

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора
ФГБНУ «Институт стратегии
развития образования»,
кандидат педагогических наук

Ускова Ирина Владимировна

« 14 »  2024 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Институт стратегии развития образования» (ФГБНУ «ИСРО»)**

Диссертация «Педагогические условия проектирования индивидуальных образовательных траекторий подростков во временном детском коллективе» выполнена в лаборатории дидактики общего и профессионального образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования».

В период подготовки диссертации соискатель Косых Наталья Анатольевна работала в государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» в должности начальника департамента среднего общего образования и общегуманитарного цикла, а также в негосударственном образовательном частном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Феникс» в должности заместителя директора по оценке качества образования.

В 1997 году окончила Челябинский государственный педагогический университет с присуждением квалификации учитель географии и биологии средней школы.

В 2017 году окончила магистратуру института образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление образованием».

В 2022 году окончила очную аспирантуру федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО») Министерства просвещения Российской Федерации (согласно приказу №01-03/83 от 13.04.2023 г. переименован в федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования» (ФГБНУ «ИСРО»)) по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствующая научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель – Осмоловская Ирина Михайловна, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, доцент, заведующий лабораторией дидактики общего и профессионального образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

По итогам обсуждения принято следующее заключение. Диссертация Н.А. Косых «Педагогические условия проектирования индивидуальных образовательных траекторий подростков во временном детском коллективе» представляет собой законченную научно-исследовательскую работу, соответствующую предъявляемым к кандидатским диссертациям требованиям, по актуальной теме индивидуализации образования и формирования субъектной позиции

подростка при проектировании собственной образовательной траектории в условиях современного детского лагеря, способного компенсировать дефициты школьного образования. Исследование актуализирует ценность созданного в советские годы уникального ресурса системы образования в виде многотысячного кластера детских лагерей страны.

В исследовании раскрыты особенности понятий «индивидуальная образовательная траектория» и «педагогическая поддержка» в условиях современного детского лагеря, описана специфика проектирования индивидуальных образовательных траекторий во временном детском коллективе, разработана динамическая модель организационно-педагогического взаимодействия участников смены в современном детском лагере и обоснованы необходимые педагогические условия проектирования индивидуальных образовательных траекторий подростков.

Степень достоверности результатов исследования и их научная обоснованность обеспечивается комплексом методов исследования, адекватным целям, задачам и логике исследования; проанализированным теоретическим и практическим материалом; положительными результатами апробации разработанной автором динамической модели организационно-педагогического взаимодействия участников смены и обоснованием комплекса педагогических условий.

Личное участие соискателя ученой степени состоит в осуществлении научно-теоретического анализа отечественных и зарубежных трудов по проблеме индивидуализации образования; в определении специфических особенностей проектирования индивидуальных образовательных траекторий подростков в детских лагерях Международного детского центра «Артек» с использованием ресурсов тематических партнеров; в обосновании основных идей исследования и получении результатов, изложенных в диссертации; в организации и личном участии автора в опытно-экспериментальной работе с большой эмпирической базой, в разработке и апробации динамической модели, обосновании комплекса педагогических условий проектирования и

реализации индивидуальных образовательных траекторий подростков во временном детском коллективе.

Научная новизна результатов исследования заключается в уточнении понятий «индивидуальная образовательная траектория» подростка во временном детском коллективе и «комплекс педагогической поддержки»; в разработке этапов проектирования индивидуальных образовательных траекторий подростков и динамической модели организационно-педагогического взаимодействия участников смены в современном детском лагере; в определении педагогических условий проектирования индивидуальных образовательных траекторий подростков во временном детском коллективе с программой последствия в качестве «социального лифта», компенсирующей образовательные и ресурсные дефициты их родной территории. В данном исследовании впервые научно обоснована возможность и целесообразность использования уникального ресурса нашей страны в виде системы детских лагерей при индивидуализации образования.

Теоретическая значимость исследовательской работы заключается в обогащении теоретических основ проектирования индивидуальных образовательных траекторий подростков во временном детском коллективе. Данное исследование вносит вклад в разработку идей индивидуализации образования посредством использования образовательного ресурса современных детских лагерей и федеральных центров; описывает организацию взаимодействия педагогов детского лагеря и его тематических партнеров для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий подростков на основе интеграции инвариантной и вариативных образовательных программ лагеря.

Практическая значимость исследования заключается в том, что спроектированы и реализованы индивидуальные образовательные траектории подростков; разработана и апробирована система диагностирования познавательного запроса подростков на образовательную

деятельность в современном детском лагере; разработаны этапы проектирования индивидуальных образовательных траекторий подростков во временном детском коллективе и модель взаимодействия субъектов образовательной деятельности в современном лагере, которые могут быть использованы педагогами многотысячного кластера детских лагерей России.

Результаты исследования были представлены в выступлениях на следующих конференциях и форумах: Всероссийский образовательный Форум в Артеке для организаторов отдыха и оздоровления детей 2019; Международная конференция «Cognitive-Social and Behavioural Sciences» (icCSBs Moscow 2020) 2019 г.; II Международная научно-практическая конференция «Диалог культур. Культура диалога: от конфликта к взаимопониманию» (DCCD'20) 2020 г.; I Международная научно-практическая конференция «Большие данные в образовании: анализ данных как основание принятия управленческих решений» РАНХиГС при Президенте РФ, 2020 г. Доклад на секции «Управление и педагогические практики анализа образовательных данных для принятия управленческих решений» был отмечен кубком победителя Всероссийского конкурса кейсов по аналитике образовательных данных «Педагогика, основанная на данных»; Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: глобальные вызовы и неравные возможности», Московская высшая школа социальных и экономических наук 2021 г.; II Международная научная конференция «Большие данные в образовании: доказательное развитие образования», РАНХиГС, 2021 г.; Межрегиональные Педагогические Чтения «К.Д. Ушинский и русское национальное образование», МГПУ 2022 г.

Ценность научных работ соискателя ученой степени заключается в актуальности и практической значимости рассмотренных в диссертации вопросах индивидуализации образования.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени. Основные и

промежуточные результаты исследования получили отражение в 6 печатных работах, в том числе в 3 публикациях, включенных в список изданий, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России, 1 статья в научных изданиях, индексируемых в международной реферативной базе Web of Science.

Публикации в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России

1. Косых, Н.А. Экспертиза образовательных результатов по цифровым портфолио подростков в Международном детском центре «Артек» / Н.А. Косых // Ценности и смыслы. 2020. № 3 (67). С. 133-143. DOI: 10.24411/2071-6427-2020-10028

2. Косых, Н.А. Образовательная деятельность подростка в условиях временного детского коллектива / Н.А. Косых // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2022. № 3 (84). С. 44-48.

3. Косых, Н.А. Педагогические условия проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий подростков в современном детском лагере / Н.А. Косых // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2023. № 4. С. 56-61.

Научные статьи в других изданиях

4. Косых, Н. А. Аналитика данных цифровых портфолио подростков для проектирования образовательных маршрутов в МДЦ «Артек» / Н.А. Косых // Большие данные в образовании: доказательное развитие образования. Сборник научных статей II Международной конференции, 15 октября 2021 года, Москва / под общ. ред. О.А. Фиофановой. — Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2021. – С. 176-185.

5. Косых, Н.А. Инструменты оценки и развития личностных и метапредметных компетенций подростков при освоении образовательных программ в федеральных детских центрах «Артек», «Орленок», «Океан» / Н.А. Косых // Тенденции развития образования. Глобальные вызовы и неравные возможности: Материалы XVIII ежегодной Международной

научно-практической конференции, Москва, 18–20 февраля 2021 года / Под научной редакцией М.Г. Пугачевой. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2021. – С. 102-110.

6. Natalia A. Kosykh Examination of sociocultural achievements in the digital portfolio: the dialogue of participants// European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. 2020. DOI: 10.15405/epsbs.2020.11.03.47.

Диссертация Н.А. Косых «Педагогические условия проектирования индивидуальных образовательных траекторий подростков во временном детском коллективе» соответствует научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), в частности:

п. 3. Научно-педагогические основания трансформаций в образовании в условиях изменяющегося социума. Инновации в образовании.

п. 5. Развитие педагогической науки как целостной системы научного знания и научной деятельности; система современного педагогического знания. Исследования терминологического аппарата педагогической науки.

п. 13. Развитие непрерывного образования. Взаимосвязь формального, неформального и информального образования.

п. 18. Индивидуализация и дифференциация образования. Гуманизация образования.

Диссертация Н.А. Косых соответствует требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней (в т.ч. п.14), утвержденным Постановлением Правительства № 842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к кандидатским диссертациям (в действующей редакции).

Диссертация «Педагогические условия проектирования индивидуальных образовательных траекторий подростков во временном детском коллективе» Косых Натальи Анатольевны *рекомендуется* к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Заключение принято на заседании лаборатории дидактики общего и профессионального образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования» (ФГБНУ «ИСРО»). Присутствовало на заседании 8 человек. Результаты голосования: «за» – 8 человек, «против» – 0 человек, «воздержались» – 0 человек, протокол № 4 от 22.02.2024 г.

Председатель заседания:
академик РАО,
доктор педагогических наук, профессор,
главный научный сотрудник лаборатории
дидактики общего и профессионального
образования ФГБНУ «Институт
стратегии развития образования»

Сериков Владислав Владиславович

Руководитель подразделения:
член-корреспондент РАО,
доктор педагогических наук, заведующий
лабораторией дидактики общего и
профессионального образования
ФГБНУ «Институт стратегии развития
образования»

Осмоловская Ирина Михайловна

Лица, подписавшие документ, согласны на обработку персональных данных.

Данные об организации:
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт
стратегии развития образования» (ФГБНУ «ИСРО»)
адрес: 101000, Москва, ул. Жуковского, 16
тел.: 8(495)6213374
e-mail: info@instrao.ru
официальный сайт: <http://instrao.ru>