

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации ЕМЕЛЬЯНОВА АНДРЕЯ ДМИТРИЕВИЧА по теме «Научно-методические подходы к разработке и использованию цифрового адаптивного ресурса при информационном взаимодействии в изменяющихся условиях (на примере обучения инженеров – специалистов по эксплуатации сложных технических систем)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки).

Диссертационное исследование Емельянова А.Д. посвящено актуальной, но недостаточно разработанной теме формирования подходов к разработке и использованию цифрового адаптивного ресурса при информационном взаимодействии в изменяющихся условиях.

Актуальность исследования Емельянова А.Д. не вызывает сомнения, поскольку в целом система высшего образования находится в постоянном процессе обновления. Диссертационное исследование представляется интересным и своевременным.

Диссертация Емельянова А.Д., судя по автореферату, обладает рядом достоинств:

Во-первых, проведенный анализ научно-педагогической литературы, нормативных и методических материалов в области современного состояния обучения инженеров по эксплуатации СТС в соответствии с тематикой исследования, позволил автору выявить противоречия между:

- обучением будущих инженеров – специалистов по эксплуатации сложных технических систем, не учитывающем особенности используемых информационных ресурсов в условиях постоянного совершенствования технических систем, а также изменения форматов их эксплуатации, и отсутствием теоретических подходов к разработке содержания, методов обучения, ориентированного на эксплуатацию технических систем в условиях модификации их внутренней структуры в изменяющейся внешней обстановке;

- существующими в настоящее время методическими подходами к обучению в вузах будущих инженеров – специалистов по эксплуатации СТС, не реализующими информационные ресурсы при организации эксплуатации СТС в условиях, не в полной мере учитывающих как изменения их структуры, так и меняющиеся внешние ситуации эксплуатации СТС, и необходимостью разработки цифрового ресурса, адаптированного к изменениям структуры СТС, а также к его использованию в изменяющихся внешних условиях эксплуатации.

*Вх. №07-02-3/219 от 11.11.2014*

В рамках проведенного исследования представлен и реализован авторский подход в разрешении данных противоречий.

Во-вторых, заслуживает внимания глубокий анализ современного состояния обучения будущих инженеров – специалистов по эксплуатации сложных технических систем в области разработки и использования информационных ресурсов – существующей в настоящее время востребованности в теоретических и методических подходах, учитывающих постоянное совершенствование технических систем, адекватно изменениям их структуры и меняющимся внешним условиям, а также форматам их эксплуатации.

В-третьих, достаточно очевидна научная новизна и теоретическая значимость исследования, которая заключается в том, что:

- определена специфика информационного ресурса для обучения инженеров – специалистов по эксплуатации СТС в изменяющихся внешних условиях;

- разработаны и обоснованы методические подходы к созданию и использованию ЦАР при информационном взаимодействии для обучения эксплуатации СТС в изменяющихся условиях.

- разработаны принципы создания ЦАР для эксплуатации СТС в изменяющихся условиях вне образовательной организации;

- обоснованы методические подходы к разработке и применению ЦАР для будущих специалистов по эксплуатации СТС при информационном взаимодействии в изменяющихся условиях совершенствования СТС и изменяющихся внешних ситуаций их эксплуатации, а также решаемых с их помощью задач.

Следует отметить также практическую направленность выполненного исследования, а именно представленные в автореферате:

- для преподавательского состава технических вузов разработана программа учебной дисциплины «Создание и использование цифрового адаптивного ресурса» для обучения будущих специалистов по эксплуатации СТС разработке и использованию ЦАР для обучения эксплуатации СТС в изменяющихся условиях;

- спроектирована база данных «Интегральная характеристика подготовки и служебной деятельности выпускников», с помощью которой предлагаемый ЦАР непрерывно совершенствуется за счет активной обратной связи, реализованной в форме отзывов на выпускников, и инструментов их анализа;

- результаты опытно-экспериментальной работы.

Данные результаты диссертационного исследования могут быть широко использованы в работе кафедр технических вузов.

Текст автореферата написан хорошим научным языком, снабжен таблицами, рисунками, схемами, что облегчает понимание проделанной автором работы.

Результаты работы достаточно полно опубликованы в рецензируемых научных изданиях, в том числе из перечня рекомендованных ВАК РФ, апробированы на представительных всероссийских и международных конференциях.

Судя по автореферату, диссертация ЕМЕЛЬЯНОВА АНДРЕЯ ДМИТРИЕВИЧА по теме «Научно-методические подходы к разработке и использованию цифрового адаптивного ресурса при информационном взаимодействии в изменяющихся условиях (на примере обучения инженеров – специалистов по эксплуатации сложных технических систем)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки), соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки).

**Козлов Олег Александрович**

*Старший офицер отдела робототехники и организации противодействия РТК(с) Управления артиллерийского вооружения и робототехники Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, кандидат педагогических наук(13.00.08 «Теория и методика профессионального образования».)*

*Подпись*

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

*15 октября 2024 г.*

Контактная информация:

Адрес места работы: г. Москва, ул. Маросейка, 12

Рабочий телефон (при наличии): 8-495-361-84-11, доп. 60-06

E-mail: dvrh@yandex.ru

Подпись Козлова Олега Александровича подтверждаю:

Врио начальника УАВиР Росгвардии

А.В. Мишин

М.П.

