

## ОТЗЫВ

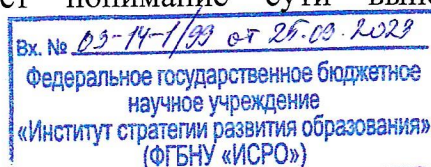
на автореферат диссертации Улитко Валерии Вячеславовны по теме «Сопровождение профессионального развития учителя начальных классов в системе дополнительного образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

С введением образовательного стандарта, ориентированного на результат, усложняются профессиональные задачи учителя, следовательно, прогнозируемы индивидуальные профессиональные дефициты. Диссертационное исследование посвящено решению *актуальной проблемы*: поиску наиболее эффективных условий для профессионального развития учителя начальных классов в его готовности к формированию метапредметных образовательных результатов младших школьников, на основе и с учетом имеющегося личного педагогического опыта.

В автореферате диссертантом отражены два исследовательских направления. Первое направление связано с исследованием нового образовательного результата — метапредметных умений младших школьников, что позволило установить причины неготовности массового учителя к организации учебного процесса в контексте формирования метапредметных результатов у учеников, выделить и обосновать требуемые трансформации профессиональных компетенций учителя начальных классов. *Теоретическую ценность* исследования в этой связи представляют обоснование научных подходов подготовки массового учителя, имеющего сложившуюся компетентностную основу, к реализации новых профессиональных задач, разработка принципов организации работы с педагогами, форм этой работы и ее содержания, разработка подхода к индивидуализации профессионального развития учителя, что особенно важно в условиях имеющегося наличного опыта и стажа у каждого учителя.

Второе направление исследования касается разработки модели сопровождения индивидуального развития профессиональных компетенций учителя начальных классов, представляющей единство трех компонентов: концептуально-целевого, технологического и управленческого. Непосредственное развитие профессиональных компетенций осуществляется посредством созданной технологии сопровождения, представляющей собой процессуальное воплощение модели и отражающей порядок действий сопровождающего (в диссертационном исследовании — методиста института развития образования). Разработанная технология будет представлять особый интерес для широко круга практиков, занимающихся вопросами развития профессионализма учительского корпуса и рассматривающих индивидуализацию этого процесса важным условием его успеха. Вышесказанное определяет *практическую значимость* выполненного исследования.

Следует отметить, что автореферат диссертации выстроен логично, изложение дано научным языком, тексты снабжены таблицами и схемой, что придает информации системный вид и облегчает понимание сути выполненного



исследования. Анализ автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация В.В. Улитко является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным на достаточно высоком научном уровне.

Судя по автореферату, диссертация Улитко Валерии Вячеславовны по теме «Сопровождение профессионального развития учителя начальных классов в системе дополнительного образования», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Тарасова Наталья Владимировна,

Директор научно-исследовательского центра изучения приоритетных направлений развития образования Федерального института развития образования при ФГБОУ ВО Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, кандидат педагогических наук (13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), доцент.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

16.08.2023

Контактная информация:

119571, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Тропарево-Никулино,  
пркт. Вернадского, д. 82, стр. 1

E-mail: [tarasova-nv@ranepa.ru](mailto:tarasova-nv@ranepa.ru)