

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации ЕМЕЛЬЯНОВА АНДРЕЯ ДМИТРИЕВИЧА по теме «Научно-методические подходы к разработке и использованию цифрового адаптивного ресурса при информационном взаимодействии в изменяющихся условиях (на примере обучения инженеров – специалистов по эксплуатации сложных технических систем)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки).

Рецензируемая работа Емельянова А.Д. посвящена актуальной теме теоретическое обоснование и формирование методических подходов к разработке цифрового адаптивного ресурса (ЦАР) для будущих инженеров – специалистов по эксплуатации сложных технических систем (СТС) в изменяющихся условиях их эксплуатации.

Актуальность данной работы объяснима потребностью осмысления и усовершенствования накопленного опыта в области преподавания специальных дисциплин в военных технических вузах, поскольку сегодня возрастает потребность в военных специалистах обладающих способностью эксплуатировать СТС в изменяющихся условиях их эксплуатации. Работа имеет как теоретическую, так и практическую значимость.

Научный аппарат исследования выстроен логично, системно и направлен на достижение цели исследования. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования тесно связаны с гипотезой и задачами, достижение которых довольно убедительно представлено положительной динамикой полученных результатов исследования.

Среди наиболее значимых результатов, несомненно, имеющим научную новизну, следует отметить:

– проведен анализ научно-педагогической литературы, нормативных и методических материалов, который выявил необходимость обучения будущих инженеров – специалистов по эксплуатации СТС с учетом особенностей используемых информационных ресурсов в условиях постоянного совершенствования технических систем, а также изменения форматов их эксплуатации. Определено понятие СТС, в которой при вычленении или добавлении компонентов возникают качественно новые свойства системы;

– определена специфика информационного ресурса, используемого для обучения будущих инженеров – специалистов использованию СТС в изменяющихся условиях;

- определены основные этапы разработки цифрового адаптивного ресурса (ЦАР);
- сформулированы принципы разработки ЦАР вне образовательной организации;
- определены организационно-методические требования к разработке цифрового адаптивного ресурса;
- обоснованы и сформулированы организационно-методические требования к использованию ЦАР при эксплуатации СТС;
- разработана структура и содержание дисциплины «Создание и использование цифрового адаптивного ресурса»;
- обосновано и сформулировано определение обученности в области разработки цифровых адаптивных ресурсов в условиях выполнения задач вне образовательной организации и их применения в изменяющихся условиях на всех этапах жизненного цикла СТС;
- представлены и содержательно описаны уровни обученности в области разработки цифровых адаптивных ресурсов в условиях выполнения задач вне образовательной организации и их применения в изменяющихся условиях;
- предложена структура и определено содержание наполнения автоматизированной база данных для обработки отзывов «Интегральная характеристика подготовки и служебной деятельности выпускников», с помощью которой предлагаемый ЦАР непрерывно совершенствуется за счет активной обратной связи, реализованной в форме отзывов на выпускников, и инструмента их анализа.
- обоснованы методические рекомендации по обучению будущих инженеров – специалистов по использованию цифровых адаптивных ресурсов в условиях информационного взаимодействия с учетом изменяющихся условий;
- проведен педагогический эксперимент по проверке гипотезы исследования.

Использование полученных результатов может быть связано с дальнейшим развитием учебно-методического обеспечения совершенствования профессиональной и специальной подготовки курсантов технического вуза.

Следует также отметить высокий уровень и большое количество опубликованных по теме диссертационного исследования работ.

Судя по автореферату, диссертация ЕМЕЛЬЯНОВА АНДРЕЯ ДМИТРИЕВИЧА по теме «Научно-методические подходы к разработке и использованию цифрового адаптивного ресурса при информационном взаимодействии в изменяющихся условиях (на примере обучения инженеров – специалистов по эксплуатации сложных технических систем)»,

представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки), соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки).

*Крамаров Сергей Олегович, доктор физико-математических наук, профессор, председатель Научного совета Южного отделения Академии информатизации образования (АИО)*

*Подпись*

Выражаю согласие на обработку ~~персональных~~ данных.

Дата 15.10.2024

Контактная информация:

Адрес места работы: 344065 г. Ростов-на-Дону, пер. Днепроvский 124/5, к.97

Рабочий телефон (при наличии): 8-928-226-04-17

E-mail: [maoovo@yandex.ru](mailto:maoovo@yandex.ru)