

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Круглова Владимира Витальевича по теме: «Теоретические и методические основы воспитания в социально-значимой деятельности подростковых сообществ», представленного на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертационное исследование Круглова В.В. представляет результаты завершённого исследования актуальной, научно и практически значимой проблемы обоснования теоретических и методических основы воспитания в социально-значимой деятельности подростковых сообществ.

Актуальность научной работы обусловлена тем, что происходящие в современной социальной действительности изменения существенно повлияли на все сферы образования и воспитания, в том числе и на педагогическую деятельность, осуществляемую в условиях стремительно меняющейся социокультурной реальности.

Актуальность проблемы, существующие противоречия, недостаточная теоретическая и методическая полнота её раскрытия обусловили выбор темы диссертационного исследования.

Анализ содержания диссертации позволяет утверждать, что рецензируемая научная работа является самостоятельной, завершённой, значимой для развития педагогической науки и практики.

В исследовании логично и самостоятельно обосновано базовое понятие исследования: «социально-значимая деятельность», которое рассмотрено как инструмент воспитания в подростковом сообществе. При этом методологически обоснованы характеристики данной деятельности, которые определяют результативность воспитания в процессе осуществления сообществом такой деятельности. На основе анализа теории деятельности А.Н.Леонтьева и особенностей возрастного развития автор описывает механизмы процесса возникновения и реализации социально-значимой деятельности, характеризуя потребности и мотивы включенности в такую деятельность подростков.

Логика и этапы исследования определены автором исходя из необходимости решения выдвинутых противоречий.

Судя по достигнутым результатам, описанные в диссертации материалы исследования имеют не только теоретический, но и практико-ориентированный характер, что является его безусловным достоинством.

Следует отметить, что сформулированные автором теоретические выводы имеют общепедагогическую значимость и могут быть использованы при анализе и разработке подобных социально-психологических, педагогических явлений и процессов.

Убедительно и логично описан феномен взаимодействия подростков в процессе социально-значимой деятельности как объективно-субъективный процесса социализации Человека как личности и индивидуальности и развития человеческого общества: стихийного и целенаправленно организуемого в конкретном социуме; особая человеческая деятельность, в основе которой обмен опытом, ценностями, «контактное» личностное

Вх. № 07-02-3/56 от 12.03.2012 г.
Федеральное государственное бюджетное
научное учреждение
«Институт стратегии развития образования»
(ФГБНУ «ИСРО»)

взаимовлияние и отношения, ценности которых рождаются в конкретной деятельности индивидов (совместной, коллективной, творческой, организаторской, исполнительской), которая имеет личностную и общественно значимую результативность.

Диссертация В.В. Круглова содержит богатый исследовательский материал (анкеты, диаграммы и таблицы, приложения), подтверждающий результаты проведенного теоретического и эмпирического исследования.

Публикации В.В. Круглова, представленные в автореферате, раскрывают содержание диссертации и подтверждают полученные результаты.

Подчеркивается, что исследование выполнено на высоком научном уровне, автором проявлена широкая и глубокая эрудированность в знании проблемы с точки зрения науки и практики. Хорошо проработаны методологические основы работы – система противоречий, объект и предмет, гипотеза исследования.

Заслуживает одобрения представленный в исследовании собственный теоретический и экспериментальный материал, оригинальность, самобытность в нахождении решения поставленных проблем, видение дальнейших путей исследования, собственная научная позиция автора.

Автореферат в целом соответствует теме, цели, задачам исследования, раскрывает основное содержание и выводы.

Однако, при анализе автореферата возникли следующие вопросы, носящие дискуссионный характер.

1. Автор рассматривает подростковые сообщества, которые характеризуются разновозрастностью участников. Насколько полученные выводы будут актуальны для одновозрастных сообществ (например, школьного класса)?

2. Есть ли корреляция между воспитательным потенциалом социально-значимой деятельности и ее направленностью? Можно ли сказать, что занятия, например, детским туризмом обладают большим воспитательным потенциалом, чем хореография или такой корреляции нет?

3. Насколько материалы проведенного исследования могут стать основой для деятельности современных крупных детских организаций, например, «Движения Первых», или полученные результаты для внедрения требуют особой подготовки педагогов?

Замечания и вопросы не ставят под сомнение общую высокую оценку проведенного В.В. Круглова исследования, которое отличается самостоятельностью, научно-методологической обоснованностью и вносит значительный вклад в теорию и практику отечественного воспитания.

Судя по автореферату, диссертационное исследование Круглова Владимира Витальевича по теме «Теоретические и методические основы воспитания в социально-значимой деятельности подростковых сообществ», представленное на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования, в полной мере соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г.,

предъявляемым к докторским диссертациям, а автор исследования Круглов Владимир Витальевич заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Т.Т. Щелина

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Информация об официальном оппоненте:

Ученая степень: доктор педагогических наук по специальности 13.00.08

Ученое звание: профессор

Место работы: ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Должность: директор Арзамасского филиала, зав. кафедрой

Телефон:

Почтовый адрес организации: 603022, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д. 23.

Рабочий телефон: 8 (83147)-94 ~~2115~~

E-mail: arz65@mail.ru

^{удос}
26. февраль 20. 24 г.