

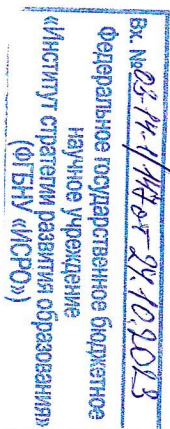
ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Осокина Игоря Владимировича** по теме **«Персонафицированное сопровождение развития профессиональных компетенций учителей школ с низкими образовательными результатами»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

В современных социокультурных условиях, в условиях цифровой эпохи и развития инновационных технологий перед системой дополнительного образования стоит задача подготовки педагогов к реализации образовательного стандарта вне зависимости от контингента обучающихся и независимо от условий, в которых функционирует образовательная организация. Принимая это во внимание, диссертант выявляет специфические средства повышения квалификации учителей, работающих в условиях школ с низкими образовательными результатами. Предлагаемое исследователем содержание их дополнительного образования учитывает тот своеобразный «контекст», т.е. особенности образовательной среды, в который работают данные учителя. Диссертант показывает, что грамотное и эффективное встраивание в образовательный процесс в ИПК особенностей, характерных для той конкретной школы с низкими образовательными результатами, в которой трудится обучаемый учитель, является залогом успешного формирования тех компетенций, которые потребуются ему в ШНОР. Актуальность представленного исследования обусловлена тем, что оно посвящено изучению и обеспечению условий персонафицированного сопровождения развития профессиональных компетенций учителей в сегменте школ, которые не показывают высокие образовательные результаты.

Особый интерес представляет собой опытно-экспериментальная работы, в рамках которой апробирована разработанная автором модель персонафицированного сопровождения развития профессиональных компетенций учителей школ с низкими образовательными результатами. Как показало исследование, процесс, описанный в модели, является эффективным при развитии соответствующих компетенций педагога, что, в свою очередь, повышает уровень образовательных достижений детей, обучающихся у него. Ведущим средством формирования готовности учителей к работе в школах данного типа является имитационное моделирование ситуаций, с которыми они могут столкнуться в реальной практике.

Следует отметить тщательность подготовки и реализации автором всех



этапов опытно-экспериментальной работы, целесообразное использование на каждом из них соответствующих методов, инструментария, а также подбор выборочной совокупности участников исследования, которые обеспечивают валидность и репрезентативность его результатов.

Теоретическая и практическая значимость результатов исследования подтверждается участием И.В. Осокина в Международных (Республика Беларусь, 2020, Орловская область, 2021, Москва, 2022), Всероссийских (Москва, 2020, 2022), Межрегиональных (Москва, 2020, Санкт-Петербург, 2020, 2021, Ханты-Мансийск, 2021), региональных (Вологда, 2021) и муниципальных (Вологда, 2020) конференциях и семинарах, а также прочих мероприятиях АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по повышению квалификации учителей (2018-2022 годы).

Результаты исследования также представлены в 11 статьях журналов, включенных в реестр ВАК Минобрнауки РФ, научных журналов, сборников и материалов научных конференций.

Судя по автореферату, диссертация Осокина Игоря Владимировича по теме «Персонализированное сопровождение развития профессиональных компетенций учителей школ с низкими образовательными результатами», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Зав. кафедрой социального управления
и конфликтологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный
университет имени И.С.Тургенева» , доктор педагогических
наук (13.00.08), профессор, Почетный работник высшей школы РФ

Митяева Анна Михайловна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

18.10.2023

Контактная информация:

Адрес места работы: 302026 Орловская область, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева»
E-mail: konflikt_@mail.ru

18.10.2023,