

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чигишевой Оксаны Павловны по теме «Методологические основы формирования функциональной грамотности исследователя в России и европейских странах», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Существующая сегодня тенденция к трансформации критериев оценивания результативности научной деятельности в разных странах изменяет квалификационные требования к исследователям. Также перед современными исследователями стоит множество вызовов, включая активное внедрение информационных технологий нового поколения в профессиональную деятельность, острую необходимость проведения прорывных фундаментальных исследований, появление новых приоритетных направлений и форм международного научно-технологического сотрудничества, хорошее владение иностранными языками. В этой связи становится очевидной актуальность диссертационного исследования, выполненного Чигишевой О.П. и посвященного рассмотрению функциональной грамотности исследователя, владение которой, как показывает автор, может стать серьезным преимуществом при необходимости качественного и эффективного выполнения научно-исследовательских проектов, в том числе и международного формата.

Важно, что Чигишевой О.П. дано теоретическое обоснование необходимости фиксации понятия «функциональная грамотность исследователя» в терминологической системе современной педагогики. Для этого соискателем были корректно применены методологические принципы, положения, алгоритм, позволившие обеспечить логичность, последовательность и непротиворечивость этого процесса, а также осмыслены комплексные требования к функциональной грамотности исследователя на современном этапе.

Особого внимания заслуживают разработанные и представленные Оксаной Павловной современные методологические основы формирования функциональной грамотности исследователя, которые включают: существенные признаки, структурные компоненты, виды, содержание, функции и уровни сформированности функциональной грамотности исследователя. При этом методологические основы формирования функциональной грамотности исследователя строятся на концептуально значимых идеях компетентностного, функционального и

функционально-деятельностного подходов, концепции непрерывного профессионального образования, развития и самореализации личности, теории контекстного обучения, андрагогических и хьютагогических принципах, принципах поискового и исследовательского обучения.

В диссертационном исследовании сделан акцент на выявлении современных способов оценки результатов научной деятельности российских и европейских исследователей, что является ценным в условиях нарастающей глобальной научной конкуренции. Соискатель справедливо утверждает, что функциональная грамотность исследователя является важной предпосылкой достижения исследователем высокой научной результативности. Полученные Чигишевой О.П. в ходе онлайн-опроса эмпирические данные подтверждают, что функциональная грамотность исследователя играет важную роль в осуществлении им эффективной научной деятельности не только на национальном, но и на международном уровне.

Категориальный аппарат исследования сформулирован методологически корректно. Задачи исследования определены в соответствии с поставленной целью и выдвинутой гипотезой, а логика проведения исследования подчинена решению поставленных задач. Это дало возможность соискателю правильно сформулировать положения, выносимые на защиту, позволившие сделать более очевидными научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования. Многочисленные рисунки (65 штук), таблицы (19 штук) и приложения (12 штук) удачно дополняют текст диссертации. В заключении автор резюмирует наиболее существенные результаты проведенной исследовательской работы, намечает перспективы дальнейших исследований обозначенной проблематики.

Безусловным преимуществом работы является широкая и регулярная диссеминация диссертантом результатов исследования на протяжении всего периода работы над ним. С 2016 по 2024 гг. Чигишева О.П. активно участвовала в различных научных мероприятиях и публиковалась в рецензируемых научных журналах в России и за рубежом, а также зарегистрировала в Роспатенте базу данных «Роль функциональной грамотности исследователя в осуществлении эффективной научной деятельности на международном уровне». Это создает впечатление глубокой погруженности исследователя в исследовательский процесс и владения материалом на достаточно высоком уровне.

Судя по автореферату, диссертация Чигишевой Оксаны Павловны по теме «Методологические основы формирования функциональной грамотности

исследователя в России и европейских странах», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Шустикова Татьяна Викторовна,

профессор кафедры иностранных языков
Юридического института ФГАОУ ВО «Российский
университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»,
доктор педагогических наук по специальности
13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык, уровень профессионального образования),
профессор

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

30.09.2024

Контактная информация:

Адрес места работы: 117198, Москва, улица Миклухо-Маклая, 6, каб. 444.

Рабочий телефон (при наличии): +7 (495) 434-27-12, доп.: 1130.

E-mail: shoustikova-tv@rudn.ru