

ОТЗЫВ
на автореферат Марии Игоревны Ляшенко
«Педагогическое волонтерство как средство подготовки
будущих педагогов к воспитательной деятельности»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7.
Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование М.И. Ляшенко является актуальным как для решения проблем воспитания детей и молодежи в современном российском обществе, так и для развития педагогической науки, которая «озадачена» поиском научных подходов и эффективных образовательных практик подготовки педагогов-воспитателей. Современная парадигма образования ориентируется на развитие активного субъекта деятельности на протяжении всей его жизни, на формирование в образовательной организации пространства социальной, профессиональной и личностной самореализации студента. Современные тенденции в сфере образования построены на признании безусловной значимости воспитания. Однако, как показывает практика, преподаватели, а также специалисты образовательных организаций, уполномоченные заниматься организацией и реализацией воспитательной деятельности, не подготовлены ни организационно, ни содержательно к реализации задач воспитания. Диссертант предлагает вариант организации такого пространства в педагогическом вузе, когда волонтерская деятельность профессиональной направленности органично «вписывается» в образовательный процесс, учит студентов профессиональному творчеству и жизнетворчеству одновременно.

Методологическое содержание исследования выстроено в соответствии с проблемой и целью научно-квалификационной работы, определяют выбор методов, средств и форм организации исследования, структуру и логику изложения материала.

Теоретическая часть исследования существенно углубляет научное знание о педагогическом волонтерстве как самостоятельном виде

добровольческой деятельности, о специфике подготовки студентов-добровольцев к воспитательной деятельности через социальные практики по воспитанию детей, нуждающихся в педагогической поддержке.

Анализ текста автореферата показывает, что автор владеет теоретическим знанием в области педагогического моделирования. Представленная структурно-содержательная модель отличается такими качественными характеристиками как системность, управляемость, воспроизводимость.

Экспериментальная педагогическая модель успешно реализована автором на базе Соликамского государственного педагогического института (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» в течение 9 лет.

Научные публикации, автореферат, а также активное участие соискателя в проектной деятельности, доказывают эффективность выделанных автором педагогических условий подготовки волонтеров к воспитательной деятельности. Ляшенко М.И. является инициатором, руководителем проекта «Ребята с нашего двора», который является примером успешности молодежного добровольчества, приучает студентов к социальной ответственности за воспитание подрастающего поколения.

Диссертационное исследование демонстрирует владение автором разнообразными методами научного познания, компетентностью в вопросах профессиональной подготовки будущих педагогов, наличие личностной позиции в решении социально-значимых проблем, в профессиональном воспитании студентов.

Хотелось бы узнать мнение соискателя о внедрении в образовательный процесс вузов курса «Основы волонтерской деятельности» и услышать ответ на вопрос: может ли педагогическое волонтерство быть обязательной практикой для всех студентов в педагогических вузах? Применим ли предлагаемый соискателем подход для вузов, которые не являются

педагогическими, но реализуют образовательные программы в сфере педагогики? Также интересует мнение соискателя в отношении укрупнения организационно-координирующего подхода к развитию педагогического волонтерства на уровне региона, когда стихийно складывается полисубъектная и многоуровневая среда воспитания (например, на основе регионального ресурсного центра добровольчества (прим. в Пермском крае входит в структуру Фонда грантов губернатора Пермского края) как модератора добровольческого движения, существующего в виде большого количества профильных направлений, реализуемых совершенно разными организациями и сообществами) .

Данные вопросы носят дискуссионный характер и не снижают общего положительного впечатления об исследовании.

Судя по автореферату, диссертация Ляшенко Марии Игоревны по теме «Педагогическое волонтерство как средство подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Малкова Елена Вячеславовна

Директор фонда «Фонд грантов губернатора Пермского края»,
кандидат философских наук, специальность 09.00.11. Социальная философия.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

09.06.2023

Контактная информация:

Фонд «Фонд грантов губернатора Пермского края»

Юр. адрес: Пермский край, г. Пермь, ул. Куйбышева, 14,

Факт.адрес: Пермский край, г. Пермь, ул. Советская, 1б, оф.13-20

Рабочий телефон (при наличии): +7(342)270-11-33

E-mail: fondgrant59@yandex.ru

грантыгубернатора59.pф

<https://vk.com/fondgrant59>

<https://t.me/sonko59>

Примечание:

1. В структуру Фонда грантов губернатора Пермского края входит региональный ресурсный центр добровольчества, соответствующий стандарту требований Ассоциации волонтерских центров России.
 2. Малкова Елена Вячеславовна является действующим членом
 - Координационного совета по вопросам реализации государственной молодежной политики Пермского края;
 - Федерального учебно-методического объединения «Социология и социальная работа» (в состав данной укрупненной группы направлений входит «Организация работы с молодежью»);
 - рабочей группы по вопросам воспитания при заместителе министра Министерства науки и высшего образования РФ Г.А. Гурове в 2021-2022 гг.;
 - федеральной рабочей группы по патриотическому воспитанию Экспертного совета Роспатриотцентра;
 - экспертного совета при Уполномоченном по правам человека в Пермском крае с 2023 г.;
 - экспертного совета по воспитанию и молодежной политике в образовательных организациях высшего образования под руководством заместителя Министра науки и высшего образования Российской Федерации (с декабря 2022 г.).
- С января 2023 года избрана Председателем Общественного совета при Агентстве по делам молодежи Пермского края.