

Сведения о ведущей организации
по диссертации **Осокина Игоря Владимировича «Персонализируемое
сопровождение развития профессиональных компетенций учителей школ с
низкими образовательными результатами»**
по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»; ФГБОУ ВО «ВГПУ»;

Ведомственная принадлежность: Министерство просвещения Российской Федерации

Тип организации: образовательная организация высшего образования

Место нахождения организации: Россия, г. Воронеж

Адрес: 394043, Россия, г. Воронеж, ул. Ленина, 86

Почтовый адрес с индексом: 394043, Россия, г. Воронеж, ул. Ленина, 86

Телефон: 8 (473) 253-25-82

Адрес электронной почты: rectorat@vspu.ac.ru

Адрес официального сайта: <http://www.vspu.ac.ru/>

Наименование подразделения, готовящего отзыв: кафедра социальной педагогики

список основных публикаций сотрудников подразделения, готовящего отзыв, в отрасли науки, соответствующей теме диссертации за последние 5 лет:

1. Шакурова, М. В. Влияние "иллюзорной причинности" на качество подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности / М. В. Шакурова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2019. - Т. 2, № 1(58). - С. 62-75.

2. Шакурова, М. В. Обновление практик профессиональной ориентации: теоретико-методологический поиск / М. В. Шакурова // Известия Воронежского государственного педагогического университета. - 2019. - № 4(285). - С. 7-10.

3. Shakurova, M. V. The identity formation: the experience of sociopedagogical analysis / M. V. Shakurova, M. V. Dyuzhakova, E. P. Belozercev // 7th icCSBs 2018 The Annual International Conference on Cognitive - Social, and Behavioural Sciences : Conference proceedings, Moscow, 12-14 ноября 2018 года. Vol. LVI. - Moscow: Future Academy, 2019. - P. 609-618.

4. Комарова, Э. П. Формирование профессиональных качеств педагога в условиях цифрового образования / Э. П. Комарова, Л. П. Мышовская, А. С. Фетисов // Перспективы науки. - 2019. - № 2(113). - С. 213-216. (БАК)

5. Professional Qualities Formation of Educators in the System of Professional Development Training / A. S. Fetisov, E. P. Komarova, G. A. Alekseeva, S. K. Gural // Language and Culture. - 2019. - N o. 45. - P. 134-141. - DOI 10.17223/24109266/45/10.

6. Фетисов, А. С. Системообразующая доминанта формирования профессиональных качеств педагога в системе повышения квалификации / А. С. Фетисов. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2019. - 241 с.

7. Шакурова, М. В. К проблеме формирования целостной компетентности педагога как воспитателя / М. В. Шакурова // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. - 2020. - № 56. - С. 18-29.

8. Фетисов, А. С. Исторический дискурс проблемы профессионально важных качеств педагога в контексте педагогического идеала / А. С. Фетисов // Сибирский педагогический журнал. - 2022. - № 3. - С. 7-14.

9. Персонализация образования и реализация индивидуальных образовательных траекторий в высшей школе / А. С. Фетисов, Н. В. Горбунова, И. В. Мусханова, И. О. Петрищев // Антропологическая дидактика и воспитание. - 2022. - Т. 5, № 3. - С. 185-195.

10. Резанович, И. В. Непрерывное развитие инновационного потенциала учителя / И. В. Резанович. - Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2022. - 232 с.