

ОТЗЫВ

На автореферат диссертации Поворотовой Елены Вячеславовны на тему «Педагогическое сопровождение подготовки студентов колледжа к обновленной форме государственной итоговой аттестации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Актуальность темы диссертационного исследования Поворотовой Елены Вячеславовны обусловлена тем, что на современном этапе развития общества происходят активные изменения на рынке труда, модифицируются требования к профессиональному образованию и профессиональной подготовке ИТ-кадров. Современная социально-экономическая ситуация актуализировала проблему подготовки компетентных, профессионально мобильных ИТ-специалистов, имеющих практические навыки планирования, корректировки и реализации перспектив своего развития. Как справедливо отмечает автор, особо актуальна на сегодняшний день проблема – какими должны быть теоретическое обоснование и механизм подготовки студентов колледжа к обновленной форме государственной итоговой аттестации? Следовательно, диссертационное исследование Поворотовой Е.В. является весьма актуальным, своевременным и перспективным.

Данное исследование отличает четкость понятийно-категориального аппарата, последовательность защищаемых положений, внутренняя логика исследования, соответствие заявленных гипотетических положений выводам, адекватность использованных соискателем методов целям и задачам исследования.

Исследование имеет несомненную научную новизну и теоретическую значимость. Автором определены проблемы, влияющие на результаты проведения государственной итоговой аттестации в обновленной форме; уточнено понятие «неформальное образование»; предложена классификация основных характеристик неформального образования по ряду оснований; выделены необходимые педагогические условия для организации педагогического сопровождения подготовки студентов колледжа к обновленной форме государственной итоговой аттестации; теоретически обоснована и структурно представлена дидактическая модель педагогического сопровождения подготовки студентов колледжа к обновленной форме государственной итоговой аттестации, компоненты которой на каждом курсе обучения соотнесены с необходимыми педагогическими условиями и определяются логикой образовательного процесса: целевой; содержательно-методический; технологический; результативно-оценочный; разработан и апробирован алгоритм диагностики реализации дидактической модели педагогического сопровождения подготовки студентов колледжа к обновленной форме государственной итоговой аттестации на примере ИТ-специальностей (09.02.04

Информационные системы (по отраслям) и 09.02.07 Информационные системы и программирование).

Автореферат содержит достаточное количество исходных данных, имеет пояснения и таблицы. Основные этапы работы, выводы и заключение, представленные в автореферате обоснованы.

Достоверность и аргументированность результатов исследования, научная обоснованность выводов и рекомендаций обусловлены длительностью исследования, экспериментальной проверкой полученных результатов и выводов, которые позволяют более эффективно развивать теорию и практику использования педагогического сопровождения подготовки студентов колледжа к обновленной форме государственной итоговой аттестации.

В целом, диссертационное исследование Поворотовой Елены Вячеславовны выполнено на должном научно-методическом уровне, логично по структуре, хорошо аргументировано, что является результатом эффективной аналитико-экспериментальной работы.

Таким образом, диссертационная работа является определенным вкладом в развитие теории и практики подготовки студентов колледжа. Это дает основания положительно оценить диссертацию Поворотовой Е.В. на тему «Педагогическое сопровождение подготовки студентов колледжа к обновленной форме государственной итоговой аттестации» и считать, что исследование соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Семенова Ольга Александровна, кандидат педагогических наук, директор ЧПОУ «Московский городской открытый колледж».

Подпись

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Дата 21.05.2024г.

Контактная информация:

Адрес места работы: 109316 г. Москва, Волгоградский проспект 32 кор.5

Рабочий телефон (при наличии): +7(495)650-77-07

E-mail: director@open-college.ru