности
13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования,
заведующий кафедрой методологии образования
ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»
e-mail: alexkatika@mail.ru
мобильный +7 (917) 206 - 31 – 53

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»
Почтовый адрес: 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83
Телефон: +7 (8452) 26 - 16 - 96 ,
e-mail: rector@sgu.ru
официальный сайт: <https://www.sgu.ru/info>