

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ладнушкиной Нины Михайловны «Становление и развитие отечественного института государственного инспектирования системы общего образования (XIX—XX вв.)», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертационная работа Н.М. Ладнушкиной посвящена исследованию процесса становления и развития отечественного института государственного инспектирования общего образования (XIX—XX вв.), актуальность которого определяется теми изменениями, которые происходят в системе отечественного образования, и в ее управлении, в частности. Обращение автора к опыту контрольно-надзорной, педагогической и административно-управленческой деятельности, осуществляемой школьными инспекторами в дореволюционный период, инструкторами в период революционных преобразований и инспекторами в советский и постсоветский периоды, обосновано стремлением представить отечественный опыт инспектирования школьной системы в исторической динамике.

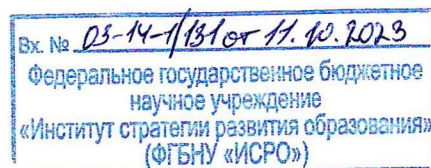
Объект, предмет, цели и задачи исследования сформулированы четко и не содержат противоречий.

Новизна, теоретическая и практическая значимость исследования представлены подробно и соответствуют поставленным задачам. Их формулировки наглядно показывают высокую исследовательскую культуру соискателя ученой степени.

В работе лаконично представлен понятийный аппарат исследования.

Очевидным достоинством представленной к защите диссертации является обширная источниковая база и историография исследования, которая включает в себя опубликованные и архивные материалы. Опираясь на них, Н.М. Ладнушкина выявила и обосновала устойчивые системные связи внутри инспекторского сообщества, показала деятельность инспекторов по выполнению ими функций и решению значимых задач в области общего образования в разные периоды отечественной истории, что, в свою очередь, позволило ей представить инспекцию и инспекторов в области образования в дореволюционной России как сложившийся социальный институт.

Логика построения и структура диссертации соответствуют методологии проведения диссертационных исследований.



Знакомство с авторефератом диссертации позволяет свидетельствовать о том, что автором было проведено масштабное и серьезное историко-педагогическое исследование значимое для развития системы общего образования, в том числе в области управления. Представленная работа является самостоятельным и законченным трудом, открывающим перспективы дальнейшего изучения отечественного исторического опыта контроля и надзора в сфере образования. Ключевые идеи диссертации нашли свое отражение в публикациях автора, известных профессиональному сообществу.

Судя по автореферату, диссертация Ладнушкиной Нины Михайловны по теме «Становление и развитие отечественного института государственного инспектирования системы общего образования (XIX—XX вв.)», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п. п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г №842, а ее автор, Ладнушкина Нина Михайловна – заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

**Полякова Мария Александровна,**

заведующий кафедрой педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»,

доктор педагогических наук по специальности 5.8.1 общая педагогика, история педагогики и образования, доцент

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Дата: *04.10.2023*

Контактная информация:

Адрес места работы: 248023, г. Калуга, ул. Степана Разина, 26

Рабочий телефон (при наличии): +7(4842)576120

E-mail: mariap71@ Rambler.ru