

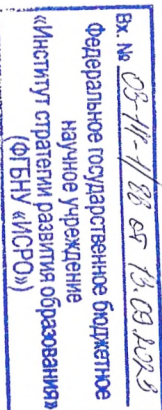
ОТЗЫВ

официального оппонента, член-корреспондента РАО, доктора педагогических наук, доцента Пастуховой Ларисы Сергеевны на диссертацию Тимофеевой Софии Валерьевны по теме «Педагогическое обеспечение подготовки молодежи к волонтерской деятельности в университетах США», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования Тимофеевой Софии Валерьевны не вызывает сомнений – круг проблем, затрагиваемых автором, сегодня, как никогда важен, как в теоретическом, так и практическом плане. Волонтерская деятельность в последние годы особенно актуальна, так как она является не только одним из способов проявления социальной ответственности и заботы о ближнем, но и способом получения нового опыта, навыков и знаний, которые могут быть полезны обучающемуся университету в будущем. Волонтерская деятельность обучающихся помогает создавать социальные связи и укреплять отношения между людьми. Волонтерство требует от человека и одновременно развивает и формирует умения принимать решения, работать в команде и проявлять лидерские качества.

В последнее время особое внимание уделяется подготовке молодежи к волонтерской деятельности, которая невозможна без педагогического обеспечения. В этой части актуален как отечественный, так и зарубежный опыт. В диссертации Тимофеева С.В. выделяет педагогическое обеспечение волонтерской деятельности как комплекс мероприятий в рамках деятельности образовательной организации, направленных на организацию и проведение мероприятий по обучению и поддержке волонтеров, создание условий для обмена опытом между ними, проведение совместных мероприятий и др. В этой связи диссертационное исследование Тимофеевой С.В. представляется весьма интересным и значимым ввиду того, что автор делает акцент на педагогической поддержке организации волонтерской деятельности среди обучающихся в образовательной организации высшего образования; в работе изучается зарубежный опыт.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Степень обоснованности научных положений, раскрывающих основные элементы педагогической поддержки волонтерской деятельности в университетах США, базируются на результатах обобщения



существующих научных подходов к изучению педагогической поддержки и обеспечивается использованием данных, опубликованных в рецензируемых отечественных и зарубежных изданиях, официальных статистических нормативно-правовых источниках, а также федеральных и зарубежных программах документах и стратегиях.

Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, представленных в диссертации. Достоверность и обоснованность работы заключается в научных положениях, выводах и рекомендациях. Сформулированные на начальном этапе цели и задачи исследования определили направление и логику исследования, выполненного диссертантом, и позволили получить результаты и сформулировать выводы, имеющие теоретическую и практическую значимость.

Автором грамотно сформулирован научный аппарат исследования, освещены этапы проработки научной проблемы, сформулированы положения, выносимые на защиту, которые по своей сути, являются квинтэссенцией теоретических и практических замыслов диссертанта. В работе привлекает четкая структура изложения материала в автореферате, логичность авторских позиций, конкретность и содержательность выводов.

Новизна научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Диссертация Тимофеевой С.В. обладает научной новизной, которая состоит в том, что автор на основе анализа различных источников уточняет содержание базового для исследования определения «педагогическая поддержка волонтерской деятельности», последовательно раскрывает состав компонентов, необходимых для поддержки подготовки молодежи к волонтерской деятельности, определяет комплекс условий, обеспечивающих педагогическое обеспечение подготовки молодежи к волонтерской деятельности.

В аспекте **теоретической значимости** необходимо отметить, что полученные автором результаты могут быть экстраполированы в практику деятельности различных профессиональных институтов, образовательных организаций, добровольческих центров и организаций. Хочется отметить **практическую направленность работы**, которая состоит в использовании ее при подготовке вводного курса для волонтерского корпуса «Волонтеры просвещения» для «ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России» в 2023 году.

Ценность в диссертационной работе представляет описанное Тимофеевой С.В. содержание подготовки молодежи к волонтерской деятельности, которое включает разработку и реализацию самостоятельно утвержденной образовательной программы обучения волонтеров, содержащую теоретические знания, необходимые для их деятельности; наличие отдельных дисциплин специального семинара на волонтерскую тематику; разработку и реализацию дополнительной образовательной программы «Сервисное обучение». Тимофеева С.В. в работе подробно раскрывает практическую подготовку молодежи в университетах США посредством погружения в деятельность (тренинги, семинары, краткосрочные курсы с выдачей сертификатов, дистанционные онлайн-занятия с наставниками, лекции, онлайн-встречи с кураторами), что позволяет сделать вывод о востребованных и актуальных методах подготовки и обучения волонтерах в других странах.

Степень отражения в автореферате диссертации и публикациях содержания проведенного исследования. Диссертационное исследование стилистически выдержано, написано хорошим языком. В структурно-содержательном аспекте оно соответствует требованиям, предъявляемым к характеру данного вида работ. Публикации автора по заявленной проблеме адекватно отражают суть диссертационного исследования. Общее количество публикаций – 9; публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации – 6, что соответствует предъявляемым требованиям.

Отмечая высокий научно-теоретический уровень диссертации, новизну, теоретическую и практическую ценность полученных автором результатов, считаем возможным высказать ряд замечаний и пожеланий соискателю, которые носят рекомендательный характер, не влияют на общую положительную оценку работы, но учет некоторых был бы желателен в дальнейшей работе диссертанта:

1. Определяя деятельность университета в подготовке молодежи к волонтерской деятельности, автор пишет о том, что есть стабильная университетская система организации обучения волонтеров при помощи федеральных партнеров, которые предоставляют программы центрам. Но каким образом выстроена содержательная и процессуальная коммуникация между университетами и партнерами не раскрывает.

2. В первом параграфе «Сущностные характеристики понятия волонтерская деятельность» первой главы диссертации автор указывает на то, что волонтерство является сигнальным устройством будущим работодателям о своей пригодности к

работе через свой волонтерский опыт (стр.22). Однако рассматривая педагогическое обеспечение подготовки молодежи к волонтерской деятельности в университетах, автор широко не обозначает, как подготовка студента к волонтерской деятельности может влиять на его профессиональное становление.

3. Во второй главе в первом параграфе на стр. 76 у автора диссертации есть опечатка. Скорее всего начать изучение педагогического обеспечения автор хотел с анализа понятия «педагогические условия». Так как педагогическое обеспечение – это созданные определенные педагогические условия.

4. Третий параграф диссертации именуется как «Педагогическое обеспечение социокультурных практик волонтерства». Не является ли понятие социокультурная практика в части тождественным понятию волонтерская активность или деятельность? Так как волонтерство – это социальная или социокультурная деятельность человека, как об этом пишет автор в определении на стр. 50.

Заключение

Проведенный анализ работы позволяет сделать следующий вывод: диссертация Тимофеевой Софии Валерьевны по теме «Педагогическое обеспечение подготовки молодежи к волонтерской деятельности в университетах США», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования *в полной мере* соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к *кандидатским* диссертациям, а автор исследования Тимофеева София Валерьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. общая педагогика, история педагогики и образования.

член-корреспондент РАО,
доктор педагогических наук,
доцент

Пастухова Лариса Сергеевна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

5 сентября 2023 года

Информация об официальном оппоненте:

Ученая степень: доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Ученое звание: доцент

Академическое звание: член -корреспондент Российской академии образования

Место работы: Благотворительный фонд «Система»

Должность, подразделение: президент

Контактная информация: +7 (495) 737 44 19

Почтовый адрес организации: 127006, Москва, ул. Малая Дмитровка, 18,
строение 1

Рабочий телефон:

E-mail: larisa-sinls@mail.ru