

ОТЗЫВ

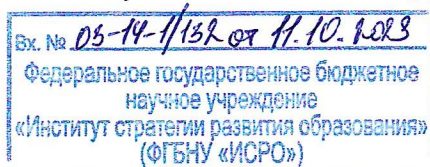
на автореферат диссертации Ладнушкиной Нины Михайловны «Становление и развитие отечественного института государственного инспектирования системы общего образования (XIX—XX вв.)», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Сегодня в системе российского образования происходят существенные изменения, вызванные необходимостью поступательного развития и, одновременно с этим, сохранения единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления базовых духовно-нравственных ценностей и традиций. В этой связи значимое место приобретает государственный контроль и надзор в сфере образования, современная организация которого будет эффективна при опоре на богатые традиции школьного инспектирования, накопленные в нашей стране более чем за двести лет.

Современная система государственного контроля (надзора) в Российской Федерации в сфере образования, после сравнительно небольшого исторического периода, вновь вернулась к инспектированию, как к одному из видов контрольно-надзорной деятельности. В этой связи выбор темы исследования Н. М. Ладнушкиной представляется актуальным.

Системный анализ исторического опыта инспектирования отечественного образования в период XIX – XX вв. в совокупности с институциональным подходом позволили соискателю ученой степени обосновать процесс институционализации государственного инспектирования системы образования и предложить его периодизацию. В диссертации четко определены и охарактеризованы исторические периоды генезиса института государственного инспектирования общего образования в России в XIX—XX вв., выявлены исторические предпосылки возникновения института инспектирования общего образования; представлен процесс институционализации государственного инспектирования в Российской империи во второй половине XIX — начале XX вв.; показана ведущая роль института инспектирования общего образования как действенного инструмента реализации государственной образовательной политики в 1924-1958 гг.

Исследователем выявлены тенденции модернизации института государственного инспектирования общего образования в 1959—1990-е гг., а также причины, приведшие к завершению его функционирования в 1990-е годы. Автором были подробно изучены опубликованные труды и



малоисследованные архивные материалы, посвященные проблеме, что позволило полно и всесторонне представить исторические явления и события, установить исторические факты и выстроить их иерархию для современного прочтения и представления истории формирования и развития института инспектирования общего образования в России.

Новизна и теоретическая значимость результатов проведенного исследования заключается в историко-педагогическом анализе эволюции института государственного инспектирования, что расширяет научные представления о становлении и развитии системы государственного контроля и надзора в сфере образования в России XIX-XX вв.

Автор диссертации обосновал этапы генезиса отечественного института государственного инспектирования общего образования, конкретизировал понятие «институт инспектирования в системе образования», представил его в процессе развития отечественной системы образования.

Результаты исследования и сделанные выводы научно обоснованы, опираются на широкий круг источников и литературы. Архивные документы, ранее не вводимые в историко-педагогический оборот, предоставили возможность по-новому посмотреть на ряд вопросов истории школьного инспектирования. Положения, выносимые на защиту, аргументировано доказаны.

Автореферат обладает внутренним единством, логикой изложения. Его содержание соответствует тексту диссертации. Безусловно, в ней содержатся новые положения, которые расширяют научные представления о становлении и развитии системы государственного контроля и надзора в сфере образования в России XIX—XX вв.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационная работа Н.М. Ладнушкиной является законченным научным исследованием по новой для историй педагогики и образования проблеме.

В качестве пожелания для дальнейшей работы хотелось бы порекомендовать автору исследования расширить круг источников за счет привлечения художественной литературы XIX-XX веков.

Высказанное пожелание не снижает значимости и качества проведенного исследования. Судя по тексту автореферата, диссертация Ладнушкиной Нины Михайловны «Становление и развитие отечественного института государственного инспектирования системы общего образования (XIX—XX вв.)», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ

от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Соловьёва Татьяна Анатольевна,
профессор кафедры образовательных технологий,
института образования и социальных наук,
Псковского государственного университета,
доктор педагогических наук (специальность 13.00.01
– общая педагогика, история педагогики и образования),
профессор

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

25.09.2023

Контактная информация:

Адрес места работы: Псков, пл. Ленина, дом 2

Рабочий телефон (при наличии):

E-mail: tatsolovyova@yandex.ru