

## ОТЗЫВ

научного руководителя о работе **Осокина Игоря Владимировича** над диссертацией по теме **«Персонализированное сопровождение развития профессиональных компетенций учителей школ с низкими образовательными результатами»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Осокин Игорь Владимирович приступил к изучению проблемы низких образовательных результатов и факторов, оказывающих влияние на них, в 2014 году, являясь главным аналитиком отдела мониторинга качества образования бюджетного учреждения системы образования Вологодской области «Центр информатизации и оценки качества образования». С этого времени соискатель является региональным координатором Всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных исследований качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS, ISILS). Одним из направлений его деятельности выступал анализ и подготовка информационно-аналитической информации (в том числе статистических сборников) по результатам основного и единого государственных экзаменов. В 2015 году принимал участие в проведении регионального этапа исследований компетенций учителей истории и обществознания Вологодской области.

Имея, таким образом, возможность доступа к результатам международных, всероссийских и региональных исследований, посвященных изучению как качества образовательных достижений обучающихся, так и качества преподавания учебных предметов педагогами Вологодской области в период с 2014 по 2017 годы, Игорем Владимировичем была определена тема научного поиска – развитие профессиональных компетенций учителя школы с низкими образовательными результатами.

На первом этапе подготовки материалов диссертационного исследования (2014-2017 гг.) осуществлялся анализ научной и научно-методической литературы по проблеме исследования. Изучался опыт работы в области повышения квалификации учителей, анализировались результаты различных оценочных процедур, организуемых в Вологодской области. В этот промежуток времени была определена и подтверждена актуальность и практическая значимость проблемы исследования; определены цели, задачи, методы исследования, разработан понятийный аппарат, сформулирована гипотеза и разработана программа исследования.

На втором этапе работы над диссертационным исследованием (2017-2019 гг.), работая в должности сотрудника автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» «Вологодский институт развития образования», И.В. Осокин более плотно познакомился с особенностями повышения квалификации педагогов. В это же время на основе имеющихся знаний, а также результатов многочисленных мониторинговых исследований на территории Вологодской области, полученных в рамках деятельности отдела (в том числе идентификации школ с низкими образовательными результатами), возглавляемого Игорем Владимировичем, осуществлена разработка и апробация модели персонализированного сопровождения развития профессиональных компетенций учителей школ с низкими образовательными результатами.

На третьем этапе (2019-2023 гг.) соискатель являлся региональным координатором федерального проекта адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами. Участие в таком проекте помогло автору определить критерии эффективности разработанной модели. В этот период осуществлена систематизация и обобщение полученных результатов; анализ и интерпретация данных эксперимента; формулировались теоретические и практические выводы, оформлялось диссертационное исследование.

Экспериментальной базой исследования явились 111 школ-участниц регионального

стратегического проекта повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения. Предметом статистического анализа были данные диагностических исследований 553 учителей данных школ и 120 преподавателей школ, не являющихся школами с низкими образовательными результатами. Также проанализированы результаты 192302 человеко-работ по русскому языку и математике обучающихся 4-6-х и 9-х классов общеобразовательных организаций Вологодской области в 2019 и 2021 годах.

Основные теоретические положения и выводы излагались И.В. Осокиным в ходе участия в Международных (Республика Беларусь, 2020, Орловская область, 2021, Москва, 2022), Всероссийских (Москва, 2020, 2022), Межрегиональных (Москва, 2020, Санкт-Петербург, 2020, 2021, Ханты-Мансийск, 2021), региональных (Вологда, 2021) и муниципальных (Вологда, 2020) конференциях и семинарах, а также прочих мероприятиях АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по повышению квалификации учителей (2018-2022 годы).

Основные положения и результаты диссертационного исследования также отражены в 10 публикациях, в том числе 3 из них – в изданиях ВАК при Минобрнауки России.

Материалы исследования внедрены в практику работы автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в качестве технологии персонифицированного обучения на различных уровнях непрерывного профессионального образования, а также определения эффективности реализуемых мероприятий в рамках повышения квалификации учителей.

За время работы над диссертацией соискатель проявил себя трудолюбивым, организованным, творчески мыслящим, обладающим большим потенциалом личностного и научного роста исследователем, который умеет системно и увлеченно работать, глубоко и всесторонне анализировать рассматриваемые научные проблемы.

На основе изложенного выше можно утверждать, что представленная Игорем Владимировичем Осокиным диссертация «Персонифицированное сопровождение развития профессиональных компетенций учителей школ с низкими образовательными результатами» может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, доцент, профессор кафедры психологии, педагогики и социальной работы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский государственный университет»

Володина Лариса Олеговна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский государственный университет»

Почтовый адрес: 16000, г. Вологда, ул. Ленина,

Телефон: +7 (8172) 72-46-45

E-mail: [kanz@vogu35.ru](mailto:kanz@vogu35.ru)

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://vogu35.ru/>

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

07.03.2023 г.