

Утверждено
приказом Директора ФГБНУ
«Институт стратегии развития
образования Российской академии
образования»
№ 01-02/107 от 30.09.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)
при реализации основных профессиональных образовательных
программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Институт стратегии развития образования Российской академии
образования»**

Москва, 2019

Содержание

1. Общие положения	3
2. Порядок освоения элективных дисциплин (модулей) при освоении программ аспирантуры	3
3. Порядок освоения факультативных дисциплин при освоении программ аспирантуры	5

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - Положение) устанавливает единые требования к организации процедуры планирования и утверждения факультативных и элективных дисциплин (модулей) для обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - аспиранты) в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО);
- приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Уставом и иными локальными актами Института.

2. Порядок освоения элективных дисциплин (модулей) при освоении программ аспирантуры

2.1. Дисциплины по выбору обучающихся или элективные дисциплины (модули) являются составным элементом вариативной части основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - ОПОП, образовательная программа). Перечни элективных дисциплин (модули) формируются как структурная единица рабочего учебного плана ОПОП и имеют равную трудоемкость в зачетных единицах, одинаковые сроки реализации и формы контроля.

2.2. В рамках общего количества зачетных единиц, отведенного на реализацию элективных дисциплин, перечень и количество доступных для выбора дисциплин (модулей) определяются разработчиками ОПОП.

2.3. Каждая элективная дисциплина (модуль), включенная в ОПОП, обеспечивается необходимой учебно-методической документацией.

2.4. Выбранные аспирантами из утвержденного перечня элективных дисциплин (модулей) учебные курсы включаются в их индивидуальные учебные планы и становятся обязательными для изучения.

2.5. Выбор элективных дисциплин (модулей) производится обучающимися добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями после ознакомления с осваиваемой образовательной программой.

2.6. Количество элективных дисциплин, изучаемых аспирантами в течение одного учебного года и их общая трудоемкость определяются в соответствии с учебным планом.

2.7. Выбор элективных дисциплин (модулей) на весь период обучения осуществляется до момента утверждения индивидуальных учебных планов аспирантов.

2.8. Ответственными за организацию работы с аспирантами по выбору элективных дисциплин (модулей) являются научные руководители, которые обеспечивают:

- информирование аспирантов о порядке формирования индивидуальных учебных планов, о порядке выбора элективных дисциплин (модулей);
- сбор заявлений аспирантов, фиксирующих выбранные ими элективные дисциплины (модули);
- передачу полученных заявлений в управление подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (далее – Управление) для комплектования академических групп обучающихся для изучения выбранных ими элективных дисциплин (модулей) и составления индивидуальных учебных планов.

2.9. Управление осуществляет следующие мероприятия:

- комплектование академических групп аспирантов для изучения выбранных ими элективных дисциплин (модулей) на основании полученных заявлений;
- подготовку распоряжения о закреплении групп аспирантов для изучения элективных дисциплин (модулей);
- организацию процесса изучения аспирантами элективных дисциплин (модулей);
- включение выбранных аспирантами элективных дисциплин (модулей) в их индивидуальные учебные планы.

2.10. Контроль за реализацией элективных дисциплин (модулей) преподавателями возлагается на кафедру по глобальному образованию.

2.11. В текущем учебном году изменения в перечень элективных дисциплин (модулей), выбранных аспирантами для изучения, как правило, не вносятся. В исключительных случаях по письменному мотивированному заявлению аспиранта с положительной резолюцией научного руководителя он может быть переведен в другую академическую группу для изучения выбранной элективной дисциплины (модуля). На основании полученного заявления аспиранта Управление вносит изменения в изданное распоряжение о закреплении групп аспирантов для изучения элективных дисциплин (модулей) и индивидуальный учебный план аспиранта для переутверждения.

3. Порядок освоения факультативных дисциплин при освоении программ аспирантуры

3.1. При разработке учебных планов разработчики ОПОП должны учесть возможность освоения аспирантами факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной ОПОП.

3.2. Трудоемкость факультативных дисциплин (модулей) не включается в общий объем ОПОП, установленный ФГОС ВО.

3.3. Факультативные дисциплины (модули) не являются обязательными для изучения обучающимися при освоении образовательной программы аспирантами.

3.4. Перечень факультативных дисциплин (модулей) в рамках ОПОП, а также их трудоемкость определяются разработчиками образовательной программы.

3.5. Результаты обучения по итогам освоения факультативных дисциплин (модулей), включая перечень формируемых компетенций, определяются самостоятельно разработчиками образовательных программ с учетом требований действующих ФГОС ВО.

3.6. Каждая факультативная дисциплина (модуль), включенная в ОПОП, обеспечивается необходимой учебно-методической документацией.

3.7. Факультативные дисциплины (модули) призваны углублять и расширять теоретические и прикладные знания обучающихся в соответствии с их потребностями, приобщать их к исследовательской деятельности, создавать условия для самоопределения личности и ее самореализации.

3.8. Аудиторные занятия по факультативным дисциплинам (модулям) могут проводиться преподавателем в форме лекционных, практических,

семинарских занятий в соответствии с утвержденной рабочей программой дисциплины (модуля).

3.9. Форма промежуточной аттестации аспирантов по факультативным дисциплинам (модулям) определяется учебным планом.

3.10. Выбор факультативных дисциплин (модулей) осуществляется до момента утверждения индивидуальных учебных планов аспирантов.

3.11. Наименования выбранных аспирантами факультативных дисциплин (модулей), их трудоемкость, форма аттестации включаются в их индивидуальные учебные планы.

3.12. Ответственными за организацию работы с аспирантами по выбору факультативных дисциплин (модулей) являются научные руководители, которые обеспечивают:

- сбор заявлений аспирантов, фиксирующих выбранные ими факультативные дисциплины (модули);
- передачу полученных заявлений в Управление для комплектования академических групп обучающихся для изучения выбранных ими факультативных дисциплин (модулей) и составления индивидуальных учебных планов.

3.13. Управление осуществляет следующие мероприятия:

- комплектование академических групп аспирантов для изучения выбранных ими факультативных дисциплин (модулей) на основании полученных заявлений;
- подготовку распоряжения о закреплении групп аспирантов для изучения факультативных дисциплин (модулей);
- организацию процесса изучения аспирантами факультативных дисциплин (модулей);
- включение выбранных аспирантами факультативных дисциплин (модулей) в их индивидуальные учебные планы.

3.14. В группы для изучения факультативных дисциплин могут зачисляться обучающиеся различных курсов, различных направлений подготовки и направленностей.

3.15. Контроль за реализацией факультативных дисциплин (модулей) преподавателями возлагается на заведующих соответствующих научных подразделений.