

## ОТЗЫВ

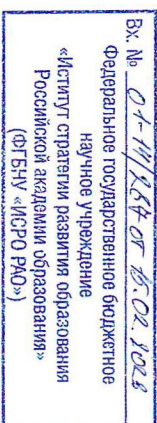
на автореферат диссертации Стрижак Оксаны Викторовны по теме «Театрализация как средство формирования воспитывающей детско-взрослой общности в школе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационная работа Стрижак Оксаны Викторовны посвящена проблеме формирования воспитывающей детско-взрослой общности в условиях театрализации.

Актуальность исследования обусловлена тем, что в современной педагогике именно детско-взрослая общность играет важную воспитывающую роль, способствуя не только реализации личностного потенциала каждого участника взаимодействия, но и получению участниками опыта эмоционального, толерантного взаимодействия, основанного на сформированных в данной общности ценностях. Пребывание в такого рода общности особенно актуально для школьников подросткового возраста.

Результаты проведенного исследования последовательно и корректно отражены в тексте автореферата, который позволяет судить о проделанной соискателем работе в решении поставленных задач. Исследователь подчеркивает, что детско-взрослая общность становится воспитывающей благодаря общему эмоциональному переживанию, рожденному в событии. В качестве такого события, значимого для всех его участников, диссертант предлагает рассматривать театрализацию. Таким образом, успешно решается задача по изучению сочетания двух компонентов воспитательного процесса: детско-взрослой общности как фактора становления личности воспитанника и театрализации как средства формирования этой общности.

Исследователем рассмотрено значение театрализации для формирования воспитывающей детско-взрослой общности, которая может стать основой



для возникновения общих интересов и совместных переживаний субъектов театрализации, сформировать общее ценностно-смысловое пространство в контексте художественного произведения. Автор показал, что театрализация способствует реализации таких функций детско-взрослой общности, как передача представлений о нравственных ценностях от поколения к поколению, эмоциональное развитие участников, облегчении процесса усвоения знаний, развитие коммуникативные навыки и социализация участников.

Одной из ключевых позиций теоретической части исследования является модель формирования воспитывающей детско-взрослой общности в условия театрализации, объединяющей педагогов и школьников-подростков совместной деятельностью. Автором определены ее сущностные характеристики, структурные компоненты и механизмы реализации модели средствами театрализации, ожидаемый, связанный с целью, результат. Данная модель позволила соискателю разработать и апробировать технологию формирования воспитывающей детско-взрослой общности в условиях театрализации в школе: выделить этапы этой технологии, обозначить позицию значимого взрослого и школьника в условиях взаимодействия на каждом этапе; определить прогнозируемые личностные результаты воспитанников. Именно в этом заключается научная новизна исследования и его теоретическая значимость.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования его результатов для совершенствования процесса воспитания в школе. Представленные автором модель и технология формирования воспитывающей детско-взрослой общности в условиях театрализации могут быть использованы учителями-предметниками и классными руководителями при организации воспитательной деятельности со школьниками-подростками. Полагаем, что при незначительных модификациях сферу применения данных модели и технологии можно расширить: они могут быть использованы при работе с другими возрастными категориями обучающихся,

в других типах образовательных учреждений. Выявленные в ходе исследования соотношения основных компонентов модели формирования воспитывающей детско-взрослой общности могут быть использованы в качестве основы для рефлексии педагогом своей воспитательной деятельности и ее совершенствования, а также для коррекции своих мировоззренческих оснований во взаимодействии с учениками.

Достоверность результатов обеспечивается обоснованностью исходных теоретических и методологических позиций автора, опорой на широкий круг научно-педагогических источников, адекватностью используемых методов исследования, достаточным объемом и результативностью экспериментальных данных, опытом педагогической работы автора.

Полученные по итогам исследования представления о процессе формирования воспитывающей детско-взрослой общности в условиях театрализации отражены в 16 научных публикациях, содержащих рекомендации по взаимодействию с подростками, по организации работы, направленной на формирование детско-взрослой общности, по разработке рабочей программы воспитания в школе, ориентированной на формирование воспитывающей детско-взрослой общности в условиях театрализации.

В качестве замечания можно отметить некоторую дробность в формулировке структуры модели воспитывающей детско-взрослой общности в условиях театрализации, что усложняет восприятие информации, но в целом не снижает общего положительного впечатления о диссертационной работе.

Судя по тексту автореферата, диссертация Стрижак Оксаны Викторовны по теме «Театрализация как средство формирования воспитывающей детско-взрослой общности в школе», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24

сентября 2013г №842, а ее автор, Стрижак Оксана Викторовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования.

**Аверьянов Пётр Геннадьевич,**

доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»,  
кандидат педагогических наук по специальности ~~13.06.01~~

*14.02.2023*

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Контактная информация:

Адрес места работы: 432071 г. Ульяновск, площадь Ленина, дом 4/5

Рабочий телефон: 8 (842) 2-44-30-88

E-mail: [averpetr@gmail.com](mailto:averpetr@gmail.com)

Сайт организации: <https://www.ulspu.ru/>