

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации ЕМЕЛЬЯНОВА АНДРЕЯ ДМИТРИЕВИЧА по теме «Научно-методические подходы к разработке и использованию цифрового адаптивного ресурса при информационном взаимодействии в изменяющихся условиях (на примере обучения инженеров – специалистов по эксплуатации сложных технических систем)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки).

В настоящее время сфера эксплуатации СТС и их состав активно развивается и подвергается постоянным изменениям. В связи с этим актуальна необходимость в разработке и обосновании методических подходов к разработке и использованию цифрового адаптивного ресурса, который бы полноценно отвечал требованиям современной динамичной среды обучения.

В автореферате достаточно полно представлена методологическая и методическая база исследования. Анализ содержания автореферата позволяет заключить тот факт, что автору удалось реализовать основную цель и задачи исследования, подтвердить выдвинутую гипотезу, что указывает на комплексный учебно-методический подход к разработке и использованию цифрового адаптивного ресурса при информационном взаимодействии в изменяющихся условиях (на примере обучения инженеров – специалистов по эксплуатации сложных технических систем)».

В данном исследовании подробно освещены принципы разработки цифровых адаптивных ресурсов с учетом изменения их внутренней структуры и изменяющейся внешней обстановки, организационно-методические требования к использованию ЦАР в изменяющихся условиях выполнения задач вне образовательной организации, структура содержания обучения и методические рекомендации по использованию ЦАР в условиях индивидуального и группового обучения инженеров – специалистов по эксплуатации СТС с учетом изменяющихся условий их эксплуатации,

Данное исследование вносит огромный вклад в общую теорию и методику профессионального образования в виде определения специфики информационного ресурса для обучения инженеров – специалистов по эксплуатации СТС в изменяющихся внешних условиях; разработке и обосновании методических подходов к созданию и использованию ЦАР при информационном взаимодействии для обучения эксплуатации СТС в изменяющихся условиях.

Практическая значимость исследования заключается в разработке программы учебной дисциплины «Создание и использование цифрового адаптивного ресурса» для обучения будущих специалистов по эксплуатации СТС разработке и использованию ЦАР для обучения эксплуатации СТС в

изменяющихся условиях, которой могут пользоваться преподаватели технических вузов, создании базы данных «Интегральная характеристика подготовки и служебной деятельности выпускников», с помощью которой предлагаемый ЦАР непрерывно совершенствуется за счет активной обратной связи, реализованной в форме отзывов на выпускников, и инструментов их анализа.

Работа указывает на самостоятельность соискателя при разработке и реализации идей исследования, наличие необходимых знаний, умений и навыков сбора и обработки эмпирических данных.

При положительной оценке исследования А.Д. Емельянова, следует указать на некоторые аспекты работы, которые требуют авторского комментария:

1. На стр. 5 автор определяет значимость базы данных «Система управления базами данных (СУБД) позволяет провести следующий анализ: подготовленности различных качеств; особенности поведения в коллективе...». Может уровень сформированности (развития) различных качеств?

Следует отметить, что отмеченные выше замечания в большей степени обращены на дискуссию с соискателем и не приуменьшают научной значимости проведенной работы. По своей структуре и содержанию автореферат отвечает логике исследования и требованиям к его оформлению, написан доступным языком и позволяет сделать вывод о высоком уровне подготовки автора, хорошем знании им исследуемой проблемы. Материал в автореферате излагается логично и последовательно в соответствии с требованиями современной педагогической науки. Опубликованные автором научные работы достаточно полно отражают содержание выполненного научного исследования, которое соответствует научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки)

Судя по автореферату, диссертация ЕМЕЛЬЯНОВА АНДРЕЯ ДМИТРИЕВИЧА по теме «Научно-методические подходы к разработке и использованию цифрового адаптивного ресурса при информационном взаимодействии в изменяющихся условиях (на примере обучения инженеров – специалистов по эксплуатации сложных технических систем)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки), соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по

научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки).

Сухоленцева Елена Николаевна,
доцент кафедры технологий психолого-педагогического и
специального образования
ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»,
Директор филиала в Орловской области
Российского общества «Знание»
Кандидат педагогических наук
(13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство)),
доцент (13.00.01 – Общая педагогика история педагогики и образования)

« 11 » ноября 2024 г.

Подпись Сухоленцевой Елены Николаевны заверяю:
Начальник отдела кадров стратегического развития
ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»

Д.Н. Торгачев

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Место работы: ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»

Почтовый адрес: 302026, город Орел, ул.Комсомольская, д. 41

Телефон:

Электронная почта: suholenceva@mail.ru.