

## ОТЗЫВ

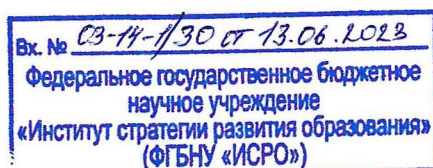
на автореферат диссертации Дьячковой Татьяны Владимировны по теме «Развитие личностно-профессиональной позиции педагога дополнительного образования детей», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Проблема развития личностно-профессиональной позиции педагогов была и остается актуальной в связи с необходимостью повышения качества работы педагогических работников в постоянно изменяющихся политических, экономических, социокультурных условиях, «перезагрузки» их профессионально-личностного взаимодействия с детьми – представителями нового цифрового поколения. Поэтому представляется важным и обоснованным сделанный выбор Т.В. Дьячковой темы диссертационного исследования, направленного на выявление, теоретическое обоснование и опытно-экспериментальную проверку социально-педагогических условий развития личностно-профессиональной позиции педагога дополнительного образования детей.

Высокой оценки заслуживает глубокое осмысление, тщательная проработка и уточнение диссертантом понятийно-терминологического аппарата исследования, важной составляющей которого являются феномены «позиция», «личностно-профессиональная позиция педагога дополнительного образования детей», «развитие личностно-профессиональной позиции педагога дополнительного образования детей», «социально-педагогические условия развития личностно-профессиональной позиция педагога дополнительного образования детей».

В теоретической части диссертации раскрыты сущность и специфика развития личностно-профессиональной позиции педагога дополнительного образования детей, выделены и описаны возможности социокультурной среды региона как создаваемой реальности, участвующей в развитии личностно-профессиональной позиции педагога.

Анализ автореферата показывает, что соискатель уделяет большое внимание раскрытию сущности рассматриваемых педагогических явлений, опираясь на результаты их изучения известными исследователями и формулирует собственные подходы к проблеме развития личностно-профессиональной позиции педагога дополнительного образования детей в регионе. Обосновывая сущность и специфику личностно-профессиональной позиции педагога дополнительного образования детей, автор принимает во внимание результаты исследования смежных наук – педагогики, психологии, философии и др. Особое внимание автора обращено на историко-педагогические исследования теории и практики внешкольного образования и воспитания.



Проведенный анализ сущности и структурных компонентов личностно-профессиональной позиции педагога дополнительного образования детей позволил Т.В. Дьячковой выделить и обосновать факторы, препятствующие развитию личностно-профессиональной позиции педагога дополнительного образования детей, определить совокупность социально-педагогических условий, обуславливающих ее развитие. Это конкретизирует, уточняет и расширяет научные представления об особенностях развития педагога сферы дополнительного образования детей.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в обогащении имеющихся теоретических представлений о сущности понятий «личностно-профессиональная позиция педагога дополнительного образования детей» и «развитие личностно-профессиональная позиция педагога дополнительного образования детей», характеристике изменений, отражающих сущность процесса развития его личностно-профессиональной позиции и выявлении факторов, препятствующих данному процессу; конкретизации воспитательного потенциала педагога дополнительного образования детей.

Важно отметить масштаб и продолжительность опытно-экспериментальной работы, проведенной соискателем, поскольку ее результаты обоснованно говорят о результативности разработанной и апробированной соискателем модели реализации социально-педагогических условий развития личностно-профессиональной позиции педагога в региональной системе дополнительного образования детей. Это позволяет констатировать практическую значимость исследования.

Без всякого сомнения, материалы диссертационного исследования могут быть широко использованы в деятельности специалистов комитетов по образованию администраций муниципальных образований региона, методических служб и управленческих команд образовательных учреждений при осуществлении системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования детей. Заслуживает внимания тот факт, что основные идеи исследования уже внедрены в образовательную деятельность ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», материалы и выводы исследования использованы в практической деятельности методических служб образовательных организаций и Регионального модельного центра дополнительного образования детей Тульской области.

Содержание 22 опубликованных работ соответствует теме исследования. Основные результаты диссертационного исследования соискателя Т.В. Дьячковой обсуждены на международных и всероссийских конференциях, рассмотрены заседания Ученого совета и заседаниях лаборатории стратегии и теории воспитания личности Института стратегии

развития образования Российской академии образования, Ученого совета ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО Тульской области».

Судя по автореферату, диссертация Дьячковой Татьяны Владимировны по теме «Развитие личностно-профессиональной позиции педагога дополнительного образования детей», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г № 842, а ее автор Дьячкова Татьяна Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования.

**Степанов Евгений Николаевич**, заведующий кафедрой теории и методики воспитания государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования», доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, профессор

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

05.06.2023 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: 180000, г. Псков, ул. Гоголя, д.14.

Рабочий телефон: 8(8112) 66--37-46

E-mail: [stepen@yandex.ru](mailto:stepen@yandex.ru)