

Сведения о ведущей организации
по диссертации **Мелкой Лии Александровны**
«Развитие понятийно-категориального аппарата теории управления
образованием в отечественной педагогике
(вторая половина XX – начало XXI вв.)»
по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, ГБУ ДПО СПб АППО

Ведомственная принадлежность: Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Тип организации: учреждение дополнительного профессионального образования

Место нахождения организации: г. Санкт-Петербург, Россия

Адрес: 191002, г. Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11-13

Почтовый адрес с индексом: 191002, г. Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11-13

Телефон: +7 (812) 409-82-82

Адрес электронной почты: appo@obr.gov.spb.ru

Адрес официального сайта: <https://spbappo.ru>

Подразделение, готовящее отзыв: кафедра педагогики и андрогогики ГБУ ДПО СПб АППО

список основных публикаций в отрасли науки, соответствующей теме диссертации, в рецензируемых научных журналах за последние 5 лет:

1. Вершинина Н.А., Даутова О.Б., Лапшин С.В., Титовец Т.Е., Шилова О.Н. Характеристика понятийно-терминологических полей педагогики (по материалам современных научных публикаций) // Человек и образование. 2020. № 4 (65). С. 166-174.
2. Даутова О.Б. Систематика понятийно-терминологического аппарата дидактики как предпосылка обновления содержания педагогического образования // Непрерывное образование: XXI век. 2020. № 1 (29). С. 20-29.
3. Даутова О.Б., Игнатьева Е.Ю. Сопровождение интеграции молодых педагогов в профессию как управленческая задача // Человек и образование. 2018. № 4 (57). С. 210-216.
4. Даутова О.Б., Игнатьева Е.Ю., Торхова А.В. Взаимодействие педагогической теории и практики: анализ состояния на основе исследования понятийно-терминологических полей // Непрерывное образование: XXI век. 2021. № 4 (36). С. 4-17.
5. Жук А.И., Торхова А.В., Даутова О.Б. Методология исследования взаимодействия теории и практики образования в условиях обновления тезауруса педагогики // Вестник Белорусского государственного педагогического университета. Серия 1. Педагогика. Психология. Филология. 2021. № 2 (108). С. 6-10.
6. Крылова О.Н., Даутова О.Б. Смена образовательной парадигмы как основание обновления понятийно-терминологического аппарата в области современной дидактики // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 59-1. С.

186-192.

7. Шевелев А.Н. Глобальные вызовы современному школьному образованию и перспективы отечественных историко-педагогических исследований // Народное образование. 2021. № 3. С.57-66.
8. Шевелев А.Н. История образования взрослых в современных отечественных педагогических диссертациях // Непрерывное образование. 2021. № 1 (35). С.89-96.
9. Шевелев А.Н. К проблеме эффективных историко-педагогических подходов // Историко-педагогический журнал. 2018. № 2. С. 74-95.
10. Шевелев А.Н. Методологические основания обновления педагогического тезауруса / Систематика терминологического аппарата современной парадигмы образования как методология отбора содержания педагогического образования: монография / под общей ред. О.Б. Даутовой, А.В. Торховой. СПб.: Буквально, 2019. С. 6-19.
11. Шевелев А.Н. Педагогическая система К.И. Мая (1856 - 1890): к 200-летию юбилею // Проблемы современного образования. 2021. № 3. С. 138-149.
12. Шевелев А.Н. Потенциал феноменологического подхода в исследовании педагогической терминологии (на примере тезауруса современной отечественной истории педагогики и образования) / Систематизация педагогического знания: методология исследования терминологии: Монография / под общей ред. О.Б. Даутовой. СПб.: Буквально, 2018. С. 44-58.
13. Шевелев А.Н. Современная отечественная история педагогики и ее научный тезаурус / Традиции и инновации в истории и теории педагогики: Учебное пособие / под ред. Г.Б. Корнетова. М.: АСОУ, 2019. С. 22-42.
14. Шевелев А.Н. Современный научный тезаурус отечественной истории педагогики и образования // Психолого-педагогический поиск. 2019. № 1 (49). С. 41-53.
15. Шевелев А.Н., Ковшов Р.В. Ученическое движение в Петербурге (1890-1917): становление и развитие ученических организаций (часть 1) // Историко-педагогический журнал. 2019. № 1. С.136-154.