

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации М.В. Антоновой  
«Система пропедевтической подготовки младшего школьника к  
будущему выбору профессии», представленной к защите на соискание  
ученой степени доктора педагогических наук  
по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики  
и образования (педагогические науки)

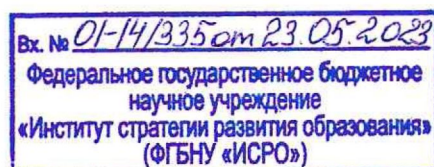
**Актуальность исследования.** Судя по автореферату, можно заключить, что в диссертации М.В. Антоновой поставлена и решена научная проблема, имеющая важное социально-педагогическое значение. Совокупность выдвинутых и разрабатываемых автором теоретических положений можно квалифицировать как новое достижение в педагогической науке. Это исследование выводит разработку проблемы пропедевтической подготовки младших школьников к выбору профессии на общепедагогический и концептуальный уровень.

В диссертации грамотно выстроен научный аппарат исследования, четко сформулированы проблема, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методы исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы. Задачи, поставленные соискателем, соответствуют выдвинутой гипотезе.

Следует отметить, что разработанная концепция пропедевтической подготовки младших школьников к будущему выбору профессии отражает авторские идеи целостного построения обозначенного процесса на уровне начального общего образования при задействовании совокупности методологических подходов – системного, личностно-ориентированного, антропологического социокультурного, деятельностного, практико-ориентированного. Положения, выносимые на защиту, расширяют представления современной педагогики о сущности и содержании таких ведущих понятий, как «раннее профессиональное самоопределение», «пропедевтическая подготовка», «пропедевтическая готовность», «система пропедевтической подготовки младших школьников к будущему выбору профессии», которые подробно и всесторонне обсуждены в работе.

В этих положениях заключается **научная новизна и теоретическая значимость исследования.**

Диссертационное исследование М.В. Антоновой убеждает в том, что его **практическая значимость** обеспечивается, прежде всего, опорой на достижения современной педагогической науки, и тем, что автором разработаны и внедрены в практику регионального образования модуль «Старт в профессию» (1-4 кл.), программа дополнительного образования «Знакомимся с профессиями для нашего будущего» (2-4 кл.) и программа повышения квалификации для педагогов дошкольного, начального и дополнительного образования «Проведение профориентационных



мероприятий для школьников и их родителей, сопровождение профессионального самоопределения обучающихся», которые представляют особый интерес и открывают большие возможности для повышения профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов.

Автореферат и публикации автора (46) отражают содержание диссертации.

Вместе с тем, хотелось бы задать вопрос диссертанту: «Считает ли автор идентичными понятия «пропедевтическая готовность младших школьников к будущему выбору профессии» и «готовность младших школьников к будущему выбору профессии»?

Считаю, что диссертационное исследование Марины Владимировны Антоновой «Система пропедевтической подготовки младшего школьника к будущему выбору профессии» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9, 10, 11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Повшедная Фаина Викторовна,  
профессор кафедры общей и социальной педагогики  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический  
университет имени Козьмы Минина»,  
доктор педагогических наук по специальности  
5.8.7 – Методология и технология профессионального образования,  
профессор

15.05.2023

**Сведения об организации:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

603005, Россия, Приволжский федеральный округ, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, д. 1

Телефон: +7 (831) 262-20-49

Сайт: <https://www.mininuniver.ru>

e-mail: [rector@mininuniver.ru](mailto:rector@mininuniver.ru)