

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации *Стрижак Оксаны Викторовны* по теме «Театрализация как средство формирования воспитывающей детско-взрослой общности в школе», представленной на соискание ученой степени *кандидата педагогических наук* по научной специальности *5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования*

Актуальность темы диссертационного исследования О.В. Стрижак, подтверждается ролью, которую играет детско-взрослая общность в воспитании современных подростков, и особенно обусловлена влиянием театрализации на этот процесс. Театрализация способствует эмоциональному и деятельностному общению подростков со сверстниками и взрослыми, помогает совместно сформулировать и усвоить нормы взаимодействия, перенять культурные традиции, общечеловеческие гуманистические идеалы – иными словами, способствует личностному развитию подростка. Недостаточная проработанность доступных форм театрализации, способствующих формированию воспитывающей детско-взрослой общности в школе и на уроке, во внеурочной деятельности, подчеркивает актуальность данного исследования.

Основным результатом исследования становится определение роли театрализации в формировании воспитывающей детско-взрослой общности и технологическая проработка этого процесса. В своей работе исследователь дает театрализации характеристику как средству формирования воспитывающей детско-взрослой общности, определяет личностные результаты школьников, формирующиеся в такой общности, представляет модель формирования общности, выделяет и описывает технологию формирования воспитывающей детско-взрослой общности в условиях театрализации, определяет её формы, способствующие процессу формирования воспитывающей детско-взрослой общности.

Новизна исследования заключается в теоретическом обосновании модели формирования воспитывающей детско-взрослой общности в условиях театрализации, объединяющей педагогов и школьников-подростков совместной деятельностью, разработке и апробации технологии формирования воспитывающей детско-взрослой общности в условиях театрализации в школе, определении этапов этой технологии и прогнозируемых личностных результатов, которые проявляются в изменении личностных качеств воспитанников под влиянием театрализации в условиях детско-взрослой общности. Модель помогает объяснить специфику формирования воспитывающей детско-взрослой общности и понять причины ошибок в этом процессе. Технология позволяет значимому взрослому обеспечивать включенность участников на каждом этапе формирования воспитывающей детско-взрослой общности.

Представленные автором модель и технология отличаются содержательной полнотой и демонстрируют научную новизну и практическую значимость, что подтверждается результатами опытно-экспериментальной работы по апробации модели и технологии. Экспериментальная часть исследования представлена в автореферате на хорошем уровне и показывает владение диссертантом методами научного исследования. Полагаем, что разработанная и практически апробированная автором технология формирования воспитывающей детско-взрослой общности в школе позволит значимому взрослому осмысленно вести подростков через каждый этап этого процесса, а подросткам поможет в достижении личностного результата.

Представленный автореферат характеризует логичность изложения, научный стиль и отражает основные моменты диссертации. Вместе с тем, несмотря на несомненные достоинства исследования, вызывает вопрос многообразие диагностических средств, использованных автором в опытно-экспериментальной части работы: отсутствие четкой классификации диагностик для выявления общности и группы. Не вызывает сомнения тот

факт, что соискатель использовал эту классификацию при проведении исследования, однако не указал это в автореферате.

Следует отметить, что это уточнение не снижает научной и практической значимости диссертационного исследования.

Судя по автореферату, диссертация *Стрижак Оксаны Викторовны* по теме «*Театрализация как средство формирования воспитывающей детско-взрослой общности в школе*», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – *общая педагогика, история педагогики и образования*, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, *Стрижак Оксана Викторовна*, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – *общая педагогика, история педагогики и образования*.

***Бедерханова Вера Петровна***

*профессор кафедры социальной работы,*

*психологии и педагогики высшего образования*

*ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

*доктор педагогических наук*

*научные специальности: 13.00.01, 19.00.07*

*профессор*

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

14.02.2023

Контактная информация:

350040, Краснодарский край, город Краснодар, улица Ставропольская, дом 149

Телефон: +7(861) 219-95-02

E-mail: rector@kubsu.ru