

Сведения об официальном оппоненте
по диссертации **Осокина Игоря Владимировича «Персонифицированное сопровождение развития профессиональных компетенций учителей школ с низкими образовательными результатами»**
по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Косарецкий Сергей Геннадиевич

кандидат психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

доцент

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования, Центр общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского, директор

список основных публикаций в отрасли науки, соответствующей теме диссертации, в рецензируемых научных журналах за последние 5 лет:

1. Kosaretsky S. Occupational well-being of Russian teachers: Risk factors and areas for improvement / Zvyagintsev R., Konstantinovskiy D., Pinskaya M., Kosaretsky S. // Issues in Educational Research. 2022. Vol. 32. No. 2. P. 825-847.

2. Косарецкий, С.Г. Образовательная бедность в РФ: проблемы измерения и оценки / Бутовская З.С., Косарецкий С.Г., Звягинцев Р.С. // Образовательная политика. – 2022. – № 2 (90). – С. 52-69.

3. Косарецкий, С.Г. Современные модели профилактики и коррекции трудностей в обучении в работе школьных служб поддержки в зарубежных странах / Исаев Е.И., Косарецкий С.Г., Королева Я.П. // Современная зарубежная психология. – 2022. – Т. 11. – № 3. – С. 17-26.

4. Косарецкий, С.Г. Преодоление школьной неуспешности: возможности и дефициты российских школ / Косарецкий С.Г., Мерцалова Т.А., Сенина Н.А. // Психологическая наука и образование. – 2021. – Т. 26. – № 6. – С. 69-82.

5. Косарецкий, С.Г. Эдьютейнмент-центры как образовательный феномен. Кейс кидзания / Граус Г., Косарецкий С.Г., Кудрявцева А.А., Поливанова К.Н., Сивак Е.В., Иванов И.Ю. // Вопросы образования. – 2021. – № 2. – С. 243-260.

6. Косарецкий, С.Г. Зарубежный опыт профилактики и преодоления школьной неуспеваемости у детей, воспитывающихся в семьях с низким социально-экономическим статусом / Исаев Е.И., Косарецкий С.Г., Михайлова А.М. // Современная зарубежная психология. – 2019. – Т. 8. – № 1. – С. 7-16.

7. Косарецкий, С.Г. Проектирование модели профессионального развития педагогов школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, работающих с учащимися с риском образовательной неуспешности: эмпирическая основа и ключевые составляющие / Бысик Н.В., Косарецкий С.Г., Пинская М.А. // Психологическая наука и образование. – 2018. – Т. 23. – № 5. – С. 87-101.