

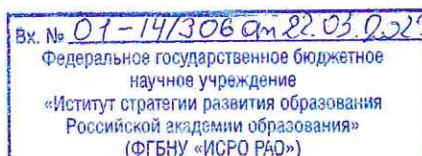
## **ОТЗЫВ**

*на автореферат диссертации Мэй Юйхань по теме «Подготовка будущих педагогов к экологическому воспитанию учащихся начальной школы в Китае», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.*

Актуальность диссертационного исследования Мэй Юйхань обусловлена необходимостью совершенствования экологического воспитания обучающихся в практике начального школьного образования. Глобальный социально-экологический кризис обуславливает значимость экологического воспитания детей и подростков уже с начального уровня образования. Тем не менее мы констатируем отсутствие исследований и диссертационных работ кандидатского и докторского уровня, целенаправленно освещающих проблему подготовки педагогов к организации экологического воспитания младших школьников в КНР.

Диссертационное исследование Ю.Мэй как раз и посвящено разработке методологических принципов и методики выявления и совершенствования уровня сформированности эколого-педагогической грамотности будущих учителей начальной школы Китая.

Авторопределил теоретико-методологические основы экологического воспитания младших школьников в КНР, выявил экологический компонент профессиональной подготовки будущих учителей в КНР, что позволило подтвердить основные положения гипотезы исследования. Новым аспектом исследования является разработка и апробация модели подготовки будущих учителей начальной школы к экологическому воспитанию школьников в КНР, которая описывает процесс формирования их готовности к эколого-педагогической деятельности. В этом, на наш взгляд, заключается новизна диссертационного исследования.



Практическая значимость исследования состоит в том, что разработана авторская методика определения эколого-педагогической грамотности будущих педагогов. Автором разработано учебно-методическое обеспечение процесса экологического воспитания обучающихся, обеспечивающее реализации преемственности начального и среднего школьного образования.

Значимым достижением соискателя является определение четырёх этапов становления экологического образования учащихся в Китае: начальный этап разработки и внедрения экологических программ, проведение пилотных исследований в экспериментальных школах; этап активного международного сотрудничества Китая в области экологического образования; период развития образовательного законодательства в Китае; разработка централизованной модели непрерывного экологического образования в Китае. Необходимо подчеркнуть внимание Ю.Мэй к существующим в Китае этнопедагогическим и этнокультурным традициям, идеям гармонизации человека и природы, которые выступили методологической основой подготовки педагогов. Автор представила результаты анализа моделей экологической подготовки педагогов в системе профессионально-педагогического образования в Китае.

Автор ввёл в науку новое понятие «эколого-педагогическая грамотность» педагога как совокупность экологических компетенций, навыков и природоохранных установок педагогов и их готовность к экологическому образованию обучающихся.

В качестве резюме отметим, что цели и задачи исследования, сформулированные автором, успешно решены, гипотеза исследования доказана, данные опытно-экспериментального исследования отличаются достаточной валидностью и надёжностью.

Автореферат написан в полном соответствии с научным стилем работ диссертационного уровня, его оформление отличается умелым применением наглядных графических средств (таблицы, рисунки).

Материалы диссертации полностью изложены в 11 публикациях, 8 из них входят в число рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК при

Минобрнауки РФ, что отвечает требованию к количеству публикаций, необходимому для соискания степени кандидата педагогических наук.

В целом можно заключить, что диссертация Мэй Юйханьпо теме «Подготовка будущих педагогов к экологическому воспитанию учащихся начальной школы в Китае» соответствует пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Сведения об авторе отзыва:

Тупичкина Елена Александровна,  
доктор педагогических наук по специальности  
13.00.07 – теория и методика дошкольного образования,  
Профессор кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального  
образования Армавирского государственного педагогического университета

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Почтовый адрес: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», 352901, г. Армавир, ул. Р. Люксембург 135, кв.6

E-mail:[tupelena@yandex.ru](mailto:tupelena@yandex.ru)

«16» марта 2023г.