

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Жуковского Сергея Владимировича

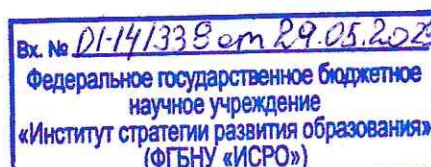
«Педагогическое сопровождение профессиональной адаптации молодых офицеров», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Определение проблемного поля, сделанное Жуковским С.В. в связи с выполнением диссертационного исследования, представляется весьма актуальным, в частности, в условиях организации профессиональной военной деятельности, предполагающей высокий уровень профессиональной адаптированности и профессиональной функциональности молодых офицеров.

Тема диссертации связана с исследованием особенностей организации целенаправленной работы по педагогическому сопровождению профессиональной адаптации молодых офицеров и формирования у них адаптированности, что представляется весьма значимым в условиях современных социально-политических вызовов. Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена также и тем, что система профессиональной деятельности молодых офицеров характеризуется особым статусом, высокой социальной значимостью, предопределяющей высокую меру ответственности офицерских кадров за принимаемые решения уже на этапе профессиональной адаптации.

Содержание автореферата грамотно структурировано, полностью отвечает методологии исследования, и это позволяет, в свою очередь, понять логику рассуждений диссертанта, определение им цели исследования, увидеть свободное владение адекватной научно-педагогической терминологией.

В автореферате достаточно ёмко предлагается общая характеристика работы, раскрываются противоречия, обуславливающие проблему педагогического сопровождения профессиональной адаптации молодых офицеров, чётко определяются объект и предмет исследования, его гипотеза и система задач. Методы организации исследования соответствуют педагогической направленности работы. Убедительна раскрывается теоретическая и практическая значимость исследования.



Исходные методологические позиции автора объективны и опираются на фундаментальные философские, педагогические и психологические концепции современной теории и методики профессионального образования.

Проблема, связанная с организацией педагогического сопровождения профессиональной адаптации выпускников военных вузов, получает в диссертации иное смысловое содержание, в первую очередь, применительно к профессиональной деятельности молодых офицеров. Автор, на основе сравнительного аналитического исследования, уточняет сущность профессиональной адаптации применительно к молодым офицерам, определяет структуру их готовности к профессиональной адаптации; теоретически обосновывает, конструирует и апробирует модель педагогического сопровождения военных специалистов на этапе адаптации. Диссертантом разработан критериально-диагностический аппарат, который позволил осуществить мониторинг функционирования модели в опытно-экспериментальном исследовании.

Вышеизложенное убедительно свидетельствует в пользу научной новизны, теоретической и прикладной значимости диссертационного исследования Жуковского Сергея Владимировича.

Вместе с тем, наряду с безусловными достоинствами данной работы, считаем необходимым высказать автору некоторые замечания:

1. Из текста автореферата не вполне понятно, по каким критериям осуществлялся отбор наставников для организации педагогического сопровождения профессиональной адаптации молодых офицеров.

2. С нашей точки зрения, наиболее убедительным методом исследования, свидетельствующим о влиянии организованного педагогического сопровождения на эффективность профессиональной адаптации молодых офицеров, может рассматриваться регрессионный анализ, но не оценка статистической значимости различий с использованием критерия Пирсона χ^2 в уровнях адаптированности молодых офицеров из экспериментальных и контрольных групп.

Данные замечания не имеют принципиального значения, носят дискуссионный характер и служат, скорее, пожеланием для дальнейшей исследовательской деятельности диссертанта.

Выводы, сформулированные автором, вполне отражают основное содержание диссертационного исследования, подтверждают достижение заявленной гипотезы.

Список работ, опубликованных автором по теме диссертации, из которых шесть статей представлены в изданиях, входящих в Перечень рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК Минобрнауки России для опубликования материалов по кандидатским диссертациям, свидетельствуют об апробации результатов исследования.

В целом, диссертационное исследование Жуковского Сергея Владимировича можно охарактеризовать как целостное и завершенное, соответствующее требованиям (п.п. 9-11, 13, 14) «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор, безусловно, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Зинкевич Елена Романовна

профессор кафедры общей и прикладной психологии
с курсами медико-биологических дисциплин и педагогики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный
педиатрический медицинский университет» Минздрава России,
доктор педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика
профессионального образования,
доцент

/Зинкевич Елена Романовна/

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

« 16 мая 2023 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: Санкт-Петербург, ул. Литовская, 2

Рабочий телефон: 8(812) 596-34-00

E-mail: lenazinkevich@mail.ru