

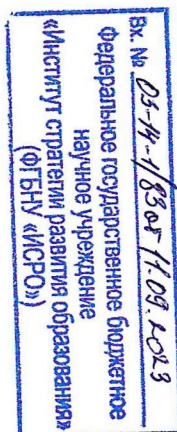
## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Михайловой Джульетты Вячеславовны по теме «Организационно-педагогическая и просветительская деятельность Ф.А. Хартахая в контексте российского образования второй половины XIX в.», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Современный этап развития отечественной системы общего образования характеризуется поиском эффективных управленческих практик, выработкой нетривиальных организационно-административных стратегий и кадровым обновлением центров принятия решений. В условиях перманентной модернизации образования и содержательного приращения знаний в комплексе наук об образовании возникает необходимость обратиться к управленческой ретроспективе школьного образования. В связи с этим диссертационное исследование Д.В. Михайловой по теме «Организационно-педагогическая и просветительская деятельность Ф.А. Хартахая в контексте российского образования второй половины XIX в.» актуализирует данную проблематику и представляет определенный научно-теоретический и практический интерес.

Изучение истории создания локальной системы общего образования в Новороссийском крае второй половины XIX столетия восполняет исследовательскую брешь в многовековой летописи отечественного образования, а также возвращает в научный оборот незаслуженно забытое имя видного педагога, методиста и просветителя. Закономерно, что многогранная профессиональная деятельность Ф.А. Хартахая протекала на фоне коренных для Российской империи преобразований, вошедших в историю нашей страны как период «Великих реформ» (60-70 гг. XIX в.). В судьбе Ф.А. Хартахая отразилась вся сложная специфика реформаторского дискурса Александровского царствования со всеми его видимыми достижениями, противоречиями и стратегическими рисками.

Нельзя не согласиться с диссертантом, что формирование и развитие управленческих взглядов Ф.А. Хартахая стало следствием масштабного проявления ведущих тенденций модернизации политической, социально-экономической и культурно-образовательной жизни государства (с. 13). Д.В. Михайловой четко выделена и раскрыта ведущая идея исследования. Обосновано, что административная, просветительская, и научно-исследовательская деятельность Ф.А. Хартахая рельефно показала его целеустремленность и продуктивность как неординарного российского





ученого-педагога, организатора народного образования. Среди ведущих просветительских принципов Ф.А. Хартаха, реализованных им на практике, были: обобщение передового педагогического опыта, внедрение в учебный процесс эффективных методов работы, основательный анализ, разработка и внедрение в отечественную систему общего образования новой учебной литературы.

Соискателем охарактеризованы общая модернизационная активность периода Великих реформ, реалии промышленной революции, социокультурные тенденции периода Большого модерна, масштабные преобразования, динамика и поляризация общественного дискурса, качественного и количественного роста базовых показателей отечественного образования (с. 17-18). Д.В. Михайловой осуществлена реконструкция организационно-педагогической деятельности и систематизированы управленческие взгляды Ф.А. Хартаха.

Тематика, структура и содержание рассматриваемой проблемы адекватно отражены соискателем в тексте автореферата, который включает: обоснование актуальности темы, объект, предмет, цель и задачи, теоретико-методологические основы, методы и источниковую базу исследования; научную новизну, теоретическую и практическую значимость, степень научной разработки проблемы; апробацию результатов исследования; личный вклад автора; доказанность, обоснованность и достоверность научных результатов и выводов диссертации; основные положения, выносимые на защиту.

Очевидная практическая значимость работы состоит в том, что результаты, содержащиеся в исследовании Д.В. Михайловой, могут быть использованы при подготовке соответствующих разделов учебников и учебных пособий для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования и высшего образования, осуществляющих обучение будущих педагогов для системы общего образования: «Государственная политика в области общего образования во второй половине XIX в.», «Теория и практика развития региональных образовательных систем», «История модернизации отечественного образования в России», «Модернизация системы общего образования».

Достоверность и обоснованность темы, фактологическая ценность, доказательность результатов и выводов диссертационного исследования Д.В. Михайловой подтверждаются системным характером его теоретико-методологических основ, репрезентативностью исторических источников и разнообразием историографического материала, использованием научных методов, адекватных предмету, цели и задачам исследования, логикой и

последовательностью в реализации исходных теоретических положений.

Анализ содержания текста автореферата позволяет высказать следующее замечание: уместно было бы дать общее представление об административных реалиях того времени на управленческом уровне учебного округа, а не только охарактеризовать структуру функционирования гимназических учреждений и уездной системы образования. Однако указанное замечание не снижает общего положительного впечатления о проведенном Д.В. Михайловой исследовании с его несомненной новизной, теоретической и практической значимостью.

Судя по автореферату, диссертация Михайловой Джульетты Вячеславовны по теме «Организационно-педагогическая и просветительская деятельность Ф.А. Хартахая в контексте российского образования второй половины XIX в.», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

*Мачехина Ольга Николаевна, профессор дирекции образовательных программ  
ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет.*

*Доктор педагогических наук, научная специальность 13 00 01*

*Контактная информация:*

*Адрес места работы: 129 226 Москва 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4, к. 1*

*Рабочий телефон: +7 (495) 951-47-43*

*E-mail: [MachekhinaON@mgpu.ru](mailto:MachekhinaON@mgpu.ru)*

*Выражаю согласие на обработку персональных данных*

*«14» сентября 2023 г.*

Подпись \_\_\_\_\_

Подпись О.Н. Мачехиной заверяю