

## Отзыв

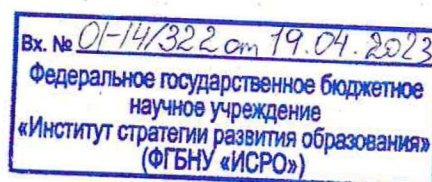
на автореферат диссертации Хаади Тарим Анверовны по теме «Развитие педагогической культуры татар-мусульман Поволжья и Приуралья (конец XVIII - начало XX вв.)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Тема, выбранная Тарим Анверовной Хаади в качестве диссертационного исследования, для нашей полиэтнической и многоконфессиональной страны имеет особую значимость и актуальность. На обширном пространстве, которое занимает наше государство проживает более 190 этносов, в число которых входят этносы коренные и автохтонные, каждый из которых имеет свою уникальную историю развития, включая педагогическую культуру, свои традиции и обычаи воспитания детей и молодежи, свою самобытность. Достаточно сказать, что для нашей страны традиционными считаются четыре религии. Причем три из них входят в число мировых религий.

Обращение к теме, связанной с педагогической культурой татар-мусульман, мы считаем очень важным, поскольку к приверженцам Ислама, который является вторым после христианства вероисповеданием в нашей стране, относят себя почти десять процентов населения.

Мы полностью согласны с мнением Тарим Анверовны, что «в недавнем прошлом нашей страны многие нравственные ценности ислама были искажены или преданы забвению», как, впрочем, и христианские ценности, и что поэтому решение проблемы заключается в том, чтобы создать «целостную картину процесса развития педагогической культуры татар-мусульман Поволжья и Приуралья в конце XVIII – начале XX вв.».

Цель исследования, которая состоит в том, чтобы анализировать и целостно представить процесс развития педагогической культуры татар-мусульман Поволжья и Приуралья в рассматриваемый период, можно только приветствовать, как и вытекающие из нее задачи, которые состоят в



определении мировоззренческой основы и исторических предпосылок развития педагогической культуры татар-мусульман Поволжья и Приуралья в конце XVIII – начале XX вв.; в выявлении факторов, оказавших существенное влияние на развитие педагогической культуры татар-мусульман исследуемого периода; определение вклада русских ученых и педагогов-миссионеров, а также мусульманских педагогов и богословов в развитие педагогической культуры татар-мусульман Поволжья и Приуралья в конце XVIII – начале XX вв.; в выявлении роли Казанского университета как центра изучения и просвещения всех народов региона, а также университетской типографии в развитии педагогической культуры татар-мусульман Поволжья и Приуралья;

В наше беспокойное время обращение к истокам педагогической культуры татар-мусульман и выявление факторов и условий, которые способствовали тому, что на протяжении столетий регион Поволжья и Приуралья был одним из самых спокойных и неконфликтных в России в межнациональном и межрелигиозном отношениях, нам представляется, очень важным. Как важным является то, что в качестве источниковой базы для своего диссертационного исследования автор привлек исторические документы на русском, татарском, старотатарском, староосманском и арабском языках.

Соотнесение указанных в автореферате этапов проведения диссертационного исследования, начиная с начала 2018 года по начало 2023 года, с этапами публикационной активности автора по исследуемой тематике показывает не только целеустремленность диссертанта, но и его большие научные творческие возможности, которые можно только приветствовать.

Весьма впечатляет научная новизна представленного к защите исследования, которая, с нашей точки зрения, сформулирована ясно и сомнений у нас не вызывает так же, как теоретическая и практическая значимость результатов исследования.

Мы, занимаясь вопросами поддержания межрелигиозного мира в стране, согласны с мнением Хаади Т.А., что результаты ее исследования, могут стать «основой для включения историко-педагогического компонента в содержание курсов «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы религиозных культур и светской этики» и др.; разработки спецкурсов «История педагогической культуры Волжской Булгарии», «История педагогического поиска в Поволжье и Приуралье» и др.; создания материалов для организации круглых столов и научных диспутов по педагогическому наследию народов России».

Не можем не отметить также активность автора диссертации в апробации ее основных результатов, которые докладывались на многочисленных международных, всероссийских и региональных симпозиумах и научно-практических конференциях.

В числе изданных Хаади Т.А. работ особо выделим ее труд (в соавторстве с проф. Оганесяном С.С.) «Кораническая цитата. Тематический справочник с краткими комментариями», который содержит фрагменты (цитаты) Корана на 51 тему, в которых раскрывается не только толерантная мировоззренческая суть Корана, но и его уважительное отношение к другим религиям и религиозным конфессиям, к семье и детям, к родителям и женщинам и т.д.

Высоко оценивая проведенное Хаади Т.А. диссертационное исследование, хотелось бы высказать некоторые предложения и пожелания:

- при раскрытии процесса формирования педагогической культуры татар-мусульман Поволжья серьезное место отводится реформаторскому движению джадидизма, вместе с тем можно было бы педагогическую проблематику проанализировать на примере деятельности джадитского медресе Иж-Буби, которое имело общероссийскую известность;

- в рамках историографического анализа, представленного в автореферате, за пределами внимания автора, на мой взгляд, остается ряд работ, имеющих прямое отношение к теме, например, по вопросу роли

Казанского университета С.М. Михайловой, О.Н. Коршуновой, недавно защищенная Н.Б. Абулхановым диссертация по мусульманской правовой культуре, работы по кадимизму.

Подводя итоги, отметим, что наши замечания не умаляют высокой оценки диссертационного исследования, проведенного Хаади Т.А., ее научной новизны, теоретической и практической значимости, достоверности и обоснованности основных положений и выводов.

Считаю, что научное исследование Хаади Т.А. полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Набиев Ринат Ахматгалиевич, д.и.н., профессор,  
главный научный сотрудник Центра  
исламоведческих исследований при АН РТ

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

09.04.2023

Контактная информация: тел.сот.: 8919 643 65 00;

электр.адрес: professor.nabiev@yandex.ru

*специальность: 07.00.02 - Отечественная история*