

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Китикарь Оксаны Васильевны на тему «Концептуальные основы развития региональной системы непрерывного педагогического образования в цифровой образовательной среде», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

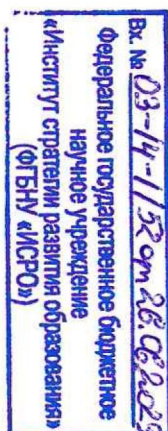
Диссертационное исследование О.В. Китикарь направлено на разрешение сложившихся противоречий в педагогическом образовании в условиях цифровой трансформации между требованиями к подготовке педагогов, способных к работе в условиях ускоряющегося темпа научно-технического и технологического развития общества, массовой доступности интернета и социальных сетей, рисков и вызовов, связанных с их использованием, необходимостью обновления методологических подходов к проектированию системы непрерывного педагогического образования, предполагающих эффективное использование культурно-исторических, человеческих, институциональных и научно-педагогических ресурсов региона и отсутствием теоретических основ создания условий непрерывного профессионально-личностного роста педагогов, отвечающих региональным требованиям к профессиональной готовности педагогических кадров.

В автореферате достаточно подробно и обстоятельно раскрываются теоретические и методические аспекты данного процесса, что дает основание сделать вывод о том, что работа выполнена на актуальную для педагогической науки и практики тему.

В положениях, выносимых на защиту, уточняются понятия «регионализация педагогического образования», «региональная рамка требований к подготовке педагогов», «номенклатура профессиональных функций педагога в регионе», выделены основные тенденции развития региональных систем подготовки педагогов в условиях цифровой образовательной среды; представлены условия, при которых региональная система выполняет функцию подготовки педагогов, соответствующих «федеральной» (соответствующей стандарту) и региональной «заявке» на педагога.

В целом, работа производит весьма хорошее впечатление. Проведено серьезное исследование проблемы, рассмотрен широкий спектр разработанных подходов.

Новизна полученных результатов и их научная ценность заключается в уточнении понятий «региональная система непрерывного педагогического образования», «цифровая образовательная среда региона», «цифровые», «проективные», «гибкие» компетенции педагога; «сетевое взаимодействие субъектов образовательной среды региона», составляющих теоретические основы целеполагания, содержания и организационно-методического обеспечения процесса подготовки педагогов в региональных системах



непрерывного педагогического образования в условиях цифровой образовательной среды; в обосновании «региональной рамки» подготовки педагогических кадров к профессиональной деятельности, отражающей новую ситуацию профессиональной социализации педагогов; в разработке концепции построения региональной системы непрерывного образования педагогов и региональной модели, ориентирующей на представление в целях и содержании профессиональной подготовки педагогов «регионального» компонента.

Теоретическая значимость исследования состоит в разработке регионального подхода как одного из методологических принципов исследования современного образования, способствующего сравнительному анализу эффективности различных региональных моделей развития педагогического образования; в обновлении подходов к систематизации и классификации региональных систем и тенденций развития непрерывного педагогического образования, что позволяет определить стратегические направления их трансформации в современных условиях; в теоретическом и технологическом обосновании содержательной и функциональных компонентов комплексной программы развития региональной системы непрерывной подготовки педагогических кадров, использования в этих целях ресурсов цифровой образовательной среды.

Практическая значимость исследования заключается в разработке региональной рамки требований к подготовке педагогов и ее компонентов, прогностической модели развития региональной системы непрерывного педагогического образования, которые могут служить научно-методологическим обоснованием практического обновления систем подготовки педагогических кадров с учетом региональных условий, определяемых социально-экономической, культурно-национальной ситуацией, а также возможностями и особенностями цифровой образовательной среды.

Автореферат имеет традиционную структуру, грамотно и аккуратно оформлен, соответствует основному содержанию диссертации.

Основные результаты диссертации опубликованы в 55 научных работах, в числе которых 23 статьи в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК РФ для защиты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.

Судя по автореферату, диссертация Китикарь Оксаны Васильевны по теме «Концептуальные основы развития региональной системы непрерывного педагогического образования в цифровой образовательной среде», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п. п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по

научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Коновалов Игорь Евгеньевич,
заведующий кафедрой теории и методики волейбола и баскетбола, институт спорта, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»,
доктор педагогических наук (13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры), доцент

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«09» 06 2023 г.

Контактная информация:

Организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»

Адрес места работы: 420010, РТ, г. Казань, Деревня Универсиады, д. 35

Рабочий телефон (при наличии): 8 (843)294-90-64

E-mail: igko2006@mail.ru