

## ОТЗЫВ

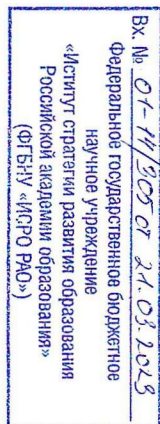
на автореферат диссертации МЭЙ Юйхань  
"Подготовка будущих педагогов к экологическому воспитанию  
учащихся начальной школы в Китае",  
представленной к защите на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности  
5.8.7 - Методология и технология профессионального образования

В Китае развитие экологической культуры общества рассматривается сегодня на государственном уровне как важнейшая задача. Воплощение в жизнь "зеленых инициатив", борьба с изменениями климата, сохранение биологического разнообразия, охрана жизни и здоровья населения, внедрение ресурсо- и энергосберегающих технологий – эти и другие задачи, связанные со сферой экологии, составляют содержание государственной экологической политики в Китае. В последнее десятилетие в рамках государственной политики социально-экологических реформ в КНР масштабно реализуются эколого-педагогические проекты.

Решение экологических проблемам требует комплексного подхода, в том числе – целенаправленной подготовки студентов педагогических вузов к проектированию и реализации экологического воспитания школьников. Соискатель в автореферате диссертации справедливо отмечает, что основы экологической грамотности "чрезвычайно важно заложить ... в младшем школьном возрасте".

Значимость исследования обеспечена ее актуальностью. На наш взгляд, соискателю удалось на основе анализа теории и практики педагогического образования Китая определить ключевые направления, проблемы и перспективы совершенствования подготовки будущих педагогов к осуществлению экологического воспитания младших школьников в стране. Значимым результатом исследования является адаптированная автором диагностическая методика выявления уровня сформированности эколого-педагогической грамотности у будущих педагогов начальной школы.

В качестве замечания считаем необходимым отметить следующее: соискателем проведена большая работа по выявлению особенностей подготовки в КНР будущих учителей начальной школы к просветительско-воспитательной работе в сфере экологии – определены задачи, принципы, механизмы экологического воспитания младших школьников, разработан диагностический инструментарий, выделены условия учета национальных особенностей и международного опыта экологического просвещения и воспитания, выявлены реализуемые в настоящее время в КНР модели подготовки будущих учителей в данном направлении. Значимость и



актуальность исследования была бы усилена, если бы автором диссертации была представлена авторская модель подготовки будущих учителей начальной школы КНР к экологическому воспитанию школьников с учетом национального и международного опыта.

Данное замечание не снижает научной новизны и общей ценности теоретических и практических результатов диссертационной работы.

Исходя из анализа содержания автореферата, заключаем, что диссертация "Подготовка будущих педагогов к экологическому воспитанию учащихся начальной школы в Китае" подготовлена на высоком научном уровне. Автор научной работы МЭЙ Юйхань достойна присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования.

Профессор кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского", доктор педагогических наук (шифр специальности 13.00.01 (5.8.1) Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент

Пустовойтов Виктор Николаевич

15 марта 2023 г

Тел. +7 – 483-43-351-05

15.03.2023