

ОТЗЫВ

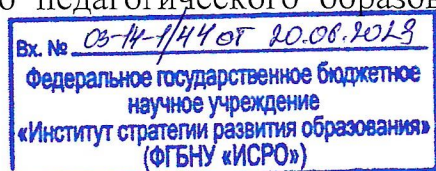
на автореферат Марии Игоревны Ляшенко «Педагогическое волонтерство как средство подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность исследования М.И.Ляшенко обусловлена потребностью общества и государства в компетентных педагогах, способных преподносить детям не только знания в своей предметной области, но и осуществлять целенаправленное управление процессом воспитания, самостоятельно выстраивать тактику и стратегию воспитательной деятельности. При этом система профессионального педагогического образования на сегодняшний день не обеспечивает необходимый уровень компетентности будущих педагогов в данном направлении. В своем исследовании автор указывает на факторы, которые снижают качество подготовки студентов к воспитательной деятельности, и предлагает использовать педагогическое волонтерство – практику неформального образования для компенсации недостатков профессиональной подготовки будущих педагогов к решению задач воспитания.

Автором проведен глубокий научный анализ состояния проблемы в педагогической теории, раскрыт вопрос потенциала педагогического волонтерства как средства подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности.

Несомненным достоинством работы выступает модель интеграции педагогического волонтерства в образовательный процесс педагогического вуза и выявленный комплекс условий, обеспечивающих эффективность ее реализации.

Новизна и теоретическая значимость исследования М.И.Ляшенко определяются тем, что автор вносит вклад в развитие теории и методики высшего педагогического образования в части обоснования и разработки



педагогического волонтерства как средства подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности; в части разработки критериально-диагностического инструментария для оценки компетентности студентов-волонтеров в решении задач воспитания.

Теоретические положения диссертации и гипотеза нашли подтверждение в рамках продуманной опытно-экспериментальной работы, доказательность результатов подтверждается значительной экспериментальной базой исследования, многократной реализацией модели, сравнением результатов экспериментальной и контрольной групп. Статистическая обработка данных по U-критерию Манна-Уитни подтвердила наличие значимых изменений в уровне компетентности волонтеров – будущих педагогов в воспитательной деятельности.

После изучения содержания автореферата и его обсуждения с коллегами возник вопрос, по которому хотелось бы получить комментарии автора. Мария Игоревна указала, что одним из показателей эффективности педагогического волонтерства стало трудоустройство волонтеров-выпускников педагогического вуза в образовательные организации, подскажите, отслеживалась ли в рамках исследования информация об их дальнейшем профессиональном пути в сфере воспитания, есть ли среди волонтеров на сегодняшний день те, кто стал советником по воспитанию?

В целом автореферат в достаточной мере раскрывает сущность проведенного исследования, выстроен логично, в соответствии с научной методологией, написан строгим, научным языком.

В оформлении текста нет значительных недостатков, однако, было бы удобнее знакомиться с содержанием рисунка 2 «Критерии и уровни компетентности волонтеров в решении задач воспитания» (стр. 18), если бы шрифт был чуть больше. Указанное замечание носит рекомендательный характер и не снижает общего положительного впечатления от проведенного исследования.

Судя по автореферату, диссертация Ляшенко Марии Игоревны по теме «Педагогическое волонтерство как средство подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Акунин Александр Сергеевич

старший преподаватель центра развития воспитательных технологий центра непрерывного профессионального развития работников системы образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Международный детский центр «Артек»,
кандидат исторических наук 07.00.02 – Отечественная история, доцент

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

09.06.2023

Контактная информация: +7 (978) 807 19 17

Адрес места работы: Ленинградская ул., 41, пгт. Гурзуф, г. Ялта, Республика Крым

E-mail: AАkunin@artek.org