

Сведения об официальном оппоненте
по диссертации **Картушиной Натальи Викторовны «Система оценки профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка в университете»** по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Жигалев Борис Андреевич

доктор педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

профессор

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», президент

список основных публикаций в отрасли науки, соответствующей теме диссертации, в рецензируемых научных журналах за последние 5 лет:

1. Технологии успешного формирования иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции в группах аспирантов / Б. А. Жигалев, М. В. Белорукова, Е. В. Ганюшкина, М. В. Золотова // Язык и культура. – 2022. – № 59. – С. 202-226. – DOI 10.17223/19996195/59/11.
2. Безукладников К.Э., Попова Н.С., Жигалев Б.А. Дифференцированное обучение иностранному языку на основе осознанности: вопросы подготовки учителя // Вестник Томского государственного университета. – 2022. – № 475. – С. 106-117. – DOI 10.17223/15617793/475/14.
3. Новые подходы в лингводидактике и педагогическом образовании: коллективная монография / К. Э. Безукладников, Е. К. Гитман, Е. П. Глумова [и др.]. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, 2022. – 312 с. – ISBN 978-5-85839-378-8.
4. Карабущенко Н.Б., Крузе Б.А., Жигалев Б.А. Лингвоинформационная подготовка будущего учителя иностранного языка // Язык и культура. – 2021. – № 54. – С. 167-189. – DOI 10.17223/19996195/54/10.
5. Жигалев Б.А., Безукладников К.Э., Крузе Б.А. Способы повышения мотивации при овладении иностранным языком в школе и вузе в условиях воспитательной деятельности и формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся // Новые подходы в лингвистике и педагогическом образовании : Коллективная монография. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, 2020. – С. 49-59.
6. Жигалев Б.А., Прохорова А.А. Лингвистическая безопасность России в модуле мультилингвизма // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. – 2020. – № 5. – С. 139-152. – DOI 10.47388/2072-3490/lunn2020-si-139-152.
7. Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Жигалев Б.А., Шелякин А.В. Обучение иностранному языку в школах ФРГ // Язык и культура. – 2020. – № 50. – С. 170-195. – DOI 10.17223/19996195/50/12.

8. Профессионально-ориентированное обучение английскому языку: методы, приемы, оценивание: монография / Жигалев Б.А., Безукладников К.Э., Крузе Б.А. и др. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. – 122 с.
9. Жигалев, Б. А. Качество образования - актуальный вопрос современности // Ведущие ученые НГЛУ: Сборник статей к 100-летию со дня основания Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, 2018. – С. 8-21.
10. Безукладников К.Э., Жигалев Б.А., Прохорова А.А., Крузе Б.А. Особенности формирования мультилингвальной образовательной политики в условиях нелингвистического вуза // Язык и культура. – 2018. – № 42. – С. 163-180. – DOI 10.17223/19996195/42/10.