

Отзыв

на автореферат диссертационной работы Царапкиной Юлии Михайловны на тему «Теоретические основы подготовки будущих педагогов профессионального обучения в цифровой образовательной среде аграрного вуза», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Подготовка педагогов профессионального обучения в цифровой образовательной среде вуза в современных условиях нуждается в обновлении. Смещение акцентов производственной сферы в сторону автоматизации и цифровизации диктует новые подходы к профессиональной подготовке специалистов сельскохозяйственной отрасли, обучать которых будет современный педагог, владеющий спектром отраслевых, педагогических и цифровых компетенций. В свете сказанного работа представляется весьма актуальной.

Отмечается теоретическая и практическая значимость исследования, в рамках которого были получены выводы и основные положения работы, направленные на развитие теории подготовки педагогов профессионального обучения, практико-ориентированных рекомендаций моделирования педагогических ситуаций на каждом из представленных автором этапах подготовки.

Научная новизна работы заключается в том, что автор диссертационного исследования разработал концепцию подготовки педагогов профессионального обучения в цифровой образовательной среде аграрного вуза, базирующейся на единстве технологической (отраслевой), психолого-педагогической и цифровой организации образовательного процесса. Заслуживает отдельного внимания модель, разработанная автором исследования, содержащая целевые установки в обновленных условиях развития российской системы образования, теоретические аспекты и процессуальный компонент в проектировании педагогических ситуаций, имитирующих реальную профессиональную деятельность аграрной направленности в цифровом контенте, актуальные диагностические критерии оценки готовности к профессионально-педагогической деятельности будущих педагогов.

Достоверность научных положений и выводов работы определяется соответствием результатов опытно-поисковых данных диссертации основным теоретическим положениям научного исследования, не вызывают сомнений.

Результаты работы были доложены на международных и всероссийских научно-практических конференциях с 2008 года, достаточно полно изложены в статьях, из которых 35 опубликованы в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук; 8 опубликованы в журналах, входящих в международные базы Web of Science, Scopus, что в целом заслуживает глубокого уважения.

Автореферат выстроен логично, содержит иллюстрации, которые в наглядной форме демонстрируют последовательность исследования и предлагаемые решения, отраженные в диссертации.

Несмотря на вышесказанное, текст автореферата вызывает некоторые вопросы, по которым хотелось бы получить уточнения. Автор пишет о подготовке педагогов в «цифровой среде аграрного вуза». Хотелось бы более четкого понимания: чем подготовка педагога профессионального обучения в аграрном вузе будет отличаться от подготовки в другом, например, техническом или архитектурном вузе?

В целом, проведенная работа и представленные в автореферате результаты исследования могут быть оценены вполне положительно, отражающие весомый вклад в теорию и практику профессионального и профессионально-педагогического образования.

Ва. 07-02-3/215 от 05.11.2024

Исходя из вышеизложенного, считаем, что диссертационное исследование Царапкиной Ю. М. «Теоретические основы подготовки будущих педагогов профессионального обучения в цифровой образовательной среде аграрного вуза», соответствует требованиям, установленным пп.9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 № 842, а его автор Царапкина Юлия Михайловна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

*Профессор кафедры философии, социологии и социальной работы
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»
доктор педагогических наук, 13.00.08. – теория и методика профессионального образования
доцент*

Ронжина Наталья Владимировна

Подпись

14.10.2024

Контактная информация:

Адрес места работы: г.Екатеринбург, ул. Машиностроителей, д.11

E-mail: obrpravo@yandex.ru

Согласен на автоматизированную обработку персональных данных.