

Сведения об официальном оппоненте
по диссертации **Картушиной Натальи Викторовны «Система оценки профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка в университете»** по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Прохорова Анна Александровна

доктор педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования)

доцент

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет», кафедра непрерывного психолого-педагогического образования, профессор.

список основных публикаций в отрасли науки, соответствующей теме диссертации, в рецензируемых научных журналах за последние 5 лет:

1. Прохорова А. А., Сергеева О. В., Ямкина И. А. Мультилингвальное обучение студентов нелингвистических специальностей: результаты межвузовского взаимодействия // Ивановская научная психолого-педагогическая и методическая школа: вклад в развитие российского образования : Монография / Под научной редакцией А.А. Прохоровой. – Иваново : Ивановский государственный университет, 2022. – С. 309-323.
2. Прохорова А. А., Сергеева О. В., Ямкина И. А. Мультиязычные веб-сайты как средство формирования и развития медиативных умений студентов технического вуза // Язык и культура. – 2022. – № 60. – С. 249-269.
3. Безукладников К. Э., Безукладников В. К., Прохорова А. А. Исследование лингвоцифровой компетенции в контексте общей функциональной грамотности // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. – 2022. – № 2. – С. 105-121.
4. Прохорова А. А., Безукладников В. К., Лизунова Л. Р. Исследование понятия и структуры лингвоцифровой компетенции студента // Язык и культура. – 2022. – № 58. – С. 236-260.
5. Прохорова А. А., Безукладников В. К., Чечеткина А. И. Особенности обучения мультилингвальных преподавателей эпохи цифровизации // Язык и культура. – 2021. – № 56. – С. 234-253.
6. Прохорова А. А., Безукладников К. Э. Мультилингвальный инженер: миф или реальность? // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 8. – С. 11-19.
7. Прохорова А. А., Безукладников К. Э. Мультилингвальное обучение студентов технического вуза: рациональные аргументы // Язык и культура. – 2020. – № 52. – С. 215-231.
8. Prokhorova A. Multilingual Communicative Competence of Future Engineers: Essence, Structure, Content // Integrating Engineering Education and Humanities for Global Intercultural Perspectives : Proceedings of the Conference "Integrating

Engineering Education and Humanities for Global Intercultural Perspectives", St. Petersburg, 25–27 марта 2020 года. – St. Petersburg: Springer Nature, 2020. – P. 11-20.

9. Прохорова А. А. Мультилингвальное обучение как составляющая процесса профессиональной подготовки студентов технического вуза // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2019. – № 9(142). – С. 55-60.

10. Прохорова А. А. Многомерные компоненты в структуре мультилингвальной компетенции будущих инженеров // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2018. – Т. 24, № 2. – С. 127-131.