

Сведения о ведущей организации

по диссертации **Емельянова Андрея Дмитриевича «Научно-методические подходы к разработке и использованию цифрового адаптивного ресурса при информационном взаимодействии в изменяющихся условиях (на примере обучения инженеров-специалистов по эксплуатации сложных технических систем)»** по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (образование и педагогические науки, уровень высшего образования) (педагогические науки)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет» (ИвГУ, ФГБОУ ВО «ИвГУ», ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Ивановский государственный университет)

Ведомственная принадлежность: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Тип организации: образовательная организация высшего образования

Адрес: Центральный федеральный округ, г. Иваново, Россия

Почтовый адрес с индексом: 153025, Центральный федеральный округ, г. Иваново, ул. Ермака, д. 39

Телефон: +7 (49351) 3-11-22

Адрес электронной почты: rector@ivanovo.ac.ru

Адрес официального сайта: <http://ivanovo.ac.ru/>

Наименование подразделения, готовящего отзыв: кафедра математики, информатики и методики обучения; кафедра педагогики, и специального образования Шуйского филиала ИвГУ.

список основных публикаций сотрудников подразделения, готовящего отзыв, в отрасли науки, соответствующей теме диссертации за последние 5 лет:

1. Включение будущих педагогов в проектную деятельность как средство формирования у них исследовательских компетенций / С. А. Зайцева, Ю. А. Крылова, В. А. Смирнов, А. В. Ермошин // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. - 2023. - № 1(69). - С. 203-212.
2. Образовательная робототехника: подготовка педагогов для реализации в школах и центрах дополнительного образования / С. А. Зайцева, В. В. Иванов, В. С. Киселев, А. Ф. Зубаков // Развитие профессиональной компетентности будущего педагога в вузе: опыт и перспективы / Ивановский государственный университет, Шуйский филиал. - Москва : Русский журнал, 2021. - С. 197-213.
3. Зайцева, С. А. Аксиологический подход к понятию цифрового следа / С. А. Зайцева, В. А. Смирнов // Ноосферные исследования. - 2021. - № 3. - С. 79-87.
4. Зайцева, С. А. Функциональность электронной информационно-образовательной среды вуза как необходимое условие результативности

- образования в режиме дистанта / С. А. Зайцева, В. В. Иванов, В. В. Курганов // Вестник Гуманитарного института ИГХТУ. - 2021. - № 2. - С. 1-9.
5. Червова, А. А. Вхождение в будущую профессию курсантов вузов МЧС РФ средствами тренажеров виртуальной реальности / А. А. Червова, И. А. Войкин // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. - 2023. - № 2(70). - С. 186-190.
 6. Киселев, Г. М. Формирование информационной культуры бакалавров психолого-педагогического образования средствами лабораторного практикума / Г. М. Киселев, А. А. Червова // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. - 2023. - № 2(119). - С. 92-99.- DOI 10.37972/chgru.2023.119.2.012.
 7. Червова, А. А. К вопросу об использовании виртуальных тренажеров курсантами вузов МЧС РФ при прохождении практики (на примере Ивановской пожарно-спасательной академии) / А. А. Червова, И. А. Войкин // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. - 2022. - № 4(68). - С. 204-208.
 8. Червова, А. А. Влияние прохождения практики на будущую профессиональную деятельность сотрудников МЧС РФ / А. А. Червова, И. А. Войкин // Школа будущего. - 2022. - № 2. - С. 110-119.
 9. Завьялова, О. А. Перспективы изучения в вузе специализированных информационных технологий, необходимых в сфере управления образованием / О. А. Завьялова, Н. А. Калягина // Ноосферные исследования. - 2021. - № 2. - С. 29-35.
 10. Смирнов, В. А. Цифровые сервисы в работе педагога как средство повышения осведомленности об угрозах фейковой активности / В. А. Смирнов, А. Н. Привалов // #Ученичество. - 2022. - № 2. - С. 87-97.