

ОТЗЫВ

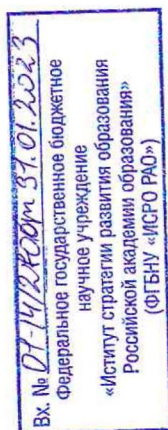
на автореферат диссертации Стрижак Оксаны Викторовны по теме «Театрализация как средство формирования воспитывающей детско-взрослой общности в школе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование О.В. Стрижак предлагает решение одной из актуальных проблем современной школы – поиск ресурсов, активизирующих воспитательный процесс. Противоречия между возрастающей потребностью в использовании воспитательного потенциала детско-взрослой общности в образовательных учреждениях и недостаточной разработанностью процесса её формирования в условиях театрализации позволяют согласиться с выводом диссертанта о том, что именно воспитывающая детско-взрослая общность в современной ситуации становится основным ресурсом развития личности подростка в школе, а театрализация – средством, способствующим формированию такой общности.

Достоинством данного исследования можно считать обоснование возможностей театрализации в формировании воспитывающей детско-взрослой общности и разработку методических инструментов их реализации. В том числе обоснование воспитательного потенциала театрализации как средства формирования детско-взрослой общности; уточнение личностных результатов школьников, формирующихся в детско-взрослой общности в условиях театрализации; описание характеристик детско-взрослой общности в условиях театрализации, обеспечивающих ее воспитательный характер; разработка теоретических основ создания и управления детско-взрослой общностью, основанной на совместной театрализованной деятельности, представленных моделью формирования воспитывающей детско-взрослой общности средствами театрализации и технологией формирования такой общности, описывающей этапы, позиции педагогов и детей на каждом этапе.

Материалы, полученные в ходе диссертационного исследования, вносят вклад в развитие теории коллективного воспитания, проектирования и развития воспитательной системы школы, театральной педагогики, расширяют арсенал средств воспитания школьников. А именно, раскрывают представления о театрализации в воспитательном процессе через использование средств театра: организацию совместной деятельности детей и взрослых на основе прочтения и инсценировки литературного произведения; создание условий для эмоционального проживания текста участниками общности, получающих возможность проживания разных ролей; создание общего ценностно-смыслового пространства вокруг смыслов художественного произведения.

Знакомство с авторефератом позволяет сделать вывод о том, что автору удалось исследовать сочетание двух существенных компонентов воспитательного процесса: влияние детско-взрослой общности на



становление личности воспитанника и значение театрализации как средства формирования этой общности.

Практическая значимость исследования подтверждается разработанными и апробированными моделью и технологией формирования воспитывающей детско-взрослой общности средствами театрализации.

Описание хода и результатов опытно—экспериментальной работы позволяют увидеть убедительные результаты апробации технологии формирования воспитывающей детско-взрослой общности. Данная технология представляет собой поэтапную организацию педагогом собственной деятельности, способствующей формированию воспитывающей детско-взрослой общности и стимулирующей предполагаемую деятельность школьника-подростка на каждом этапе.

Несмотря на высокую оценку исследования О.В. Стрижак, при всей значимости представленных в автореферате полученных результатов, считаем необходимым уточнить следующее положение: как именно театрализация влияет на формирование воспитывающей детско-взрослой общности? Это положение, на наш взгляд, требует доработки.

Данный вопрос не отменяет высокий уровень проведенного исследования, его завершенность. Автореферат позволяет сделать вывод о том, что диссертация Стрижак Оксаны Викторовны по теме «Театрализация как средство формирования воспитывающей детско-взрослой общности в школе», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, Стрижак Оксана Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доктор педагогических наук по специальности 13.00.01, профессор И.Д. Демакова

Дата 31.01.2023 г

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация: Институт детства Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (ФГБОУ ВО МПГУ).

119571, город Москва, проспект Вернадского, дом 88

Телефон: +7 (495) 438-18-15

E-mail: id.demakova@mpgu.su

Сайт организации: <http://mpgu.su/ob-mpgu/struktura/faculties/institut-detstva/>